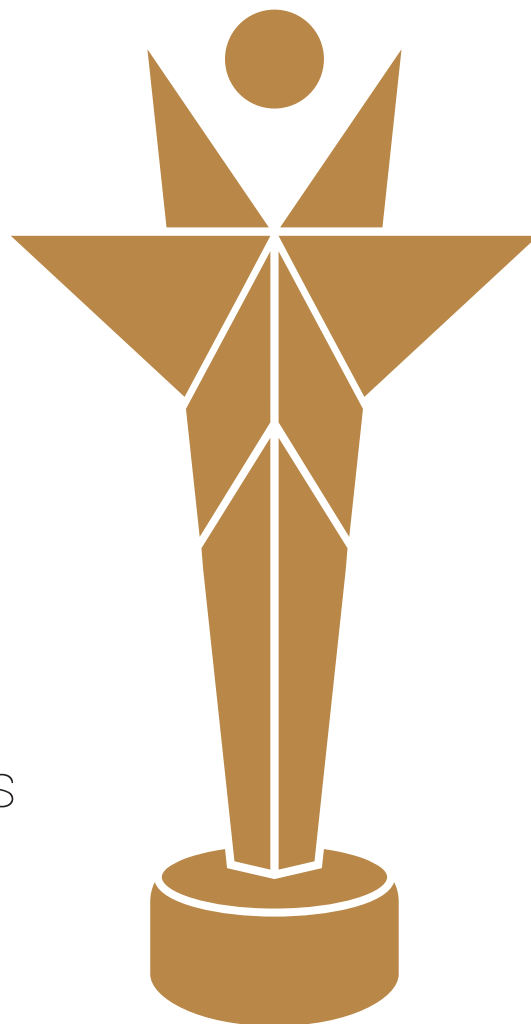


Área: Básica primaria

Bogotá, Cundinamarca



Aprendamos con los alimentos

Por: Sergio Arguello Ángel

Aprendamos con los alimentos es un proyecto de innovación, que se está desarrollando en el colegio Chorrillos Nicolás Buenaventura en la Básica Primaria desde el Año 2010, a raíz de la inmersión del comedor escolar como espacio de aprendizaje al integrarlo a desarrollos académicos y convivenciales; esto ya que los niños no estaban acostumbrados a consumir alimentos sanos como verduras y frutas y por este motivo las rechazaban y algunas veces las botaban. Por otro lado mostraban desconocimiento de reglas o normas de convivencia en la mesa, además veíamos la necesidad de implementar una propuesta metodológica lograra desarrollar y fortalecer habilidades y procesos mentales necesarios para el mejoramiento de la enseñanza aprendizaje. Surgieron entonces algunos interrogantes que dieron el norte del proyecto y las actividades a proponerles a los niños. Dichos interrogantes fueron:

- ¿Cómo poder involucrar el comedor escolar en las prácticas pedagógicas?
- ¿Qué hacer para que los niños y niñas mejoren sus hábitos alimenticios?
- ¿Puede influir una sana alimentación en el rendimiento académico de los niños y niñas?

- ¿Qué material ayudaría a integrar la alimentación sana con los diferentes campos de pensamiento?
- ¿Qué actividades se podrían elaborar con el tema de la alimentación saludable para que los estudiantes desarrollen habilidades mentales, procesos de pensamiento y dimensiones del ser humano que propone nuestro modelo pedagógico?
- ¿Cómo involucrar al núcleo familiar en este proceso?

Teniendo en cuenta estos interrogantes, se plantearon los siguientes objetivos:

OBJETIVO GENERAL

Promover la cultura de la sana alimentación en niños y niñas como eje para el desarrollo de competencias cognitivas y convivenciales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Potenciar habilidades y procesos de pensamiento a partir de la Concienciación a los estudiantes y a su núcleo familiar sobre una sana alimentación.

- Promover la sana convivencia.

- Aportar a la calidad de la educación brindando elementos claves para un mejor desempeño en las pruebas nacionales e internacionales.

- Construir saberes específicos del ciclo.

- Potencializar las diferentes dimensiones del ser humano en su integridad.

- Identificar, desarrollar y fortalecer habilidades y aptitudes artísticas.

- Crear y fortalecer valores a partir del trabajo en equipo.

Aprendamos con los alimentos comenzó a desarrollarse en el año 2010 para el ciclo dos (3°, 4° y 5° de educación básica) y en el año 2013 para el ciclo uno (1°, y 2°) por medio de la elaboración de dos textos. Para el ciclo dos es un texto llamado Aprendamos con los alimentos; que contiene actividades de los campos comunicativo, científico, histórico y matemático teniendo como eje principal la alimentación saludable. Para el ciclo uno, se creó el texto "Aprendamos con los alimentos, el tren de los alimentos", acompañado por un CD con siete canciones; cada canción es el tema principal de las unidades, por consiguiente son siete canciones y siete unidades. Teniendo como base cada canción se elaboraron actividades donde se integran los diferentes campos del pensamiento y las dimensiones del ser humano.

Los docentes implementamos la propuesta con los estudiantes durante la jornada escolar, y además, integramos a los padres de familia quienes se convierten en miembros activos en el desarrollo del proyecto por medio de actividades que ellos mismos preparan para todos los niños; para esto, los padres son orientados con anterioridad por el docente titular. En este trabajo el docente lleva un cuaderno en donde están las evidencias entre las cuales hay fotografías y una bitácora.

Los textos son dirigidos por los maestros y desarrollados por los estudiantes y núcleo familiar. El trabajo se realiza en la jornada escolar en un horario organizado por el docente titular del curso, en donde se involucra la vivencia que tienen los estudiantes al desayunar y almorzar en el comedor escolar, por medio de actividades que promueven la sana alimentación, el comportamiento en cuanto al buen uso del espacio, normas en el comedor, relaciones de los niños con los alimentos poniendo en estudio cuáles se consumieron, y de forma interdisciplinar se realizan las siguientes actividades entre otras; en el campo científico se observan los beneficios de esos alimentos para el ser humano, en matemáticas los niños plantean problemas, en pensamiento histórico se estudian los climas en donde se producen los alimentos, en comunicación se construyen textos y se realizan exposiciones orales.

Las actividades fortalecen la sana convivencia y el desarrollo de habi-

lidades y procesos mentales como la capacidad de identificar, discriminar, comparar, clasificar, organizar, analizar, inferir, aplicar, formular, representar, argumentar etc.

y procesos mentales, como el desarrollo de competencias comunicativas en donde ellos argumentan sobre por qué deben consumir cierta clase de alimentos, además cuestionan a sus padres sobre alimentos que se consumen en la casa como gaseosas y paquetes, los estudiantes realizan representaciones espaciales y temporales dibujando, realizando diagramas, cuadros de doble entrada, esquemas y mapas conceptuales; en clase hablan de los alimentos evocando diferencias entre ellos, haciendo categorizaciones de color, sabor, forma y tamaño; además realizan ejercicios de reversibilidad teniendo como ejemplo una ensalada en donde observan los alimentos que la componen como las partes de un todo y el todo y sus partes convirtiéndose así en un espacio de enseñanza aprendizaje.

El proyecto aprendamos con los alimentos ha logrado que los docentes trabajemos en equipo, generando espacios de discusión académica donde se elabora y se planea el currículo a partir de la integración de los estándares básicos de competencias, entendiendo que el conocimiento es interdisciplinar y complejo, y que se

aprende de mejor manera cuando las actividades a trabajar involucran varios saberes, procesos y estrategias cognitivas. Los estudiantes han mejorado su atención y concentración gracias al fortalecimiento de sus hábitos alimenticios.

Aprendamos con los alimentos tiene como fundamentación pedagógica la escuela y pedagogía transformadora EEPT de Giovanni M. lafrancesco, la cual ha sido la base del modelo pedagógico de la institución. Por otra parte se tienen en cuenta, de Antonio Bolívar Universidad de España (2010 las investigaciones sobre liderazgo educativo y su papel en la mejora de la educación) y la de Manuel Antonio Garretón (2006). Sobre Modelos y Liderazgos en América Latina y estándares curriculares del MEN.

Aprendamos con los alimentos cada año ha tenido reformas de acuerdo a las sugerencias de los docentes, de los padres, de los alumnos y de las directivas, es decir; es un proyecto muy dinámico; gracias a esto se ha involucrado en el proyecto la música como expresión artística notando una mayor aceptación al proyecto pues a los niños les encanta cantar y crear danzas de diferentes géneros, ya que las canciones están enmarcadas teniendo en cuenta géneros modernos y de nuestro folklor colombiano; también en el proyecto se han

creado actividades con el tema de basuras cero, integrando las propuestas de la actual administración distrital.

Dado los excelentes resultados del proyecto en la institución, este ha sido presentado en varios eventos académicos, donde ha generado gran acogida por maestros y directivos docentes:

- Maestros que aprenden de maestros. Bogotá. 2011. Ponencia y taller.
- Organización Panamericana de la salud y Organización mundial de la salud. Evaluado como mejor proyecto en Colombia en buenas prácticas de promoción de la salud en el ámbito escolar, El colegio fue premiado. Bogotá 2011.
- Segundo encuentro internacional de alimentación escolar para la convivencia y la calidad de la educación organizado por la secretaria de educación de Bogotá. 2011. Ponencia.

- "La generación de una cultura formativa de la evaluación en los colegios oficiales del distrito" Bogotá. 2013. Ponencia.

- Publicación del proyecto: Renate Mann Editorial Red Iberoamericana de Promoción de Salud Escolar Universidad Pablo de Olavide <http://www.saludpublica.ucr.ac.cr/libro-ribose.pdf>

Gracias a esto desde el 2014 Aprendamos con los alimentos, se está desarrollando en algunos cursos del colegio Nueva Colombia. Y en este 2015 otras entidades territoriales de educación se han interesado en conocer el proyecto. En este momento se está elaborando una propuesta que involucra el uso de las TICs la cual consiste en implementar en la página web del colegio actividades de multimedia para que los estudiantes de forma interactiva continúen desarrollando sus habilidades y procesos de pensamiento con el tema de la sana alimentación.



**MEJORES
PROPUESTAS**
Premio Compartir

2015



Compartir
PALABRA
MAESTRA



Bogotá - Colombia
Febrero de 2017
