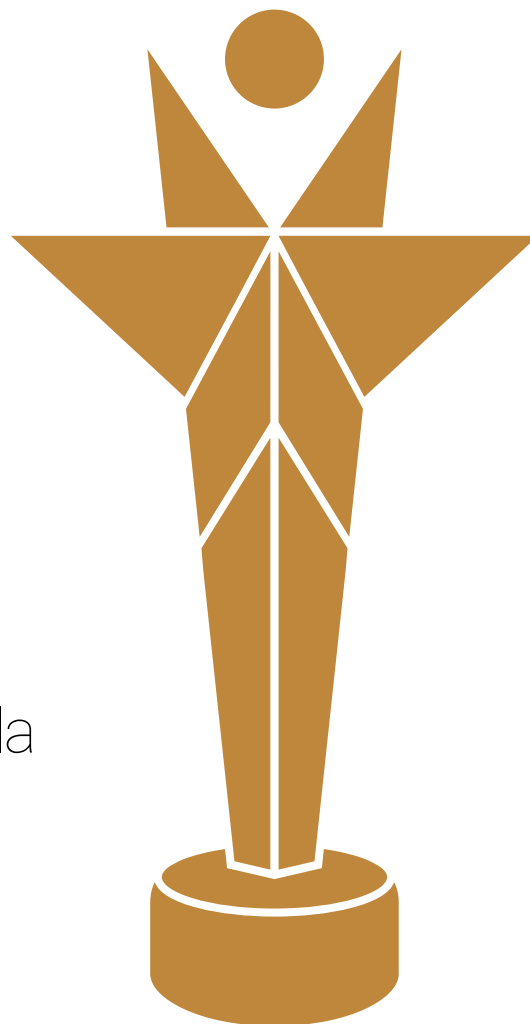


Área: Liderazgo institucional

Galapa, Atlántico

El efecto del afecto en la escuela  
y su incidencia en la familia

Por: Carmen Alicia Salcedo



“El Efecto del Afecto en la Escuela y su Incidencia en la Familia”

Nuestra ruta: “El Efecto del Afecto en la Escuela y su Incidencia en la Familia”.

Con dos mil trescientos estudiantes distribuidos en dos sedes, el colegio María Auxiliadora, es en Galapa, un polo de desarrollo para el municipio. Desde hace 12 años hago parte de esta comunidad educativa con un contexto difícil, marcado por la pobreza, la exclusión, la violencia, la baja autoestima y muchas veces, por el desencanto de vivir.

En 2003 asumí el reto de “organizar la casa”. El primer reto, unificar la planta de docentes y establecer una ruta clara que asumimos con la metáfora del Barco CAMINO AL ÉXITO que tiene 3 puertos: la organización, el afecto y la excelencia. Con la participación de toda la comunidad y partiendo del diagnóstico inicial, construimos un barco con metas a corto, mediano y largo plazo, partiendo de un primer proyecto llamado “El Efecto del afecto en la escuela y su incidencia en la familia”.

Con toda la comunidad se diseñó un plan para mermar la violencia y fortalecer el mensaje del buen trato. Poco a poco se fueron notando las transformaciones y una de nuestras buenas prácticas hace parte de la publicación del Ministerio de Educación Nacional; En “15 experiencias significativas y una más”, en donde se destacan los logros y los aprendizajes a lo largo del recorrido.

En este marco de referencia, se ha hecho énfasis en la comunicación asertiva, fortaleciendo los vínculos con los docentes

y padres de familia. Se han abierto espacios para que los docentes compartan sus experiencias de aula y se mantengan al día con nuevas tendencias técnicas y metodológicas.

Los docentes reciben charlas motivacionales al inicio de cada jornada y éstos reconocen los distintos canales de comunicación que ha generado la rectoría para contarles lo que está pasando en el barco.

Este barco cuenta con el apoyo de un comité directivo, con representantes del municipio y de distintos aliados quienes apoyan desde su contexto y el entorno toda la navegación. Los resultados de la gestión tanto académica como económica se dan a conocer a la comunidad a través de reportes en los que pueden seguir, por ejemplo, cómo se utilizan los fondos y como se invierten los recursos. Para esto, se cuenta con un equipo que apoya a mantener la gestión contable transparente. Se ha luchado para que todos los informes financieros siempre estén a disposición de cualquier persona interesado en conocer sobre la inversión de recursos.

Aquí, sin duda, son útiles los inventarios, la organización con un plan de acción anual y el análisis de necesidades. Todos estos mapas nos ayudan a tomar decisiones asertivas sobre el manejo de los fondos y que estos se vean reflejados en la planta física, en la adecuación de salones, la biblioteca, los espacios de recreación y lúdica y en los materiales educativos digitales o físicos para las clases. Todo esto se gestiona a través del Consejo Directivo que revisa nuestros ingresos y egresos y los informes que generamos a la comunidad de todas las sedes. Nuestros cronogramas dan cuenta de

la organización que trazamos y sobre todo demuestran nuestro conocimiento de la realidad del entorno que constantemente requiere de mucha motivación, de decisiones constantes, aguerridas y colectivas.

Sin duda, para que este barco zarpara se requirió del trabajo en equipo, del trabajo colaborativo y de buscar constantemente apoyo en otros estamentos que nos brindaran su mano en todo el proceso. A la fecha, a través de distintos convenios con la alcaldía, hemos contado con el apoyo de la Fundación Promigas, Fundación Alberto Merani, Ecopetrol, Triple A, Pastoral Social, Universidad Simón Bolívar, Universidad del Atlántico, Universidad Autónoma del Caribe, universidad del norte. Estas entidades nos impulsan apoyando proyectos académicos y de intervención social con nuestros estudiantes.

Para nosotros, es casi, entonces, un imperativo tener un proceso de planeación, seguimiento y evaluación constante en donde no se habla de sanciones, sino de acciones reparadoras y en donde se hacen ajustes a los planes a través de un comité académico y un equipo de apoyo, que monitorea el cumplimiento de las metas, todo siempre con miras al barco de la excelencia constante. Las pruebas Saber nos dan siempre unas señales sobre cómo trazar estrategias de mejoramiento, todo lo que nos ha permitido contar con certificaciones de calidad y con el respeto de los padres de familia y de la comunidad. Hoy, la escuela rechazada hace 10 años por el pueblo galapero, ha recuperado su nombre y su estima. Se mira como un espacio de formación en valores y foco de generación de desarrollo y liderazgo.

Nuestros padres cuentan con programas de formación extracurricular, por las tardes y fines de semana la INEMA siem-

pre está abierta a la comunidad como un espacio para generar cambio social. Sabemos que no somos una isla y por lo tanto somos un sistema de relaciones disponible a compartir el conocimiento, transferirlo y que regrese en forma de crecimiento para las cientos de familia que también van en este barco.

Creemos firmemente que al estar aquí, nuestros estudiantes cambian su destino y esto incide en su núcleo familiar, por eso dialogamos constantemente con nuestra red de egresados y buscamos que al terminar la educación básica y media cuenten con herramientas para insertarse en el mundo laboral. Así que en el ITSA y el SENA tienen la oportunidad de formarse en carreras técnicas, o ir a la universidad ,pero al mismo tiempo, nuestra institución promueve la Comunicación y las artesanías por que sin duda, para nosotros, las competencias comunicativas y artísticas permean todo el proceso de vida de nuestros alumnos ubicados en un contexto artesanal. Si, suena extraño, que un colegio público realce estas dos competencias pero somos un barco distinto que le apuesta a la integridad, a la inclusión y a mirar la educación desde otros ejes menos formales, pero no menos rigurosos y retadores.

Durante el primer semestre de 2013, tuve la oportunidad de participar del programa "Rectores Líderes Transformadores", liderado por la Gobernación del Atlántico y Empresarios por la Educación. Durante todo el proceso, pude aprehender que la gestión administrativa y financiera hay que ponerla al servicio de lo pedagógico y que es vital tener buenas conexiones con el entorno para asegurar un contexto inclusivo y acorde con la realidad local y nacional. Pero lo más importante fue descubrir mi SER, con mis potencialidades y falencias. Valorar al otro, reco-

nocerlo y motivarlo para que mi equipo de trabajo en la escuela fuera más eficaz. Todo estos aprendizajes empecé a ponerlos en la acción buscando ese eslabón perdido que me hacía falta para llegar al último puerto donde llegará este barco: el puerto EXCELENCIA.

Con mis docentes, empecé a conocer más sus necesidades y a escucharlos, estimularlos, y reconocer sus méritos. Siento que el clima laboral ha mejorado. Fortalecí mis técnicas para resolver los conflictos y los llevé a ellos a descubrir que son pieza fundamental en este engranaje, en este equipo que trabaja por una comunidad educativa con muchas dificultades. Puedo decir que he crecido mucho como persona y como rectora. Las habilidades comunicativas con los otros y conmigo misma han tomado otra dimensión y he notado la diferencia. He experimentado la alegría, la satisfacción, el gozo en muchos momentos pero también la soledad, la frustración, la tristeza y el desencanto cuando el panorama se oscurece y la tormenta amenaza con hundir el barco. Pero con la fé puesta en mi Dios y en mi equipo, levanto las anclas y seguimos en la ruta. Toda la comunidad espera seguir recogiendo los frutos de este proceso con mejores resultados en las pruebas SABER en los próximos años, es una meta que queremos lograr y creemos que estamos dando los pasos correctos para lograrlo, porque cada año escalamos más. Por eso este año todo el proceso gira alrededor de la TRANSFORMACION DE LAS PRACTICAS DE AULA. Todos con una mirada y un cambio de acción en la clase.

Asumimos el reto de la creatividad, el respeto y el afecto como eje de todo este

barco que bota sus anclas cuando llega a un puerto seguro y se decide a seguir por la excelencia en todos sus procesos. Por eso no me rindo, y presento nuevamente nuestra propuesta, convencida que seguimos avanzando y que desde este barco continuamos en la ruta, con unos logros que me satisfacen y pueden servir de guía a aquellos que apenas comienzan. Hemos quemado todas las etapas, estamos construyendo todo, pieza a pieza con un trabajo organizado y colaborativo. Hoy somos diferentes. Para muchos todavía no se ven resultados en las pruebas ICFES SABER, pero hemos logrado muchas cosas aparentemente invisibles: hemos salvado vidas de niños y jóvenes y esto es hermoso. Hemos contribuido a que muchos cambien una opción de suicidio por la de vivir, de salir de una pandilla por practicar un deporte, de no golpear un compañero y darle la mano como amigo; que a pesar de las dificultades económicas y convivenciales hay un mejor porvenir que se cultiva con un proyecto de vida; que en la familia es primordial dar afecto y buen trato a los niños, les hacemos sentir que son importantes en esta escuela y hacemos todo para que la disfruten. Para el equipo inemista, los más débiles académica y convivencialmente son la prioridad porque están en riesgo de desertar y encontrar en el exterior de la escuela muchos peligros. Por esto nos complace presentarles el efecto que el AFECTO ha jugado en la transformación de esta escuela.

**CARMEN SALCEDO DE MANOTAS**  
**RECTORA I.E, MARIA AUXILIADORA**  
**GALAPA, ATLÁNTICO**

---



**MEJORES  
PROPUESTAS**  
**Premio Compartir**

2015



Compartir  
**PALABRA**  
**MAESTRA**



*Bogotá - Colombia*  
*Noviembre de 2016*

---