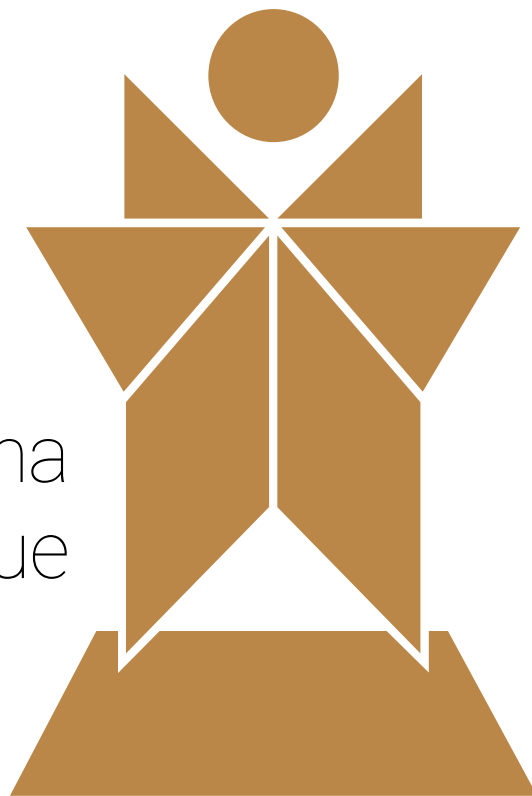


Rectora Guajira

Atanasio Girardot una
propuesta educativa que
marca la diferencia



Por: Olga María Riascos Mosquera

Prólogo

La metodología de la experiencia se ha basado en el autoaprendizaje, estimulación al trabajo individual y grupal cooperativo. A pesar de todas las carencias típicas de la zona rural, la institución se ha canalizado hacia un alto sentido de organización el cual se ve reflejado a través de los logros obtenidos: primera institución pública del distrito de Buenaventura en llegar al nivel superior y dos años consecutivos en alto en las pruebas saber once.

Atanasio Girardot es una de las instituciones más jóvenes de Buenaventura, sin embargo, es una de las que a pesar de iniciar prácticamente desde cero, en estos momentos se encuentra entre las más posicionadas del distrito por su administración férrea y de gran entrega. Se evidencia una sinergia entre los miembros de la comunidad educativa siguiendo un hilo conductor hacia el bienestar y fortalecimiento académico y formativo de los estudiantes.

En la institución Educativa Atanasio Girardot, se trabaja en forma implícita y explícita a partir de un grupo de palabras: - sensibilización – compromiso –integración y liderazgo. Ante el marcado desinterés de la comunidad educativa para participar en el proceso escolar, surgió la necesidad de implementar estrategias que conllevaran a mejorar los niveles de integración escuela-comunidad y comunidad misma, generadoras de compromiso de todos los actores para minimizar el alto nivel de analfabetismo, extra edad, deserción, apatía por la educación de los niños entre otras.

La escuela visionó desde el 2003 una perspectiva diferente enfocando un adulto activo en el proceso del conocimiento y la necesidad de un tipo de hombre creativo con mayor participación, y compromiso con su entorno y con el mismo. La metodología de la experiencia se ha basado en el autoaprendizaje, estimulación al trabajo individual y grupal cooperativo.

Si bien es cierto que el educando es el centro del proceso enseñanza y aprendizaje, en la institución se evidencia que el docente juega un papel fundamental al interior del proceso educativo y por lo tanto se potencia en ellos constantemente un gran sentido de pertenencia, partiendo de la organización y la entrega administrativa.

La Institución inició su accionar como tal a partir del 2003, con un grupo de 9 escuelas fusionadas de acuerdo a la norma, con un total de 300 estudiantes en la primaria y 27 en la básica secundaria, Con una planta física en precarias condiciones en la totalidad de sus sedes, baja cobertura, altos niveles de extra edad y analfabetismo. Hoy gracias al liderazgo existente, contamos con y 415 niños en primaria, 338 en básica y 111 en media en dos sedes. A pesar de todas las carencias típicas, que se evidencian en las instituciones educativas de la zona rural del pacífico colombiano, (conectividad, espacios deportivos, ausencia total de personal administrativo entre otros), Atanasio Girardot, se ha caracterizado por su alto sentido de organización desde la gestión directiva, el cual se ve reflejado a través de los logros obtenidos: primera institución pública del distrito de Buenaventura en llegar al nivel superior y dos años consecutivos en alto en las pruebas Saber 11.

El alto sentido de organización, posibilita el reconocimiento de entidades que se vinculan al fortalecimiento institucional tanto a nivel pedagógico como de infraestructura; así como el respeto y el cuidado de toda la comunidad que la circunda, la sede principal no posee rejas ni portones que la protejan, sin embargo, es de admirar el respeto y el cuidado hacia ella.

Actualmente se destaca por sus experiencias significativas tales como: -Proyecto de jornada extendida: Los estudiantes permanecen en la Institución por grados durante un día a la semana realizando las labores agropecuarias, pero a su vez realizan actividades de danza, música, teatro y manualidades. -Así mismo, el sendero Ecológico Atagir, permite fundamentar la visión ecológica y de liderazgo de nuestros niños y de la comunidad en general. Se realizan guías a nivel institucional e interinstitucional, correlacionando lo pedagógico con lo empresarial, La venta de servicios a otras instituciones genera ingresos, y posibilita el comercio de productos típicos de la región. -El encuentro de regiones de Colombia en su cuarta versión es un evento que permite una posibilidad de encuentro de los niños de diversas etnias que nos conforman, para encontrarse con sus culturas, Atanasio Girardot, es una institución pluriétnica en la cual convergen varias etnias procedentes de diversos lugares del país.

Este evento que trasciende los espacios institucionales, se vuelca a las calles de Buenaventura, demostrando que somos pacíficos pero también reconocemos los demás territorios como parte importante de este país. Ha sido reconocido a nivel distrital como de los eventos más importantes hacia el rescate de los valores étnicos-culturales.

Así mismo, la participación de nuestros estudiantes en los diferentes

eventos municipales, regionales e internacionales como en el caso de Pablo Steven Torres representante del distrito de Buenaventura a nivel internacional en la ciudad de Washington como uno de los jóvenes emprendedores seleccionados a nivel mundial, demuestran las potencialidades de la institución y las fortalezas del liderazgo que en ella se evidencian.

Una perspectiva diferente enfocando un adulto activo en el proceso del conocimiento y la necesidad de un tipo de hombre creativo con mayor participación, y compromiso con su entorno y con el mismo.

Esto permitió, tanto al estudiante como a una de las docentes líderes del proyecto, romper esas brechas de proyección y participación activa en procesos pedagógicos en el extranjero.

Toda idea o planteamiento se fundamenta y a la vez se proyecta a nuestro PEI, éste es la ruta de trabajo que nos sostiene. Es por ello que a pesar de direccionar siete centros educativos (en la actualidad), se realiza la sinergia a través de los vínculos con los maestros. La comunicación a través de los medios digitales (en su totalidad los maestros son ciudadanos digitales) permite retroalimentación

fluida, aunque nos obligue a un poco más de esfuerzo, ya que en las escuelas no contamos con el servicio de conectividad; éste se realiza al regreso a los hogares (los maestros vivimos en la zona urbana hasta donde nos desplazamos en las horas de la tarde).

Los recursos en aras de la equidad, se direccionan según el número de estudiantes que alberga cada sede. Sin embargo, en ocasiones que lo amerita se trata de fortalecer según el nivel de las necesidades de éstas.

El plan de Mejoramiento es de gran fortaleza. Desde su seguimiento se generan estrategias hacia el logro de los objetivos propuestos. Entre los componentes de Gestión directiva, Administrativa y comunitario, se le da prioridad a la gestión académica, lo cual nos conlleva a arduas jornadas de planeación en pro de estrategias que conlleven a mejores desempeños de los estudiantes, para ello se tienen en cuenta tanto los resultados de las evaluaciones externas e internas, así como las diagnósticas actualmente implementadas el MEN desde el PTA. Con esa base, se hace revisión a nuestro sistema de evaluación institucional, para evidenciar como están respondiendo los estudiantes, sus fortalezas, debilidades y cómo son las prácticas de aula realizadas para generar cambios y dar respuestas a las necesidades e intereses de nuestros educandos.

Entre los mayores logros obtenidos por la institución se evidencia en el orden, aseo, disciplina y organización de nuestros espacios, realizado por docentes, estudiantes y directivos. Se ha constituido la planta física de manera campestre, en forma de bohíos con recursos propios, forjando un ambiente de aprendizaje abrigado por la paz y la tranquilidad que genera la naturaleza; cada árbol y cada planta a nuestro alrededor ha sido plantado por todo el equipo institucional ante la inexistencia de personal de apoyo, sin embargo, vale la pena el sacrificio al observar como sus jardines y sus senderos, reverdecen día a día.

La sinergia con la cual se trabaja al interior, los reconocimientos desde la gestión de calidad municipal y el grado de competitividad que demuestran los estudiantes Atanasistas, han motivado a que padres de familia residentes de la zona urbana, ingresen a sus hijos (en básica secundaria y media) a nuestra institución educativa para posibilitarles una educación caracterizada por el compromiso, el trabajo y sobre todo la calidad.

Desde el programa del Ministerio de educación que apunta hacia el mejoramiento de la calidad de la educación en Colombia "Programa Todos a Aprender", también es reconocida a nivel local como una de las más comprometidas y gestoras de esta

calidad. A través de los diferentes procesos que se viene desarrollando desde el acompañamiento situado y fortalecimiento de las comunidades de aprendizaje articulado desde el proyecto pedagógico “Construyendo semilleros Atanasistas con el PTA”, se evidencian prácticas de aula contextualizadas, con aprovechamiento del entorno y recursos del medio a partir de los referentes de calidad del MEN, el cual vincula tanto a estudiantes, como padres de familia y comunidad en general.

Hoy gracias al liderazgo existente, contamos con y 415 niños en primaria, 338 en básica y 111 en media en dos sedes.

Desde el componente de Gestión directiva y en concertación con docentes de básica primaria y secundaria se viene liderando diferentes encuentros con padres de familia para compartir espacios lúdicos y recreativos que les despierten el interés por la lectura, escritura y rescate de la oralidad, como una de las mayores habilidades de los habitantes de la región pacífica-Colombiana.

De igual forma, a partir de la gestión directiva se lidera el Plan de Formación autónoma, el cual se viene desarrollando en un entorno de aprendizaje B-learning. Desde la plataforma edmodle se combinan los espacios

físicos y virtuales, con procesos de tutorías asumidas por los docentes y directivos de la institución desde su compromiso y sentido de pertenencia, según sus fortalezas y habilidades en un proceso de construcción colaborativa de aprendizaje, para dar respuesta a las exigencias de formación del docente del siglo XXI.

Atanasio Girardot, tanto a nivel urbano como rural, es una de las instituciones de carácter oficial más joven de Buenaventura. Sin embargo, a pesar de haber iniciado prácticamente desde cero, se encuentra entre las más posicionadas del distrito por su administración férrea y de gran entrega.

La capacidad de gestión y sentido de pertenencia permite la evolución institucional tanto en su planta física como en la calidad pedagógica. La mayor parte de los recursos invertidos hacen parte del acceso a los diferentes proyectos planteados por diversas entidades que se vinculan a nuestro accionar.

En medio de las dificultades de nuestro puerto Buenaventura, esta institución es un paraíso, con un lema que hace honor a *las vivencias Horizonte, Compromiso y Desarrollo*.

// **Olga María Riascos Mosquera**
olmarimos25@yahoo.es



Institución Educativa Atanasio
Girardot

Perfil profesional

Licenciada en lingüística y Literatura en la Universidad del Quindío, cuenta con una especialización en Enseñanza de la Literatura en la Universidad del Quindío. Fue docente de primaria desde 1992 hasta 2003 -1992; más adelante se desempeñó como docente de secundaria y media en el área de Lengua castellana y finalizó su experiencia como docente ejerciendo en la Universidad del Pacífico donde estuvo por cuatro años. Desde el año 2003, hasta la fecha es rectora de la Institución Educativa Atanasio Girardot.



**MEJORES**
PROPUESTAS
Premio Compartir

2015



Compartir
PALABRA
MAESTRA



Bogotá - Colombia
Agosto de 2015
