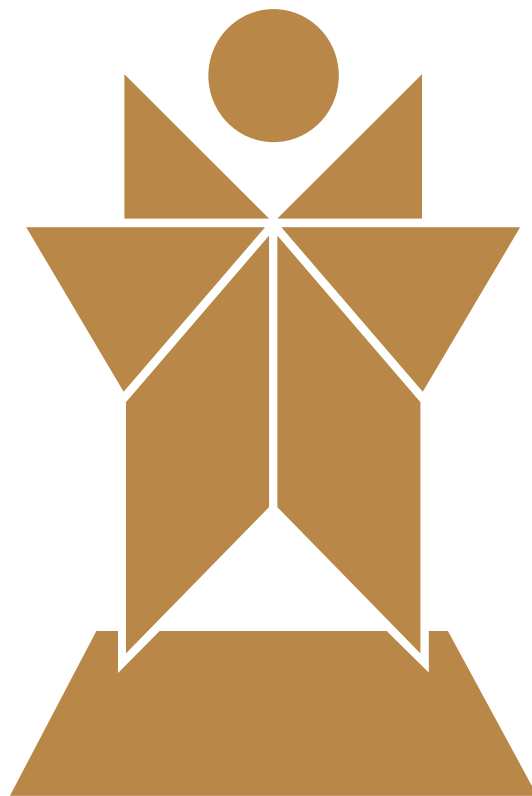


Rectora Cartagena, Bolívar

La educación ambiental, una estrategia de cambio y de transformaciones profundas en la realidad sociocultural y pedagógica de mi escuela, que germina, se fortalece y trasciende las fronteras institucionales



Por: **María Auxiliadora Banda del Valle**

“La infancia es la acción en espera”

Pensamiento del gran filósofo suizo, que valida lo que significó mi infancia para demarcar caminos y de quien tomé su nombre sin sospechar la fuerza de sus palabras, al llamarle a mi padre mi primer Rousseau, por su forma libre de enseñar a través del juego, en armonía con naturaleza... él, mi padre me enseñó a amarla , a integrarla a mi vida personal y a futuro en lo profesional.

Aprendí a leer, a escribir, a contar en un medio bucólico, bajo la sombra de los árboles contando moldeadas figuritas de la biodiversidad de mi mundo infantil hechas con los brotes frescos y frutos caídos, escribiendo con ramitas sobre el suelo mojado y aprendí que las aves son más felices libres y a disfrutar de sus trinos cada mañana...

Y, si él me indujo el amor por la vida y mi ser Ambientalista, mi madre en esa misma época de mi primera infancia ,fundamentó mi vocación de maestra dándome el mejor ejemplo como la única educadora del pueblo y quien con una gran capacidad de servicio , liderazgo, de donación personal y fervor espiritual ,se creó metodologías que hicieron de su escuela ,la más solicitada... con ella

aprendí que “valor que se lleva en el alma anima la vida de quien lo posee”, elemento que luego se combinó con *la fuerza de mis sueños por transformar , por luchar y alcanzar metas para quienes como yo, vivimos luego de un desplazamiento forzado, la dura realidad del paso de lo rural a lo urbano, con sus indolencias frente a la discriminación , la pobreza absoluta , la falta de educación y el deterioro ambiental.*

“No se enseña lo que se dice, se enseña lo que se es”.

una **imagen inspiradora** y un liderazgo luminoso lo he concebido como una estrategia que fundamentada en una filosofía ambientalista, en los valores humanos y en un claro **horizonte institucional** hacia el desarrollo humano , construyen y potencian procesos hacia la gestión de calidad y hacia la consecución de metas visibles que me permitieron deconstruir y construir la realidad que hoy puedo mostrar como resultado tangibles de mi quehacer directivo, en la comunidad educativa local , distrital y nacional: pues después de 20 años de fundados en Colombia y pioneros de la educación infantil oficial ,encontré sin sede, y casi por cerrar , al Jardín Infantil Nacional de Cartagena, evento que motivó el compromiso , la vocación y el liderazgo, al logro de la restauración de la imagen ins-

titucional y a la consecución a partir de la gestión, de una infraestructura física acorde con las especificaciones del nivel preescolar en el marco de un medio campestre, de un lote de 10 mil mts², que permitió pasar de 4 grupos que quedaban a 12 y de 70 estudiantes a 350 niños, adoptamos la Educación Ambiental como eje transversalizador de los procesos curriculares e implementando en ese novedoso momento, un modelo pedagógico ecológico, cognitivo y creativo, basado en la pedagogía activa, en el enfoque del constructivismo-social, la pedagogía del amor, el desarrollo humano sostenible. y estrategias metodológicas como los proyectos pedagógicos de aula partir de vívidas experiencias directas de los niños y docentes con su entorno, oportunidad que ofreció el sitio urbano-rural de la nueva sede lo cual más adelante sentaría las bases para la creación de una nueva obra, la que 20 años más tarde a la luz de la ley 715 me enfrentó al reto de desaparecer y perder 40 años de historia o mantenerla en el seno de una nueva obra, pero **"germinó la semilla"**, y se nos dio la oportunidad de materializar el sueño en un medio urbano marginal, el cual fue pasar del nivel preescolar a ofertar la educación básica primaria y secundaria, con énfasis en el tema ambiental, en el barrio San José de los Campanos al suroccidente de la ciudad, comunidad local, con altas necesidades de escolaridad, problemas socio ambientales de desplazamiento per-

manente por violencia, con altos niveles de privación psicoafectiva, y conformación de asentamientos humanos por invasión en la zona... De otro lado y paralelo a ello a partir año 1992 dirijo, como proyecto de vida personal, la Red de educadores ambientalistas del Distrito y me hago miembro fundadora del CIDEA comité departamental de E.A. capítulo Cartagena, acciones que me permiten no solo *fortalecer la educación ambiental en la escuela, sino trascender a todas las instituciones en el distrito*, elemento que se convierte en un componente estratégico e impulsor a la hora de consolidar la idea y los sueños de fundar y posicionar una nueva institución educativa con filosofía verde: la **I.E AMBIENTALISTA CARTAGENA DE INDIAS, IEACI**. Primera institución Educativa Oficial, con filosofía ambientalista, pionera de esta modalidad en Cartagena.

Mis herramientas para alcanzar esta meta, fueron un liderazgo iluminado e inspirador para trascender en los otros y movilizar el corazón, la mente y la acción hacia la participación, consolidando y conjuntado equipos de trabajo con líderes cívicos, religiosos, educativos e institucionales, El diseño estratégico del proyecto, basado en el diagnóstico de la realidad social del barrio, la elaboración de un plan de acción con pertinencia, y coherencia, las alianzas estratégicas, las voluntades comprometidas de mi equipo de docentes del jardín infantil quienes doblaron incondicio-

nalmente sus esfuerzos para llenar el vacío de maestros ,mi capacidad de gestión , la necesidad sentida de disminuir las brechas entre los desescolarizados de la localidad por falta de escuela ,el deseo de dignificar y propiciar mejores ambientes escolares para el aprendizaje, garantizando calidad y eficiencia contextualizando el horizonte institucional, desde todo los componente del PEI , directivo , administrativo, pedagógico y comunitario, la educación ambiental como eje transversalizador y dinamizador de todos los procesos.

“Ambientalistas de Avanzada”, una propuesta que camina hacia la construcción de la calidad de los procesos de nuestro sistema educativo.

He fundamentado este principio del pensamiento ecologizado de Edgar Morin ,porque somos un sistema vivo que moviliza pensamientos y acciones hacia un fin común, un sistema que debe estar articulado ,que debe estar alineado y coherente con sus principios, el horizonte institucional y la filosofía ambientalista convertida en el corazón verde de nuestro PEI , cada área de gestión desde sus competencias debe apuntar a través de sus acciones al logro de metas en aras de construir una cultura de calidad.

En tal sentido animé la conforma-

ción del comité de calidad , y equipos de trabajo cualificados , con sentido de pertenencia y rigor académico para avanzar en el proceso de mejoramiento continuo, crear un plan estratégico, con indicadores que nos permitan identificar fortalezas y oportunidades de mejora para rediseñar un horizonte institucional claro y definido, con un elemento diferenciador que lo personaliza , un corazón teñido de “verde Esperanza, de amor por la vida en todas sus manifestaciones” , y con ello garantizar la implementación de criterios de **eficiencia, eficacia y efectividad**, y la de una política de calidad eco pedagógica que permite construir el conocimiento hacia la formación de un ser creativo , con una visión planetaria de la vida. Un plan que desde la dimensión curricular aplique metodológica interdisciplinaria del saber ambiental. Un sistema de gestión que potencie la red de fuertes aliados estratégicos, interinstitucionales e intersectoriales como el MEN ,CIDEA, funMamonal , Esenttia ,ONG's y otras entidades que hacen fuerte la gestión por el mejoramiento permanente y quienes a través de los proyectos Lideres siglo XXI, Escuela de alta dirección educativa , proyecto integral por la educación, Magia , Ondas ,tic aplicadas a la educación, el bilingüismo como ejemplos , nos han procurado herramientas importantes en la construcción de la cali-

dad educativa y el mejoramiento de ambientes escolares.

La IEACI : una escuela verde donde crecen los valores humanos y germinan los sueños

Hoy, después de una intensa gestión rectoral, de tiempo y acciones pedagógicas y administrativas, puedo contar a plenitud que la IEACI es, en sí misma la materialización de un proyecto que paso de jardín infantil con 300 niños por año , a 3000 por anualidad a partir desde cuando la fundé en el 2003, con todos los niveles y tres jornadas académicas; en el año 2004 con apoyo distrital, logré la construcción de la planta física bajo los nuevos estándares de la arquitectura ambiental urbana , gestioné ante el distrito la universidad al barrio a través de CERES; desde el 2005 he ofertado programas flexibles nocturnos para extra edad y adultos alcanzando altos niveles de cobertura que me merecieron un reconocimiento distrital; realizado alianzas de apoyo internacional para la enseñanza del inglés, hemos ubicado en los últimos cinco años a la institución en el nivel alto de las pruebas de estado posicionándola entre las 10 mejores del distrito; He consolidado un equipo de trabajo organizado y comprometido con la construcción de una cultura organizacional basada en la Calidad de los procesos y el mejoramiento continuo ,ello nos mereció la nominación al premio nacional de la gestión de la calidad en 2012 y 13,

y con gran satisfacción en Octubre del año 2014 en el marco de la cumbre de la educación en Medellín nos entregaron el **"Premio Nutresa a la gestión de calidad de la educación en Colombia"**, hemos recibido premio al mejor PEI, placas, pergaminos y medallas desde el componente pedagógico como ambiental, participado y ganado en proyectos científicos como el de ONDAS y en los referidos al foro Nacional; he promovido procesos ambientales de fortalecimiento a los PRAE, desde las artes, la literatura, las ciencias, las TIC, como el de E.A. de cara al mar con visitas permanentes a las islas del rosario y la entrega del mapa ambiental de Cartagena a todas las IEO, y lo más reciente, es haber sido focalizados como **I.E.O bilingüe** y estar inmersos en el proceso de certificación de la calidad que se espera logremos en el presente año.. Personalmente he recibido algunas menciones, placas, pergaminos, medallas, estatuillas entre otros, como mejor directora de la década, mejor mujer del 2000 en Educación, el documental de TV, "Vocación Maestra" (señal Colombia), Estatuilla Pegaso de Oro" a mejor documental de periodismo ambiental a través de la radio, y el más importante, el de la Vida, para seguir soñando y trabajando por una educación con visión y gestión de calidad que respete la vida en todas sus manifestaciones y que revegetalice la mente y los corazones de nuestros estudiantes.





MEJORES
PROPUESTAS
Premio Compartir

2015



Compartir
PALABRA
MAESTRA



Bogotá - Colombia
Junio de 2017
