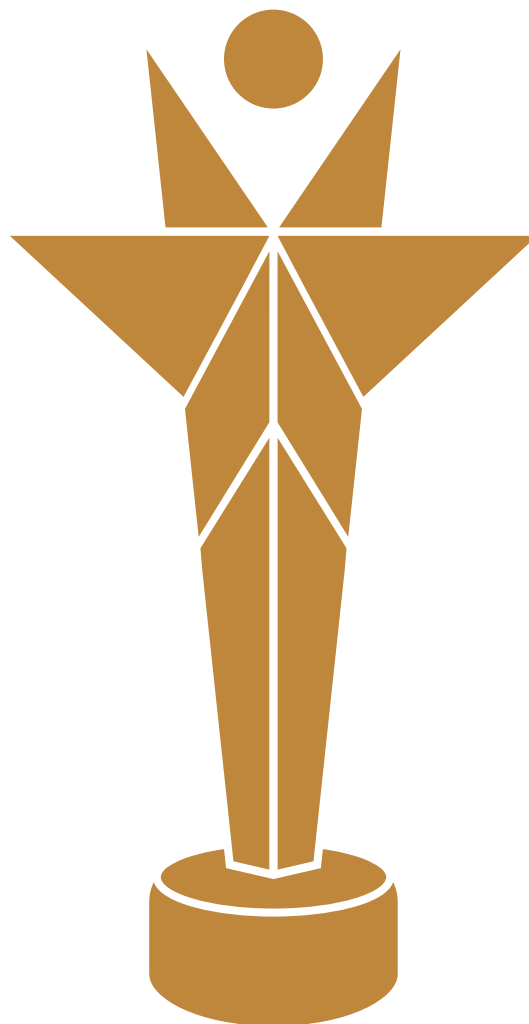


Área: Liderazgo institucional

Barranquilla, Atlántico

Gestor de paz desde la escuela

Por: Octavio Rafael Ospino



La Institución Educativa Distrital del Desarrollo Humano y Cultural del Caribe, es una entidad formativa de carácter oficial, ubicada en la carrera 68 # 71-41, en la localidad Norte Centro Histórico de Barranquilla.

Nuestro Proyecto Educativo, se enmarca dentro de los postulados humanista y resalta la cultura de nuestra región caribe.

Recién llegado en el año 2010 como rector de esta institución, pude percatarme de las necesidades más sentidas de la Institución, dándole prioridad al tema o factor más apremiante como fue nuestra convivencia y cobertura. En ese entonces nuestra población estudiantil no alcanzaba los 400 estudiantes; ésta baja cobertura de acuerdo a lo que pude percibir era producto en gran parte a la convivencia, al mejoramiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje y a una efectiva planeación Institucional; esta situación nos ponía en riesgo de ser fusionados u absorbidos por otras Instituciones; de hecho ya esta Institución había travesado por esta situación.

Tomé de inmediato algunas acciones preventivas, que me permitieran mejorar los ambientes entre estudiantes, realice charlas con los docentes sobre el control de la convivencia dentro de la Institución y aulas, se actualizó el Manual de convivencia y se socializó a todos los estudiantes, orientándoles sobre sus derechos y deberes y los procedimientos ante las faltas disciplinarias. Se ajustaron los horarios de clases y laborales. De igual forma, les informe a los docentes sobre sus responsabilidades y sentido de pertenencia con el proyecto y labor;

de inmediato les informe que todo era posible y el Proyecto podía salvarse en la medida en que todos trabajáramos unidos hacia una mismo propósito, De esta manera les indique de la urgente necesidad de vender nuestro proyecto y producto a otras comunidades, en efecto opté por visitar con los docentes, los barrios del Pueblo, la Pradera, Los Olivos, Siete de Abril, Rebolo, Centro, etc. Charlamos con estas comunidades, para brindarles nuestros servicios, obteniendo en gran parte mucha receptibilidad por parte de estas comunidades de estratos socio-económico bajo.

Se hizo necesario realizar reuniones en nuestra sede con los futuros padres de familias para que conocieran nuestro plantel y presentarles nuestros servicios. Comprendimos que el ingreso de trescientos nuevos estudiantes nos exigía un gran reto y demanda, de hecho nos generó una serie de necesidades, como la del transporte escolar para poder garantizar el traslado de los estudiantes hacia nuestra escuela, este reto lo asumí con entereza y ante Secretaria de Educación pude adquirir tres rutas escolares, que transportan 150 estudiantes a nuestra Institución. De igual manera para atender la demanda de cobertura, logre gestionar otra sede, donde hoy funciona parte de primaria y pre-escolar.

Con recursos del fondo educativo pude asumir la adecuación y construcción de 3 nuevas aulas, 7 tableros, 200 pupitres, adecuación de 3 baterías de baños, etc. Otras de las estrategias para mejorar nuestra cobertura fue la materialización de un convenio con la entidad Hogar de la Joven, quienes se encargan de atender jóvenes con problemas con vivenciales y nosotros les

brindamos su formación académica.

Otro elemento que se suma como estrategia para mejorar nuestra cobertura, fue la construcción de un comedor y gestionar ante secretaria de educación 200 almuerzos y 100 meriendas, esto nos permitió atender sus necesidades básicas. Para ese entonces nuestra institución contaba con pre-escolar, básica primaria y básica secundaria, de la media solo se contaba con decimo, por lo tanto nos tocó crear el grado undécimo, y en ese mismo año dimos la primera promoción.


Pero también nos dimos cuenta de la necesidad, no solo de prestar un servicio en formación académica, también era necesaria la formación laboral en nuestros estudiantes, por tanto gestionamos ante la Secretaria de Educación, para que a través de la entidad Gente Estratégica se nos prestara este servicio a los estudiantes de décimo y undécimo grado, en el programa Contact Center.

La adecuación de la cancha deportiva, ha sido otro importante elemento para que nuestros estudiantes realicen sus competencias deportivas y los ha motivado para integrarse en competencias inter-cursos, mejorando su convivencia.

Como lo señalamos anteriormente, nuestra población estudiantil proviene de diferentes barrios del sur de Barranquilla, esto nos constituyó en escuela inclusiva, pero consecuentemente hemos reforzado en nuestros estudiantes los valores, puesto que muchos de ellos requerían formarse en el respeto y tolerancia, con la llegada de ellos a la escuela se generaron enfrentamientos con estudiantes del sector motivados por celos e intolerancia, en esta titánica tarea de mediar y mejorar los ambientes y la interacción, extendí la invitación a la policía nacional, a la acción comunal, al Alcalde menor y

a la comunidad educativa en general y organizamos una Marcha por la Paz, la cual se desarrolló en la comunidad del barrio San Francisco, con el propósito de mejorar su convivencia y las relaciones con otros jóvenes del entorno. Posteriormente se organizaron charlas formativas con el apoyo de la policía de la infancia y adolescencia, Personería Distrital, etc. se dictaron charlas referentes a embarazos no deseados, drogadicción, resolución de conflictos, y convivencia pacífica, bullying, etc. Organice el departamento de orientación y la oficina maestro de apoyo, para que todo esfuerzo sea dirigido a la orientación y protección de nuestros estudiantes vulnerables a los flagelos de pandillista, drogadicción, embarazos no deseados, etc. De igual manera y para fortalecer los procesos realice convenios con la Universidad Simón Bolívar, para que a través de sus estudiantes de la facultad de Psicología, brinden toda la orientación debida a los estudiantes que la requieran. Mediante Solicitud que le hice a la Personería Distrital, este ente logró capacitar a un gran número de nuestros estudiantes sobre "el Matoneo"; a su vez el departamento de orientación y docente de apoyo de nuestra escuela, realizan el respectivo seguimiento a los estudiantes que presentan situaciones de convivencia, drogadicción, matoneo, etc.

De igual forma como manera de brindarles a nuestros estudiantes y docentes mejor preparación, facilité el fortalecimiento de las Tics, pero para ello fue necesario adecuar nuestra sala de sistema, actualizar y adquirir nuevos equipos; por parte del Computadores para Educar se capacitaron 30 docentes y obtuvimos de esta misma entidad estatal, 30 computadores portátiles. Mediante la Cámara de Comercio de Barranquilla y Cremhelados, los docentes obtuvieron capacitación sobre mejoramiento de los procesos de calidad, en el progra-



ma Líderes Siglo XXI. Estas capacitaciones nos permitieron desde luego revisar y mejorar nuestro Proyecto Educativo Institucional, implementando metas claras a corto, mediano y largo plazo, mediante el P.H.V.A. de nuestro Plan de Mejoramiento Institucional. Referente a los aprendizajes de los estudiantes, hemos mejorado nuestro Plan de estudio, dándole mayor intensidad horaria a las áreas o asignaturas básicas. Con los estudiantes de undécimo iniciamos cursos Preicfes y la aplicación semestral de tres evaluaciones tipo prueba saber con la entidad los tres editores contratada por la Secretaría de Educación, para ayudarlos a desarrollar las competencias que deben afrontar en las pruebas externas Saber del Estado.

Este año suscribimos contrato con Promigas, para capacitar a un grupo de docentes en la cátedra de emprendimiento,

para que a su vez se replique en nuestros estudiantes y les permita en un futuro ser gestores de sus propios negocios. Todo lo anterior, nos ha permitido ganar la confianza de nuestra comunidad, han vuelto a creer en nuestro proyecto y se ha podido notoriamente ver el incremento de cobertura en nuestra Institución. Hoy contamos con 642 estudiantes, de diferentes barrios del sur de Barranquilla y un grupo representativos de estos estudiantes son niños y jóvenes especiales, que son atendidos por la orientadora y docente de apoyo de nuestra Institución. Finalmente hemos logrado interactuar con nuestras comunidades, de tal manera, que ante la necesidad surgida de brindarles a ellas posibilidades de formación, logramos que la Secretaría de Cultura Distrital, dicte cursos en nuestro plantel de música: guitarra, flauta, gaita, tamboras, bailes, etc. a Padres de familia, estudiantes y comunidad en general.

---



**MEJORES  
PROPUESTAS**  
**Premio Compartir**

2015



Compartir  
**PALABRA**  
**MAESTRA**



*Bogotá - Colombia*  
*Noviembre de 2016*

---