



Guía para el maestro



¿Cómo enseñar los músculos a través de la exploración de alas de pollo?

Guía realizada por

Paola Morales Pineda
Licenciada en Educación Preescolar,
actualmente cursando maestría en
pedagogía.
pamopi_03@hotmail.com



¿Cómo enseñar los músculos a través de la exploración de alas de pollo?

En esta sección presente la forma como se desarrolla la estrategia de manera tal que queden claros aspectos como: Lo que se espera que los estudiantes aprendan, el tiempo que lleva desarrollar la estrategia, las condiciones previas para el desarrollo de la estrategia, las etapas y/o actividades, la forma como se evalúa.

Título: Los músculos

Nivel: Preescolar

Curso: Transición

Área: Ciencias Naturales

Edades de estudiantes a quienes va dirigido: 4-5años

Número de estudiantes: 25

Género de los estudiantes: niños y niñas

Propósito los estudiantes reconocerán la importancia de los músculos en el cuerpo humano.

Tema ¿Qué son los músculos?

Tiempo estimado: 3 horas

Etapas:

En un primer momento se solicita a los padres de familia una presa de pollo preferiblemente el ala para que le sea más fácil a los niños y niñas su manipulación.

Actividad de Expresión

Al siguiente día se prepara la sala de informática con un juego sobre rompecabezas del aparato muscular para que los niños y niñas armen y reconozcan lo que tienen por dentro del cuerpo.



¿Cómo enseñar los músculos a través de la exploración de alas de pollo?

A continuación la docente indaga a los estudiantes con las siguientes preguntas

- ¿Con qué jugaron?
- ¿Sobre qué eran los rompecabezas?
- ¿Qué son los músculos?

Esto con el fin de reconocer los saberes previos que tienen los estudiantes del tema. Con las respuestas de los niños y niñas se van direccionando más preguntas.

Actividad de Experimentación

Iremos al parque y haremos un círculo grande, allí seguiremos las indicaciones de la profesora.

Jugarán libremente con el ala de pollo para que exploren el material de trabajo

Luego se les indica que retiren el cuero de pollo y se va preguntando

- ¿Cómo es el ala?
- ¿Cómo está?
- ¿Qué tiene el ala?
- ¿Para qué sirve la piel del ala?
- ¿Cuáles son los músculos?
- ¿El ala se parece a nuestro cuerpo?

A continuación de las respuestas de los estudiantes la docente explica que la piel sirve para proteger el cuerpo de las quemaduras, golpes entre otros.

Después de la explicación se les indica que llegamos a los músculos se deja un tiempo para que los niños y niñas exploren, hablen de la experiencia entre pares y se les vuelve a decir que retiren los músculos hasta llegar a los huesos.



¿Cómo enseñar los músculos a través de la exploración de alas de pollo?

Se indaga ¿Cómo son los músculos? ¿Para qué les sirven los músculos a las personas o al animal? ¿Dónde los encontramos en el cuerpo humano? La docente interviene en algunas respuestas de los niños y niñas para afianzar el tema y responder a las inquietudes de ellos y ellas.

Actividad de Confrontación:

Para finalizar la actividad los estudiantes ven un video sobre los músculos encontrado en www.youtube.com, luego colorean el aparato muscular y se concluye entre todos lo aprendido.

Evaluación

La evaluación se realiza constantemente a través del proceso de indagación y escuchando cuidadosamente las respuestas de los niños y las niñas dentro del espacio educativo participativo, la docente debe estar presta a resolver las inquietudes que realizan los estudiantes.

Reflexión sobre la estrategia

Presente brevemente una reflexión sobre los aspectos pedagógicos que usted, como profesional de la educación, puede ver en la estrategia. Reflexione sobre las fortalezas, debilidades, posibilidades y, sobre todo, alrededor de la efectividad de la misma.

Los niños y niñas aprenden de las experiencias significativas en los diferentes lugares donde se desarrollan, es por ello que la escuela debe ser un espacio donde se reconozcan sus saberes teniendo presente el entorno sociocultural, con el fin de mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje y formar sujetos transformadores de su entorno inmediato, para ello la o el docente debe estar preparado siendo un agente innovador, cambiando paulatinamente las practicas pedagógicas con las que hace que sus estudiantes interpreten y vayan introduciendo



¿Cómo enseñar los músculos a través de la exploración de alas de pollo?

temas que muchas veces son complejos para las edades de los preescolares y en general de todos los grados, orientándolos para que sean más sencillos, agradables pero sobre todo para que los estudiantes se den cuenta que se puede construir y sentir con los otros.

Es por ello que existen muchas fortalezas que emergen en la estrategia, el trabajo en equipo, las y los educandos se sienten libres de realizar preguntas sobre el tema, así que la docente debe aprender a escuchar y dialogar sobre sus curiosidades y relacionarlas siempre con las experiencias cotidianas como se intenta realizar en el desarrollo de la actividad, no se trata de hablar sobre un tema alejado de sus realidades, es hacerlo parte de sus intereses y lenguajes a través de preguntas y respuestas que se puedan accionar en la intervención pedagógica.

A través de esta estrategia basada en la indagación la educación cambia pues estimula la capacidad de asombro de niños y niñas y de resolver verdaderos problemas que se le presentan en un diario vivir, el miedo a equivocarse y a arriesgarse les permitirá avanzar en el conocimiento.



Guía para el maestro

Bogotá - Colombia

www.compartirpalabramaestra.org