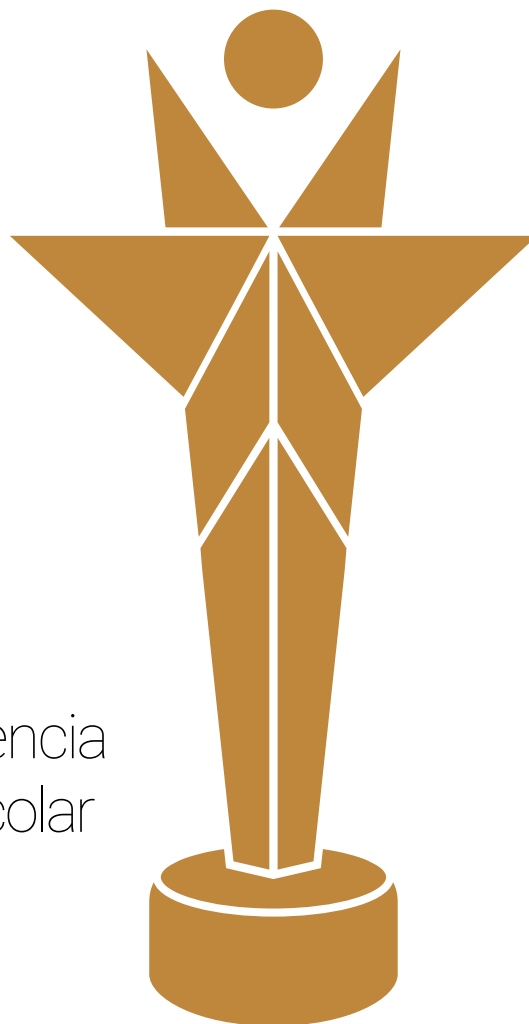


Área: Educación ética y valores

Popayán, Cauca

Construcción de una convivencia  
estudiantil a través de la radio escolar

Por: Javier Alberto Zapata





## “Hacia La Construcción De Una Convivencia Estudiantil, Con La Radio Escolar, En La Escuela Normal Superior De Popayán”

**“Quien no construye la escuela que quiere, se queda remendando la escuela que tiene”**

¿Cómo mejorar la convivencia escolar en la Escuela Normal Superior de Popayán con la radio escolar?

Las charlas informales con los estudiantes, la lectura de las diferentes prácticas escolares, la observación directa del comportamiento de los estudiantes en eventos culturales, sociales, deportivos, artísticos y académicos del colegio, han permitido identificar diferentes formas de expresión de los chicos en su entorno educativo para posteriormente crear guiones que se emitirán en los diferentes programas radiales.

El objetivo principal del proyecto, ha sido mejorar la convivencia a través de la radio escolar. Los temas que se han abordado en la radio por el grupo de estudiantes apuntan a conversar con sus compañeros y personal especializado para tratar de orientar y motivar a los chicos para que convivan de una manera más alegre, sensible, y respetuosa en la escuela y la ciudad.

Integrar los medios de comunicación a las prácticas educativas ha permitido no solo mejorar las competencias comunicativas, sino mirar la vida de una forma más humana, sensible, reflexiva y respetuosa para el bienestar de toda la comunidad educativa. En ese sentido la convivencia ha encontrado su espacio propicio para fortalecer el buen clima institucional.

La propuesta “Hacia la construcción de una convivencia estudiantil a través de la radio escolar”, ha permitido que la comunidad normalista, adquiera un compromiso y liderazgo para contribuir al fortalecimiento de una sana convivencia.

El proyecto se viene implementando desde el año 2005, con algunos estudiantes que ya se graduaron y que hoy están terminando su carrera de licenciatura en básica primaria en la Universidad del Cauca. Todos los jueves de 5 a 5:30 se transmitía el programa radial Magazín normalista en la 105.1 del FM, Pubenza Estéreo. En este programa se trataban temas educativos, recreativos, deportivos y sociales. Se invitaban especialistas en temas de psicología, pedagogía y comunicación. En el año 2009 se le da continuidad al proyecto de Radio Escolar con un nuevo grupo denominado ADA (Alegría de aprender). Tanto estudiantes, docentes participaron activamente de este proceso de convertir la escuela como el lugar para la alegría y el aprendizaje, con la utilización de la radio escolar. Una parte de los estudiantes se capacitó en radio con la fundación la Tuátara. Otro grupo desarrolló micro programas de radio en dos emisoras de la ciudad (RCN y la red Sonora). Los temas tratados estaban relacionados con problemas que se presentan en la juventud, como la drogadicción, el suicidio, el cuidado de nuestros recursos naturales, entre otros. Con el correr del tiempo este trabajo se ha ido estructurando como proyecto de investigación a raíz de la identificación por parte del

estudiantado y del grupo radial, de los problemas de matoneo, drogadicción y embarazos a temprana edad, entre los más destacados.

En la propuesta, “Hacia la construcción de una convivencia estudiantil a través de la radio escolar”, como estrategia pedagógica. Se convierte en un componente eficaz en el proceso de formación y sensibilización del estudiante. La forma de abordar, en los programas radiales, las diferentes temáticas, culturales, deportivas, artísticas, académicas y religiosas, deben responder a unas necesidades propias de los niños y jóvenes. El respeto por la idea del otro, la búsqueda de soluciones, la capacidad de liderazgo para promover campañas educativas, ecológicas y de solidaridad, la promoción de los valores y principios éticos y morales, son una de tantas formas de construir lazos de amistad y de expresar una palabra de aliento en el momento que alguien lo pueda necesitar.

La Investigación Acción-Participativa ha permitido interactuar con la comunidad educativa, en el contexto Normalista y con la posibilidad de generar espacios de diálogo y trabajo en equipo. Diseñar estrategias que han permitido fortalecer el Proyecto Educativo Institucional y facilitar el acercamiento a la solución del problema.

El trabajo interdisciplinario ha sido una de las fortalezas del proyecto de investigación. La profesora Janeth Mera, en el área de sociales, analizando las gestas históricas de Colombia y el mundo, identificando noticias que son del interés educativo, del barrio y de la ciudad. Los avances científicos y tecnológicos al servicio de la Humanidad, así como el cuidado del medio ambiente, en el área de biología, con el profesor Germán Vivas. La docente de Español, Elizabeth

Piedrahita en el grado décimo y la profesora Raquel Pacheco, en básica primaria, trabajan la lectura, análisis y producción textual. En el área de informática la creación de podcast y el uso de la Tics. La discusión de temas, conversatorios y resolución de conflictos, en el área de ética. En artística, se han descubierto talentos para el canto, la música y la actuación.

En este trabajo, el eje transversal es la ética utilizando como medio de expresión la radio escolar, un pretexto para apropiarse del lenguaje de la comunicación y el acercamiento a una buena convivencia.

Se ha coincidido que esta forma de enseñar y aprender, responde además de resolver las políticas educativas con los lineamientos curriculares, a una manera más sensible de abordar los problemas de la escuela, una educación en valores, los cuales permiten al estudiante reconocerse como sujeto de construcción y cambio. Al mismo tiempo las competencias comunicativas, como, interpretar, comprender, argumentar y proponer se fortalecerán, haciendo uso de la radio escolar.

Hoy las nuevas tecnologías de la comunicación y la información, han facilitado la forma de llegar a más personas, llevando con eficacia, un mensaje de esperanza, propiciando un rato de sano entretenimiento, reflexión y aprendizaje.

“Hacia la construcción de una convivencia estudiantil a través de la radio escolar”, como estrategia pedagógica ha permitido que el proceso enseñanza-aprendizaje, dinamice el acercamiento entre la vida escolar, el lenguaje y el sentimiento, de los chicos, donde ellos puedan participar de la vida escolar y familiar, sin temores, ni miedos. Por el contrario, recuperar la voz del estudiante, es fortalecerlo y decirle que en ver-

dad él es importante para la sociedad, su escuela, y su ciudad.

Participar de estos procesos de comunicación en la vida educativa, no solo permite mejorar en la técnica vocal, el periodismo, la investigación, el lenguaje radial, las competencias ciudadanas, la comunicación, la pedagogía, las técnicas de redacción, entre otras temáticas que requieren ser utilizadas en cada entrevista o investigación de algún tema, sino que permiten visibilizar los conflictos, pero al mismo tiempo la capacidad de intervenir y ofrecer posibilidades de reconciliación y de cambio, con mensajes de esperanza y de reconocimiento a estudiantes que lo necesitan y que se han ganado una posición importante por su talento o por ser solidarios con sus compañeros y demás comunidad educativa. La lectura y la reflexión que los integrantes hacen de las diferentes prácticas sociales, le permitirán alcanzar importantes grados de sensibilidad y sentido de pertenencia con su escuela y ciudad. De esa manera se puede construir un ambiente de armonía, compañerismo y solidaridad.

La propuesta ha tenido una gran acogida, toda vez que le fue reconocida su trabajo en las ferias Municipal, departamental y Nacional por el programa Ondas. La emisora de la Universidad del Cauca, invitó al grupo para producir y presentar el programa radial, que en la actualidad se emite todos los sábados en la 104.1 FM. Estéreo. El grupo de trabajo viene consolidando una red de radios escolares con algunos colegios a nivel internacional, nacional, departamental y municipal, (Estado unidos, con puentes al mundo. España con radio Solidaria, Argentina con radio Sofía y en

Colombia con el colegio Gimnasio del Norte), permitiendo el intercambio de experiencias relacionadas con el tratamiento que se le da a la convivencia escolar. En este trabajo, la ciencia y la tecnología no pueden estar desligadas de lo social, donde lo tecnológico debe estar al servicio de la comunidad. Hoy los estudiantes le dan un mejor uso a las redes sociales, difundiendo mensajes constructivos que cuestionan y sensibilizan a la audiencia. Terminando el año 2013 el grupo de radio organizó la novena de navidad con los niños del asentamiento de la Quebrada Pubus, uno de los sectores más marginados de la ciudad. A través del programa de radio y del facebook, se generó la campaña de solidaridad, la cual obtuvo muy buenos resultados. Una muestra de todo lo que se puede conseguir con la radio de los niños para los niños.

La decisión de los jóvenes en asumir posturas reflexivas y críticas frente al desarrollo de la convivencia escolar, los ha llevado a ganar espacios y reconocimientos entre sus compañeros y docentes, utilizando como medio de expresión la radio y el internet, no solo en los descansos, sino también participando en diferentes emisoras, como se viene desarrollando desde el año pasado en Radio Súper y actualmente en la Emisora Universidad del Cauca.

A cada uno de los programas radiales se le hace una evaluación teniendo en cuenta los mensajes recibidos telefónicamente, en el chat, blog y en el Facebook, para determinar el impacto que tuvo el programa en los oyentes, para de esta manera mejorar el desarrollo de la siguiente edición.

Link, para escuchar algunos programas radiales: <http://ge.tt/2v2qAfk>.

<http://ge.tt/3h8gRfk>.

<http://ge.tt/5xGZZik>.

<http://ge.tt/9obyLhk>.

<http://ge.tt/8jVoKfk>.

Blog:<http://radioescolarpopayan.blogspot.com>

Programa radial: Sábados de 9:30 a 10:30 am. en la 104.1 FM Estéreo y en el real audio:[www.unicauca.edu.co](http://www.unicauca.edu.co)

---



**MEJORES  
PROPUESTAS**  
**Premio Compartir**

2015



Compartir  
**PALABRA**  
**MAESTRA**



*Bogotá - Colombia*  
*Agosto de 2016*

---