



Guía para el estudiante



Conversión de unidades

Guía realizada por

Bella Peralta C.

Magister en Educación Matemática

bellaperaltamath@gmail.com

bperalta@colegioscompartir.org



Nombre: _____ Fecha: _____ Curso: _____

Con el desarrollo de esta guía aprenderás a realizar conversiones entre unidades de longitud, capacidad y masa.

Sesión 1

1. Observa las siguientes imágenes. Relaciona cada imagen con el instrumento que utilizarías para medir. Únelos con una línea de color rojo los asociados al metro, de color azul los asociados a la balanza y de color amarillo los asociados a la probeta.



Figura 1. Imágenes de objetos

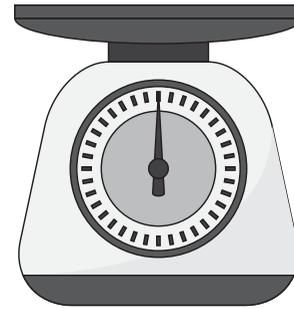
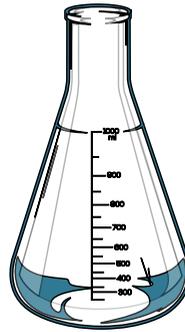


Figura 2. Instrumentos de medición

2. Completa la siguiente tabla teniendo en cuenta la relación que encuentras entre las imágenes de la figura 1 y 2.

Objeto	Instrumento de medición	Medida	Unidad de Medida
Botella de leche			
Bolsa de papas			
Jugo de naranja			
Botella de agua			
Porción de papas fritas	Balanza	200	G
Segmento AB			
Señal estación de gasolina			
Señal de restaurante			



3. Usando los colores que utilizaste en el punto 1, colorea las casillas según la unidad de medida de cada objeto mostrado en la figura 1.

Múltiplos			Unidad básica	Submúltiplos		
Kilometro	Hectómetro	Decámetro	metro	decímetro	centímetro	milímetro
Km	Hm	Dm	m	dm	cm	mm

¿Cuáles están a la derecha del metro? ¿Cuáles están a la izquierda del metro?

Múltiplos			Unidad básica	Submúltiplos		
Kilolitro	Hectolitro	Decalitro	Litro	decilitro	centilitro	mililitro
Kl	hl	dal	L	dl	cl	ml

¿Cuáles están a la derecha del litro? ¿Cuáles están a la izquierda del litro?



Múltiplos			Unidad básica	Submúltiplos		
Kilogramo	Hectogramo	Decagramo	gramo	decigramo	centigramo	miligramo
Kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

¿Cuáles están a la derecha del gramo? ¿Cuáles están a la izquierda del gramo?

Sesión 2

4. Lee con atención lo siguiente:

Cuando se desea expresar una unidad de **orden superior** (la que se encuentre más a la izquierda) en una unidad de **orden inferior** (la que se encuentre más a la derecha) debemos **multiplicar** por una potencia de **10** según las casillas que se encuentren entre ellas. Por ejemplo:

$$20 \text{ km a Hm} \rightarrow 20 \times 10^1 = 20 \times 10 = 200 \text{ Hm}$$



$$1.200 \text{ mg a g} \rightarrow 1200 \div 10^{10^3} = 1.200 \div 1.000 = 1.2 \text{ g}$$

Potencia de 10	Número
10^1	10
10^2	100
10^3	1000
10^4	10.000
10^5	100.000
10^6	1.000.000

Siguiendo el procedimiento descrito convierte las siguientes unidades

- a. 45 m a cm _____
- b. 1.500 ml a L _____
- c. 5 Kg a g _____
- d. 7500 g a hg _____
- e. 8.600 ml a L _____



5. Utiliza la aplicación Convertworld.com para verificar los procedimientos realizados en el punto 4.
6. Práctica lo aprendido en el Applet Medidas bien medidas que lo encuentras en el siguiente enlace: www.educa.jcyl.es/

Autoevaluación

A continuación determina como se sientes en relación a cada uno de los siguientes criterios. Marca con una x la casilla correspondiente.

Criterios	Lo logré	Tengo que mejorar	No lo logré
1. Reconozco los instrumentos de medida a utilizar según el objeto.			
2. Identifico la unidad de medida utilizada.			
3. Reconozco la unidad básica y sus múltiplos y submúltiplos.			
4. Realizo conversiones entre unidades de la misma magnitud.			



Guía para el estudiante

Bogotá - Colombia

www.compartirpalabramaestra.org