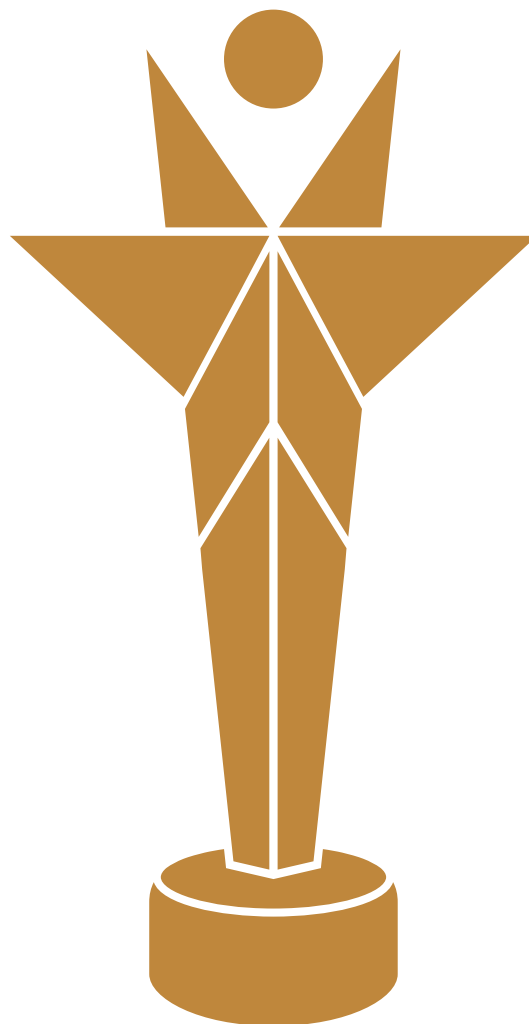


Área: Liderazgo institucional

Chía, Cundinamarca

Éxito educativo

Por: María Patricia Ortiz



En el año 2002 tuve la maravillosa oportunidad de asumir la Rectoría de Santa María del Río, inspirada en el amor que tengo hacia mi labor docente y también convencida de que la educación es el mejor y más válido pasaporte para que el ser humano se desarrolle y sea capaz de transformar su propio mundo, SANTAMARIA DEL RIO se tornó para mí en un gran reto: Con 247 estudiantes, carencia de maestros y dificultades de diversa índole, inicié mi peregrinar en la búsqueda de vislumbrar a futuro, una institución de gran impacto educativo.

En el año 2005 y con el convencimiento de pretender darle una mirada diferente a lo pedagógico y específicamente en torno al proceso evaluativo de los estudiantes, buscando mejores resultados, nos dimos a la tarea de iniciar un cambio drástico en la forma de asumir el proceso de enseñanza-aprendizaje de 247 estudiantes y 7 docentes, quienes aunque con los temores y las angustias que generan las innovaciones, creyeron en esta apuesta educativa. Sistema de educación relacional Fontán”

Es así que con un equipo de trabajo comprometido el cual se ha venido consolidando y fortaleciendo día a día, y en un trabajo colectivo de estudio y construcción de herramientas de trabajo se ha adaptado el sistema relacional al contexto de la institución, con las dificultades propias de lo público en cuanto a recursos humanos, didácticos, tecnológicos etc., todo ello marcó un antes y un después para SANTAMARIA DEL RIO. Es así que la

pequeña escuelita rural que no era tenida en cuenta sino por los problemas y dificultades, empezó a florecer lentamente transformando la forma de asumir el proceso de aprendizaje, empoderando al estudiante en un marco de Autonomía, responsabilidad y liderazgo y convirtiendo al docente en un verdadero orientador de la construcción del conocimiento, características que en sí, constituyen los pilares fundamentales de nuestra institución. Hoy y después de apenas 20 años, superamos las expectativas, Santa María del Río, con el orgullo y compromiso de un gran equipo de 31 docentes y 3 administrativos, seducidos por el devenir de la educación y con 740 estudiantes en los niveles de preescolar hasta grado 11, llegó al podio de las grandes ligas con resultados de excelencia educativa entre los que rescatamos algunos:

- Unica institución educativa de carácter oficial en el municipio de Chía en el nivel MUY SUPERIOR en pruebas de estado y tercera en Cundinamarca en el mismo nivel (2013)
- Nueve promociones de bachilleres, con proyectos de vida concretos evidenciados en la selección de carreras profesionales y técnicas, que ya muchos de ellos han culminado con éxito y otros están cursando en diferentes universidades e instituciones de educación superior.
- Magníficos estudiantes y egresados que son testimonio de la esencia de la filosofía de nuestro colegio, exalumnos que por donde los lleven sus pasos, exaltan el significado de haber andado estos caminos y que

recuerdan con especial afecto su escolaridad en el Santamaría.

- Resultados consistentes en pruebas de estado ICFES:2005-nivel medio

2006 al 2009-nivel alto

2010 al 2012 -nivel SUPERIOR

2013-nivel MUY SUPERIOR

- Estudiantes con el primer puesto en pruebas icfes durante los últimos tres años a nivel municipal.
- Ganadores en 6 oportunidades en concursos y festivales de danzas
- Tercer y cuarto puesto en el reconocimiento a los mejores trabajos docentes en el marco de la noche de los mejores a nivel municipal.
- Institución que pese a las dificultades de conectividad es reconocida por el fortalecimiento de las Tics, gracias al apoyo de Microsoft y Magallanes de Portugal quienes nos donaron 215 computadores portátiles Xo y 100 portátiles classroom respectivamente.
- Postulación al premio NOVIA SALLCEDO A LA EXCELENCIA en la integración profesional de los jóvenes en España en el año (2011)
- Reconocimiento a la coherencia y pertinencia del trabajo pedagógico desarrollado en la institución a nivel nacional e internacional, evidenciado en las constantes visitas que recibimos de Manizales, tauramena, guajira, España chile, Brasil, Miami, Francia, Argentina Corea, Haití, Itagüé entre otros, con el fin de implementar nuestro sistema pedagógi-

co en dichas ciudades y países.

- Demanda altísima de cupos, imposible de satisfacer.
- Postulados y seleccionados al programa TEX (TALENTOS EXCEPCIONALES) liderado por la fundación Cavellier lozano-tercera cohorte.
- Becados por su excelencia, al LI-CEO Francés
- Becados en la Universidad de los Andes (3)

Pero lo más importante, y lo que nos llena de orgullo, es la calidad de jóvenes que año tras año entregamos a la sociedad, con una sólida formación en valores, con marcadas cualidades de liderazgo y autonomía y con claros proyectos de vida, jóvenes reconocidos en diferentes espacios y escenarios. logros que nos han convertido en vitrina educativa del Sistema de educación Relacional Fontan, tanto a nivel local, regional como internacional. Hoy podemos afirmar que hemos alcanzado un nivel de madurez personal, profesional, organizacional y administrativa, igualmente que como en el SERF hemos logrado un alto nivel de autonomía institucional reflejado en el trabajo que desarrollan los analistas-docentes desde sus áreas atendiendo de manera personalizada 25 y 30 estudiantes por curso, con las correspondientes dificultades de problemas de aprendizaje, de comprensión lectora, de producción textual, dificultades de tipo psicosocial y familiar entre otras,

Somos reconocidos como la mejor Institución Educativa del nivel público en el municipio, hemos dado una lucha fuerte la cual nos hace sentir orgullosos del trabajo realizado, brin-

damos a la sociedad "Calidad de personas, formadas en la autonomía e integralidad" y estamos dispuestos a continuar construyendo, innovando con un equipo de trabajo unido y fortalecido y liderado por la suscrita, desde el marco de una importante Formación en valores, organización, disciplina y planeación rigurosa, (Instrumentos de registro y seguimiento) lo cual ha permitido dimensionar un Proyecto de vida acorde a las necesidades personales y al contexto de los estudiantes, desde un diagnóstico inicial se formula el PLAN DE ESTUDIOS INDIVIDUAL de manera que el estudiante y de acuerdo a su propio ritmo de aprendizaje, desarrolla sus habilidades y construye su conocimiento lo que lo convierte en el eje central del proceso educativo, e igualmente con el apoyo de una comunidad de padres de familia quienes con su voto de confianza, y bajo el diálogo y comunicación constante (Agenda del estudiante-Talleres de padres) nos motivan a continuar apostándole a "una educación Pública de calidad" lo que se evidencia en el nivel de satisfacción y la altísima demanda de cupos. Hemos marcado la diferencia: Hoy como grupo de trabajo cohesionado y motivado, reconocemos nuestras falencias y nos empoderamos en nuestras fortalezas, nos autoevaluamos con miras al mejoramiento continuo desde la óptica de lo normativo (Autoevaluación institucional-auditorias de calidad) y desde la posibilidad de brindar a nuestros estudiantes "mejores oportunidades" traducidas en términos de calidad humana y educativa, (seguimiento a los resultados de las pruebas externas) propicia-

mos y creemos en todas las instancias de participación (Gobierno escolar, Consejos académicos, asociación de padres, sector productivo etc).

Bajo la premisa de que la "pobreza es mental" y desde la definición de proyectos claros y precisos de inversión, hemos manejado desde la participación colectiva, los pocos recursos con los que se cuenta, pero se gestiona con organizaciones del sector, la empresa privada, instituciones de educación superior, espacios y recursos que ayudan al cumplimiento de los objetivos y metas trazados en el plan de mejoramiento anual; prueba de ello el proyecto de "bilingüismo que recién iniciamos con la Universidad de la Sabana" el cual nos permitirá mejorar los estándares de inglés. Nuestros docentes son reconocidos en el sector, como profesionales de alto nivel (95% con especializaciones y maestras), empoderados de su labor de docente, motivados por el reconocimiento individual que se realiza en la institución, como elemento fundamental en la construcción de un proyecto colectivo de éxito: SANTAMARÍA DEL RÍO en donde la convivencia y el aprendizaje son los ejes fundamentales de la formación de nuestros estudiantes.

Y queremos seguir... queremos continuar soñando, apostándole a una oferta educativa en el sector público, de alta calidad.

MARIA PATRICIA ORTIZ B.

RECTORA I.E. SANTAMARÍA DEL RÍO



MEJORES
PROPUESTAS
Premio Compartir

2015



Compartir
PALABRA
MAESTRA



Bogotá - Colombia
Octubre de 2016
