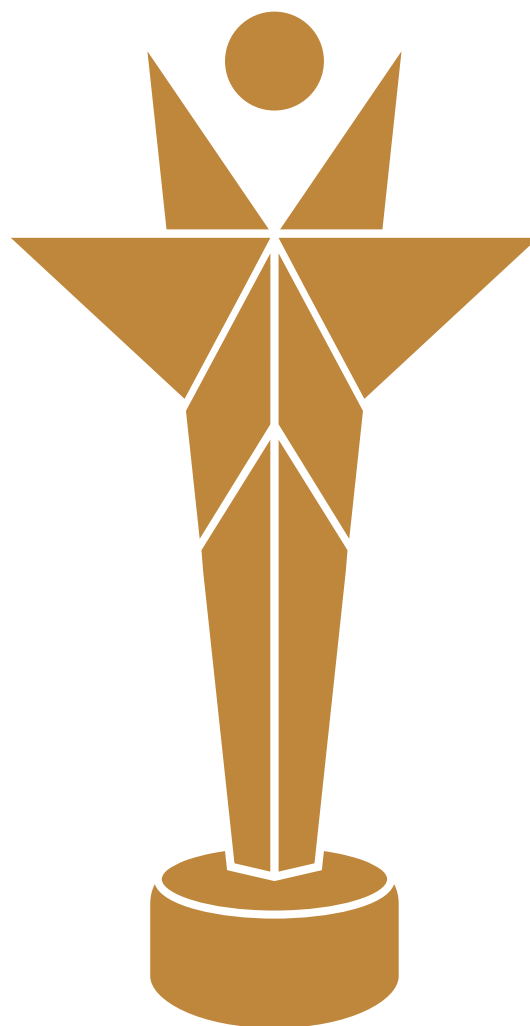


Área: Liderazgo institucional

Zambrano, Bolívar

Haciendo equipo se llega lejos

Por: Orlando Rafael de Oro



La institución educativa técnica acuícola sagrado corazón de Jesús del municipio de Zambrano Bolívar, está ubicada en la cabecera urbana su sede principal y sus dos sedes tributarias en el sector rural

Hace 5 años llegue a esta institución educativa, en medio del caos, los docentes me rechazaron me cerraron la institución para que no ingresara puesto que ellos preferían al rector que estaba en ese entonces él era provisional y yo había ganado concurso de méritos, luego de la intervención de la secretaria de educación departamental, logre ingresar 2 meses después, comencé observando cómo trabajaban los docentes, la comunidad educativa estaba distanciada de las actividades que se desarrollaban, el trabajo era individualista, cada uno hacia sus planes operativos, preparan sus clases en forma independientes, el PEI no era coherente con lo que desarrollaban, no existía un modelo pedagógico y por ende en las pruebas saber estaban en nivel inferior, el tiempo dedicado a las labores académicas era insuficiente, el trabajo en equipo era nulo, y se acostumbró al personal docente a ser dependientes de los recursos que llegaban a la institución, los archivos estaban en desorden existían a esta fecha 819 estudiantes en tres jornadas, por eso al encontrarme en medio de tantas dificultades, con el personal en contra y yo solitario, decidí iniciar mi plan de trabajo invitándolos a crear los colectivos de áreas, para articular todas las áreas desde pre escolar hasta la media técnica, reformulamos un plan de mejoramiento con apoyo de la comunidad educativa, construimos el modelo pedagógico que se adecuara a las necesidades del contexto, la comuni-

dad está ubicada en sector donde habitan pandillas, gente víctima del conflicto, niños que viven con sus abuelos, otros víctimas de maltrato intrafamiliar, por eso creamos un modelo socio crítico humanístico centrado en la persona, para tratar de formular acciones fortalecidas en valores que permitan mejorar las relaciones interpersonales ya que el trato de los padres para con los niños, los niños entre los niños, era tosco, existía mucha apatía al estudio, la deserción escolar era abundante aproximadamente el 14% desertaban antes de finalizar el año escolar, además de esto articulamos dos proyectos transversales, el carnavales esta es una actividad o fiesta donde participan miembros de la comunidad educativa alusiva a los valores en donde se investiga, se viven los valores al interior de cada aula y se comparte con invitados regionales, esta actividad se desarrolla todos los años ya tiene 4 años se promueve el uso adecuado del medio ambiente, se aprende a trabajar en equipo, es un proyecto interdisciplinar ya que en él se articulan las áreas de biología, artística, ética y valores, ciencias sociales entre otros, al igual que el semillero artístico y cultural donde existe una escuela de música, pintura, danzas, conjuntos vallenatos, de gaita de cuerdas, se aprovecha este semillero para la sana ocupación del tiempo libre, porque las artes forman, se está entonces utilizando el semillero para fortalecer la oralidad, la presentación personal, hábitos, disciplina entre otras cosas, a estos proyectos se incluyen la escuela para padres los cuales funcionan en cada sede y cada jornada liderado por los docente quienes ahora se unen para formular estrategias y ellos son los que lideran estos proyectos a falta de un trabajador social, entonces la comunidad se vincula participa y

se forma con nosotros, además de esto logramos incrementar el tiempo de los educandos en la media técnica ya que los docentes en sus horas de permanencia decidieron fortalecer a los estudiantes con pre icfes en jornadas contrarias lo que permitió avanzar en las pruebas saber al pasar en el 2010 de inferior a medio ya tenemos 4 años en nivel medio, además de esto en la jornada de fin de semana se forman jóvenes y adultos de 3º a 5º ciclo de formación académica, ellos lideran dentro de estos proyectos el valor de la solidaridad, muchos de ellos son los desertores por varias razones, embarazadas a temprana edad, estudiantes vinculados a pandillas, etc., estos jóvenes se vincularon con su valor " la solidaridad" y fundaron el programa vivir mejor con el que todos los años realizan actividades y llegan a la comunidad seleccionan personas desamparadas y les remodelan sus viviendas ya llevan dos y este año adelantan dos más, con esto están aprendiendo a que la vida es de oportunidades y que todos merecemos una vida digna, Con apoyo de las fuerzas vivas de la comunidad logramos reabrir una sede que fue víctima del conflicto ubicada a 15 km de la localidad esa sede aun tenia los impactos de fusil y los emblemas de los grupos subversivos, conjuntamente con las haciendas aledañas, la empresa privada, con los padres de familia arreglamos las aulas, el techo, pintamos y acondicionamos con sillería que nos donó una cooperativa de Cartagena, con recursos de la institución se hicieron mejoras, la alcaldía nos construyó un comedor, la escuelita inicio en el año 2010 con 15 alumnos y hoy tiene 115 con transporte escolar, desayuno y almuerzos, la institución ha logrado incrementar la cobertura de 815 alumnos en 2010 a 1414 en 2014, de tener 14 computadores de mesa a 75 entre portátiles y de mesa, los docentes hoy cuentan con sala de profesores con es-

critorios unipersonales, sillas giratorias, las aulas de los educandos tienen aire acondicionado, con los recursos fose se ha logrado cambiar la cara de la institución la cual antes no contaba con sillería adecuada, no tenía puertas, los baños estaban destruidos, pero el personal que laboraba antes giraba en convicción de los intereses individuales por eso me rechazaron al llegar, puesto que tenían conocimiento de que mi forma de trabajar era con trabajo constante gestionando, trabajando, aportando y liderando.

Poco a poco todos fueron entendiendo que esta dinámica de trabajo era beneficiosa puesto que ahora somos organizados, la gente cree en nosotros por lo que deciden matricular a su hijos ya que ven la seriedad y el compromiso de la institución para con sus hijos, los padres encuentran en nosotros el refugio y el apoyo a sus problemas, los jóvenes que antes tenían malas costumbres hoy visten diferente, se tratan mejor, y ahora son más aplicados en sus estudios.

Tanto ha sido el crecimiento de la institución que desde el vecino departamento del magdalena los padres de familia que enviaban a sus hijos a plato magdalena decidieron enviar a sus hijos a nuestra institución, atraviesan el río magdalena todos los días en lancha a 10 minutos, la institución decidió aportarles un subsidio al transporte y los padres de familia aportan el excedente. La institución realiza jornadas pedagógicas en donde los docentes exponen experiencias significativas, comparten ideas y planean estrategias conjuntas con apoyo de las tic, reciben capacitaciones brindadas por ingenieros de la misma institución, reformulan el modelo de evaluación institucional, el manual de convivencia acorde con las necesidades y las problemáticas surgidas. Pasamos de un caos en donde los niños se agredían, los pa-

dres eran apáticos a las actividades de la institución, los docentes rechazaban a sus directivos, a una institución donde se aprendió de que la paz es necesaria para reconstruir tejido social, entonces, con proyectos, lúdicos y recreativos, con participación ciudadana y entre todos estamos construyendo una educación incluyente, más dinámica y prospera que arroja resultados positivos. Para que los niños al culminar la media técnica no dejen de estudiar. Logré gestionar ante el fondo FEM del ministerio de educación 60 subsidios para que igual número de educandos siguiera estudiando carreras intermedias, logramos con el icetex por medio del programa solidarios con la educación, beneficiar aún grupo de estudiantes los que son beneficiados con subsidios equivalentes a 1.5 salario mínimos para dotaciones pedagógicas y uniformes escolares durante 11 años, durante dos años consecutivos gestionamos y conseguimos 300 kits escolares para niños del sector rural para ampliación de cobertura, estamos capacitando a cerca de 300 padres de familias en jornadas nocturnas y de fin de semana espacios en los que aprovechamos para desarrollar estrategias para mejorar las relaciones interpersonales, con empresas del sector privado estamos capacitando grupos de estudiantes los que llegan a las haciendas circunvecinas a realizar prácticas de siembra y de manejo de cultivos entre otros. Aun estoy solo administrando 1414 estudiantes y 41 docentes, en 5 jornadas, 5 sedes, 2 de ellas en el sector rural, pero esto no ha sido la limitante para echar a andar los procesos administrativos, me ha costado duro pero hoy veo que tengo más ayuda de mis docentes que cuando inicie la labor, en cada sede uno de ellos me colabora con la coordinación, que tal que el gobierno nacional me hubiese dado la oportunidad de contar con todo el personal administrativo porque veo

que hay muchos colegios con 4 secretarías 4 celadores , 3 auxiliares de servicio. Las labores estas son realizadas por mis padres de familias a falta del apoyo estatal que tanto hemos solicitado pero que nunca ha llegado, los trabajadores sociales en mi institución sobran porque 4 de mis docentes incluyéndome realizamos una maestría en desarrollo humano, lo que nos permite a nosotros mismos tratar los casos de matoneo, problemas disciplinarios entre miembros de la comunidad educativa.

Actualmente estamos inaugurando una biblioteca completa en la cual se adquirieron textos con recursos de gratuidad y otros donados por el plan nacional de lectura y textos de la colección semilla dotados por el ministerio de educación nacional, esta biblioteca es de uso de estudiantes padres de familia y comunidad en general, se compraron instrumentos musicales para fortalecer la escuela de artes, se instala una sala de informática en el sector rural con planta eléctrica con recursos de gratuidad educativa.

Para seguir garantizando la continuidad de los estudios de los egresados se adelanta un convenio con la universidad Rémington, quien ofrece programas en carreras profesionales, técnicas y tecnológicas esto permitirá que en la misma institución los educandos al culminar su bachillerato puedan continuar sus estudios profesionales.

La institución se compenetra con las autoridades y fuerzas vivas de la comunidad en el desarrollo y puesta en marcha de los proyectos de convivencia y el de remodelación de viviendas a personas de escasos recursos, ya que todos aportan materiales o elementos requeridos así como también prestan apoyo en mano de obra al momento de iniciar las actividades.

Hasta el día de hoy hemos logrado reducir los índices de deserción escolar al pasar del 14% en 2009 al 4% en 2013, la reducción de pandillismo en los sectores aledaños a la institución ya que la mayoría de ellos hacen parte de los programas de formación de jóvenes y adultos, el embarazo en estudiantes se redujo de manera considerable, este año solo se ha presentado 1 caso.

El consejo académico evalúa y debate los avances de planes de estudio, sistema de evaluación y promoción, interdisciplinariedad de proyectos transversales.

La participación de los padres de familia en los eventos institucionales ha incrementado y la convivencia entre los diferentes órganos de la comunidad educativa tiene tendencias positivas.





**MEJORES
PROPUESTAS**
Premio Compartir
2015



Compartir
PALABRA
MAESTRA



Bogotá - Colombia
Noviembre de 2016
