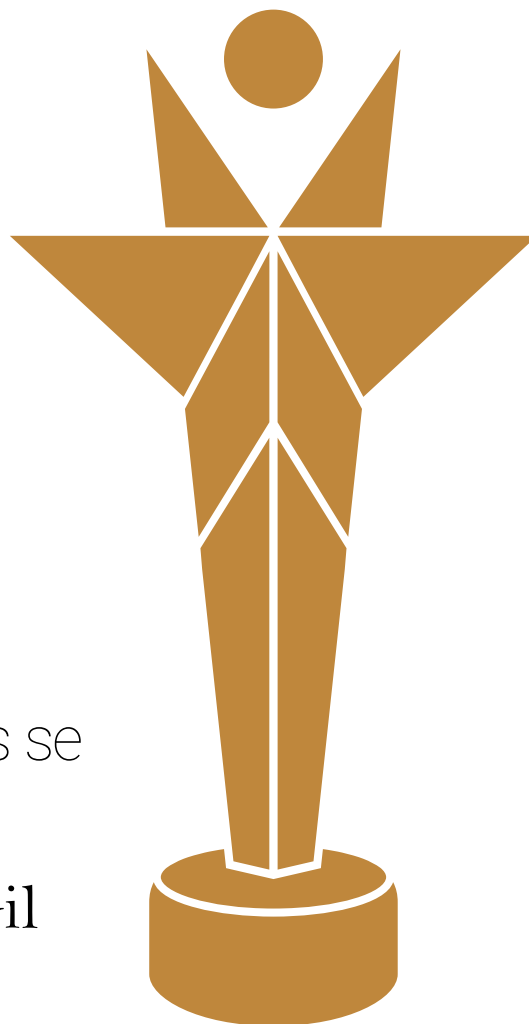


Área: Liderazgo institucional

Manizales, Caldas

El lugar donde todos los sueños se
pueden hacer realidad

Por: Francis Rodrigo Otero Gil



Estos sueños, no son solamente los de un rector con ganas de llegar a una ciudad con las mejores condiciones de vida, que brinda oportunidades de estudio a mis hijos, si no, un lugar que realmente le abre las puertas a quien tenga decisión y compromiso social; puertas que desde los imaginarios colectivos de una comunidad en conflicto, marginal, de estrato 1, con pandillas, degradada por el micro tráfico, con prostitución, con altos índices de deserción, con hambre, extrema pobreza; y desde la misma administración, quien no creía que algún cambio se pudiera lograr.

Me conmovió ver lo que Manizales puede brindarle a mis hijos (estudio, progreso oportunidades de sacar adelante sus proyectos de vida), pero estaba a punto de cerrarle las puertas a una comunidad que lentamente por el desarrollo urbanístico estaba siendo desplazada a los extramuros de la ciudad, arrancándolos de su sitio de vivienda, (el centro de la ciudad), su identidad cultural, destruyendo espacios vitales y a repetir una historia, donde la apuesta urbanística no tenía para ellos ni el instituto Manizales, que hasta ahora solo eran dolores de cabeza (docentes, estudiantes, administrativos) para la administración que en el resto de la ciudad no podían ubicar.

Ya conocía lo que es la desesperanza, violencia y estar sujeto a la falta de garantías, por eso no solo estaba dispuesto a mejorar las condiciones de vida a nivel familiar, sino apostarle a una ciudad con tanto progreso "MANIZALES", que la escuela se pue-

de convertir en un lugar humano, cercano a la comunidad, "sin humanidad no hay norte ni razón de ser para una institución educativa". Desde allí nace mi propuesta de trabajo como Rector, comienzo a resignificar cada uno de los aspectos administrativos, pedagógicos, de comunidad y culturales que puede cambiar la mirada a todos los actores que apostaron por quedarse con el cambio del rector en 2010.

Uno de los ejes fundamentales para el cambio en el INSITTUTO MANIZALES, fue la identidad y el sentido de pertenencia que hasta el momento se encontraba bajo los escombros, y los desechos que de otras instituciones traían y almacenaban en cualquier espacio vacío que sin discriminación alguna podían ocupar, era tan dura la realidad, como compartir un mínimo espacio deportivo para 920 estudiantes, un aula de clase convertida en secretaria, aulas abandonadas y pensamientos anquilosados en la desesperanza y la pérdida de identidad; lógicamente algunos temieron el cambio, pero la participación activa de todos los estamentos permitió tomar decisiones trascendentales para la vida escolar.

La Planeación estratégica ayudo de manera concertada y objetiva a la valoración de los procesos escolares que se venían adelantando para apostarle a la construcción de una nueva institución educativa y retroalimentar procesos y metas de desarrollo a largo plazo, no permitiendo así la desaparición forzosa de un lugar que no tenía futuro en la reorganización de la ciudad a nivel urbanístico.

La apuesta de la comunidad por un

cambio significativo se da en primera instancia en el desarrollo del P.E.I., el cambio a un Modelo pedagógico constructivista con enfoque humanista con la apropiación y mejoramiento del manual de convivencia, desarrollado por todos los actores de la comunidad, el desarrollo de todos los estamentos que de hecho no estaban funcionando desde la responsabilidad, el liderazgo, el trabajo en equipo y la distribución de propósitos claros para el desarrollo efectivo de las diferentes estancias. He legitimado, el acercamiento a nivel gubernamental, la consecución de fondos para el cambio de sede de 350 estudiantes por la demolición de su dándose (la Pelusa), a la sede principal, el fortalecimiento de la jornada nocturna la cual hoy atiende 200 estudiantes, integrada por desplazados, madres cabeza de familia, jóvenes consumidores de S.P.A, los cuales son atendidos de manera interdisciplinaria y se dan garantías de apoyo a sus diferencias, no solo de salud, sino de vulnerabilidad, de aprendizaje e inclusión que permita el desarrollo integral.

Se han puesto en marcha diferentes proyectos que impacten desde la institución a la vida de la comunidad, tales como:

El fortalecimiento de la cultura institucional, como elemento de identidad fundamentada desde la construcción de ciudadanía, fomento del trabajo en equipo, resolución adecuada de los conflictos, el reconocimiento de las diferencias, el respeto hacia la dignidad humana, la inclusión y la convivencia pacífica, mediante procesos de diálogo mesas de trabajo entre estudiantes, los foros de paz inter institucionales. Se ha consolidado un propósito de diálogo en las instancias del gobierno escolar, lo cual permite un clima de

concertación y resolución de conflictos de manera pacífica y transparente. Apoyados en el trabajo del personero, dando a conocer las necesidades de los estudiantes y las posibles soluciones que se deben abordar, lo que ha permitido la consolidación de una cultura empoderada en la transformación y desarrollo del ambiente escolar.

Proyección a la comunidad a través de actividades culturales, recreativas, sociales y académicas, las cuales hoy nos identifican como eje de diversas apuestas: Jornada de talentos, Colegio al parque, Fiesta por la vida, proyecto hondas, Escuela de padres, celebración del día del padre, la madre, el estudiante, periódico institucional, emisora comunitaria (93.7 FM estéreo), exposición fotográfica de nuestros cambios en diferentes centros culturales, taller a los empleados administrativos de la institución y trabajo con la primera infancia de CERO A SIEMPRE. La banda musical con cerca de 60 estudiantes de la comuna San José.

Proyectos extracurriculares como Bilingüismo, T.I.C.S y Robótica, Jornada extendida con la fundación GOTA DE LECHE, que atiende cerca de 85 estudiantes en jornada contraria, Natación, academia de danza, Casa de la cultura.

Se ha dinamizado el proceso con los coordinadores y psico-orientadora apostando a la alianza SUMA, con la universidades quienes nos facilitan, con un equipo interdisciplinario de practicantes (psicología, trabajo social, enfermería, odontología, derecho entre otros), quienes permiten dinamizar el desarrollo integral y el bienestar de nuestros estudiantes y padres de familia), alianza con las Universidades de Caldas, U. Nacional, SENA, U. Antonio Nariño, ICBF, CESP, Policía

Nacional, U. Autónoma, Comisaría de Familia, ASBASALUD, Liga contra el cáncer, Policía de Infancia y adolescencia. Convenio con D.P.S.

Con el Programa Rectores Líderes Transformadores se fortalecen procesos que se estaban consolidando, y el trabajo que en el último año se viene desarrollando con las mesas de convivencia, la aplicación de los decretos 1620 y la ley de convivencia escolar.


Se ha constituido con el consejo directivo un manejo de recursos con transparencia, que atiende a las necesidades pedagógicas, lúdicas, administrativas, de capacitación, administrativas y cada una de las líneas del plan de mejoramiento institucional. Se optimizó la conectividad, aulas virtuales, página web, biblioteca virtual, con el propósito de generar identidad cultural, historicidad, sentido de pertenencia y visibilizar la institución a través de los medios virtuales de comunicación, el presupuesto de transferencias se ha ido incrementando en un 400% , dentro de este proceso de cambio, se rinde un informe de la gestión, gastos, los recursos y los nuevos planes de crecimiento a la comunidad.

Se ha mejorado los procesos académicos y de calidad incrementando el puntaje en las pruebas saber 11 de bajo a medio alto, teniendo como punto de partida el acceso a la educación superior como una meta "Todos a la Universidad" (inscripción gratuita, consecución de becas en Universidades privadas), lo cual ha permitido desde la planeación estructurada de las diferentes áreas del conocimiento fortalecer estándares y logros esperados, de manera concertada y objetiva; se desarrollan jornadas de trabajo por áreas de conocimiento, para revi-

sar logros alcanzados, aspectos por mejorar y re-significación de nuestra práctica educativa,.

Se modernizó el proceso de evaluación ajustando nuestro currículo a las necesidades de inclusión, y desarrollo integral de nuestros estudiantes, lo cual garantiza el acceso a una educación pertinente, de calidad y pensada en el ser, en el saber y en el saber hacer; apoyados en el conocimiento de las diferencias individuales, en el manejo óptimo de los desarrollos curriculares, y en el descubrimiento de las diferentes potencialidades de nuestros estudiantes a través de conocimiento aplicados a su contexto.

Gracias a la organización del cronograma y el trabajo de las diferentes áreas, se trazan metas de calidad, de mejoramiento y de logros en cada periodo que repercute en el desarrollo de buenas prácticas no solo a nivel académico, cultural, lúdico deportivo, promoción a la salud sino de proyección a la comunidad, lo que permite programar, ejecutar y evaluar cada una de las apuestas en las diferentes áreas de servicio, lo que ha generado un incremento en la matrícula de 500 estudiantes en este tiempo de trabajo, la apropiación de recursos para la implementación de cuatro(4) salas de sistemas, la dotación de televisores plasma en 10 aulas de clase, la dotación y mejoramiento de dos laboratorios, la organización del restaurante escolar en 3 sedes 420 almuerzos, 1500 refrigerios, la adquisición de 85 portátiles para las diferentes sedes, la organización y mejoramiento de la planta física, de las áreas comunes, de los espacios deportivos (cancha sintética, cancha multifuncional) y la adecuación e implementación de la rectoría con sala de reunión, sala



de audiovisuales. Todo esto gracias a la denodada participación del consejo directivo, del sector productivo, de las organizaciones empresariales y la participación férrea de los docentes que creen y están dispuestos al cambio.

En la actualidad se desarrolla la construcción 20 aulas nuevas dotadas de todos los elementos modernos en infraestructura, laboratorios áreas comunes, por un valor de 3.400.000 (tres mil cuatrocientos) millones Ley 21., que permitirá acoger 1800 estudiantes, lo cual proyecta a nuestra institución en el mejor colegio, en cuanto

a organización, equipamiento, aulas, recursos, disponibilidad de cupos, y presupuesto que se halla alcanzado en tan poco tiempo.

Al igual que algunos prefirieron no apostarle al nuevo rector, otros se preguntan todavía ¿hasta dónde podemos cambiar..?, y que otros cambios se podrán conseguir. Precisamente este fue el punto de motivación enfocarme en un lugar con desesperanza, y brindar paz, respeto, derechos, dignidad, superación, transformación sueños, esperanza... y trasformación social.



**MEJORES
PROPUESTAS**
Premio Compartir

2015



Compartir
PALABRA
MAESTRA



Bogotá - Colombia
Octubre de 2016
