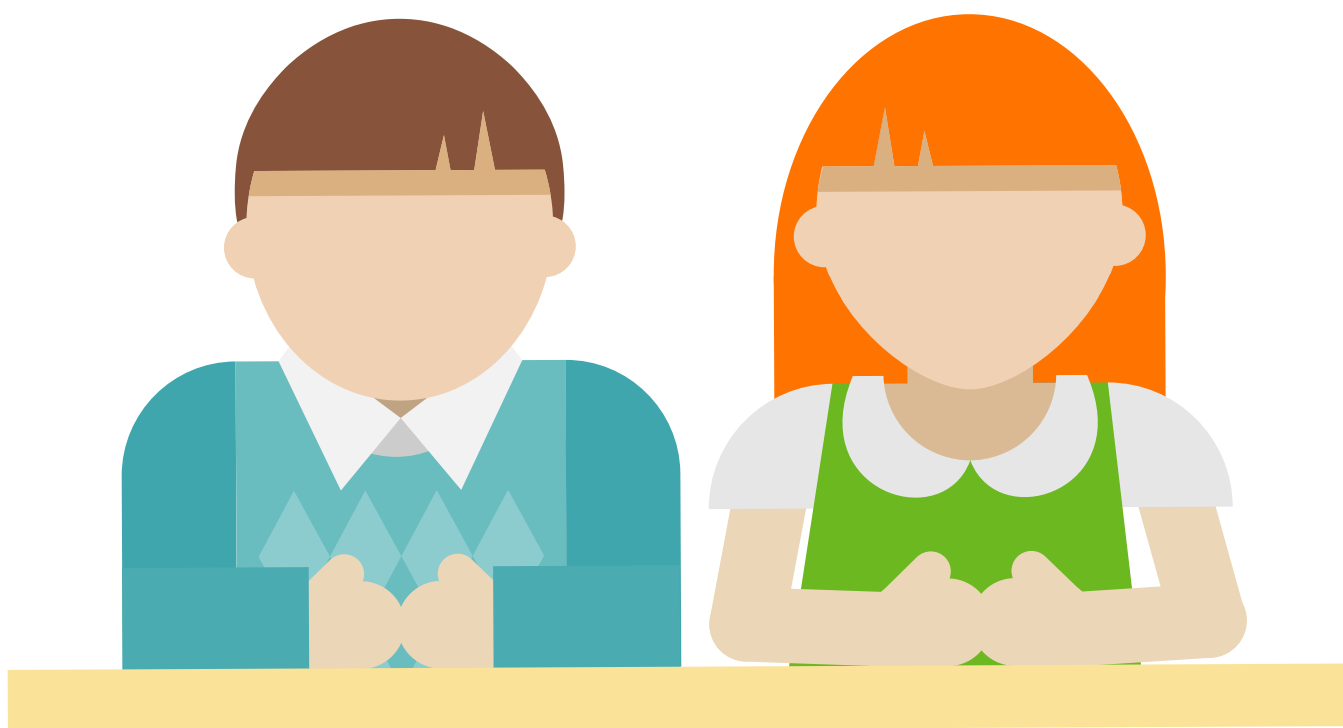




Guía para el estudiante



Perímetro

Guía realizada por

Bella Peralta C.

Magister en Educación Matemática

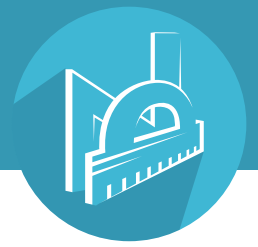
bellaperaltamath@gmail.com

bperalta@colegioscompartir.org



Guía para el estudiante

Perímetro



Perímetro

1. Zoe y su hermana acuerdan que después de salir del colegio, se encontraran con sus padres en el Parque Fontanar para compartir una tarde de juegos. Como Zoe no conoce la ruta para llegar al parque decide consultarla por internet en la aplicación de Google Maps, obteniendo dos posibles rutas como se muestra en la imagen.



Zoe y su hermana deciden escoger la ruta más corta para llegar lo más rápido posible.

- ¿Cuál es la distancia en metros de la ruta más corta?
- ¿Cuántos metros más se recorren en la ruta más larga?



Guía para el estudiante

Perímetro



2. Al consultar en la aplicación la ruta para ir desde el colegio al parque, Zoe observó que también podría determinar la ruta para llegar desde la sede A del colegio hasta la sede B en automóvil. Ella encontró tres rutas posibles con sus respectivas indicaciones como se muestra en las siguientes figuras. (Cada ruta se encuentra demarcada con color azul).

Ruta 1. IE Compartir Suba (Sede A) – Colegio Compartir Suba (Sede B)






Guía para el estudiante


Perímetro





Ruta 2. IE Compartir Suba (Sede A) – Colegio Compartir Suba (Sede B)


 por Diagonal 146 3 min
950 m
3 min sin tráfico · [Mostrar tráfico](#)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COMPARTIR SUBA
Carrera 128 # 146-52, Bogotá, Colombia

 Dirígete hacia el suroeste en Carrera 128 hacia Diagonal 146
170 m

 Gira a la izquierda hacia Diagonal 146
480 m

 Gira a la izquierda hacia Carrera 118
200 m

 Gira a la izquierda hacia Calle 149
76 m

 Gira a la izquierda hacia Carrera 117
 El destino está a la derecha
60 m



Guía para el estudiante

Perímetro



Ruta 3. IE Compartir Suba (Sede A) – Colegio Compartir Suba (Sede B)

🚗 por Carrera 117
2 min sin tráfico · [Mostrar tráfico](#)

2 min
750 m

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COMPARTIR SUBA

Carrera 128 # 146-52 Bogotá Colombia

- ↑ Dirígete hacia el noreste en Carrera 128 hacia Carrera 115B
150 m
- ↘ Gira a la derecha hacia Carrera 115B
130 m
- ↙ Gira ligeramente a la izquierda hacia Calle 151B
120 m
- ↘ Gira a la derecha en la 1.ª bocacalle hacia Carrera 117
El destino está a la derecha.
350 m



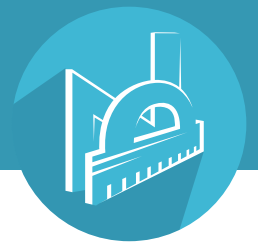
Al observar las imágenes se puede determinar cuál es la distancia más corta. ¿Cuántos metros más se recorren al comparar la ruta más corta con la ruta más larga?

3. El consejo estudiantil del colegio decide organizar una competencia atlética, para incentivar a la comunidad a realizar actividad física. Uno de los puntos que deben tener en cuenta es la ruta del circuito de la competencia. Con ayuda de la aplicación Google Maps imprimen la siguiente ruta pero olvidan el dato de la distancia recorrida en el circuito. Zoe se entera de lo sucedido y decide mostrarles los mapas de las rutas para llegar de la sede A del colegio hasta la sede B. Les dice que con la ayuda de los tres mapas se puede calcular la distancia del circuito de atletismo.



Guía para el estudiante

Perímetro



- ¿Cómo podrían realizarlo?
- ¿Cuál es la distancia recorrida en el circuito?
- ¿Qué otro circuito propondrías y cuál sería la distancia recorrida?

4. Para un evento deportivo en el colegio, necesitan delimitar la cancha de baloncesto con una cinta de prevención. El profesor a cargo de la actividad selecciona a un grupo de estudiantes para que determinen la longitud del borde de la cancha de baloncesto para saber cuántos metros de cinta de seguridad necesitan. El profesor les comenta a los es-



Guía para el estudiante

Perímetro



tudiantes que en el momento no cuentan con metro y que deben idearse un método para determinar la longitud del borde de la cancha.

Un estudiante menciona que dentro de sus útiles escolares tiene una regla. Que como la cancha tiene forma rectangular con solo medir dos de sus lados uno de los cortos y uno de los largos y con la medida de la longitud de uno de sus zapatos y el número de pasos cortos que da en cada lado puede determinar la longitud aproximada del borde de la cancha.

Si el largo de uno de sus zapatos es de 25 cm y el número de pasos que se dan en los dos lados seleccionados se muestra en la siguiente figura.



- ¿Cuál es la longitud del borde de la cancha de baloncesto?
- ¿Cuántos metros de cinta de seguridad necesitan?

5. Determina la longitud aproximada del borde del aula de clase usando el procedimiento anterior.



Autoevaluación

A continuación determina como se sientes en relación a cada uno de los siguientes criterios. Marca con una x la casilla correspondiente.

Criterios	Lo logré	Tengo que mejorar	No lo logré
1. Determino la distancia entre dos puntos.			
2. Calculo el perímetro (Longitud del borde) de una figura dada.			
3. Reconozco unidades para medir longitudes.			
4. Utilizo diferentes instrumentos y estrategias para determinar una longitud.			
5. Interpreto información suministrada en mapas			



Guía para el estudiante

Bogotá - Colombia

www.compartirpalabramaestra.org