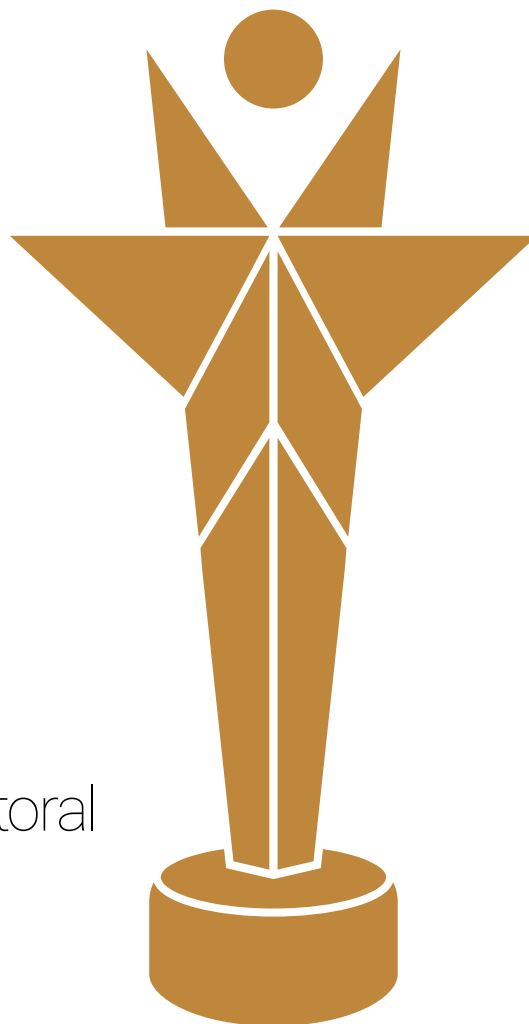


Área: Liderazgo institucional

Sogamoso, Boyacá

Los resultados de la gestión rectoral

Por: Pedro Núñez Cala



A través de la formación como administrador escolar supe que mi misión era servirle a la comunidad. Además, aprendí cómo gestionar para darle calidad a todos los procesos que intervinieron en el quehacer de la administración pública. Y después de muchos años como rector, tengo otro proyecto con la Institución Educativa Magdalena, municipio de Sogamoso, departamento de Boyacá. Institución de carácter oficial. De estratos uno y dos, tres jornadas: mañana, tarde y noche con 900 alumnos matriculados. Una infraestructura en mal estado, con más de 50 años de servicio, una comunidad conflictiva, socioeconómicamente deprimida, mucha drogadicción, niñas embarazadas, etc. ahora tenía otro reto en mi profesión y tuve una visión transformadora que incluso no fue creíble cuando la presenté ante la comunidad por ser una institución pública y que no contábamos con dinero.

Luego del diagnóstico, me reuní con cada estamento, con el fin de dar inicio a la reorganización de la institución, teniendo en cuenta las funciones del consejo directivo, la asociación de padres de familia, docentes, estudiantes, personal administrativo y de servicios generales etc, planteando un plan de mejoramiento con diferentes proyectos a corto, mediano y largo plazo.

Estos procesos se encaminaron a incorporar competencias y el rediseño del proyecto educativo institucional. Se plantearon proyectos: pedagógicos, académicos, recreativos, deportivos, investigativos, de ampliación de cobertura, de calidad, un proyecto financiero,

un proyecto de infraestructura, un proyecto de bilingüismo y un proyecto de las tic. Han sido grandes los retos y con mucha expectativa de parte de toda la comunidad. Como estrategia de cambio, se opta por una postura de sensibilización con los diferentes actores de la comunidad educativa. Talleres por la calidad educativa, para armonizar la convivencia a través del buen trato. Conciliar la libertad con la responsabilidad constituye una labor prioritaria para fundar una sana relación entre la comunidad, la institución y el entorno. En esta tarea la evaluación de las actividades académicas ocupa un lugar primordial.

El desarrollo de cada proyecto se ha podido lograr con la ayuda estatal y privada. Lo pedagógico se determinó con la comunidad adecuándolo al proyecto educativo institucional. Se trabajó por comisiones teniendo en cuenta cada proceso, implementándolo de acuerdo a las expectativas y necesidades que se presentan, haciendo los respectivos ajustes y planes de mejoramiento, unificando criterios pedagógicos, constructivistas y activos, dejando poco a poco la cátedra tradicional. Se han traído conferencistas y mucha capacitación con las tic. Cada proyecto se visionó fijando como plazo el año 2019, como productos de calidad. Insistir en trabajar proyectos comunitarios teniendo contactos con el contexto viene siendo una experiencia excelente, lo mismo que utilizar la prensa hablada y escrita. La radio ha sido fundamental para darle imagen a la nueva institución que queríamos y en el periódico escolar, todos los años tenemos la publicación de nuestros resultados, ésta es una rendición de cuentas que ha creado mucha confianza con nuestro medio y

las autoridades. El proyecto financiero está relacionado directamente con la cobertura y calidad. Los contactos con la comunidad han hecho que la empresa privada y pública tengan credibilidad en el plan institucional y apoyen proyectos de infraestructura: salones, aulas especializadas, zonas de bienestar y la dotación e implementación de aulas para la educación media técnica. Además, se han abierto nuevos cursos y ha subido la cobertura a 1400 alumnos matriculados en el Simat. Esto aumentó el presupuesto de la institución y se pudo distribuir en programas específicos junto a las actividades extras, para poder realizar con aprobación del consejo directivo, todas las actividades académicas, recreativas, deportivas, de mantenimiento, adecuaciones, etc. para realzar la imagen institucional y la calidad educativa de los estudiantes, con proyección a crear programas técnicos y tecnológicos de emprendimiento y empresarismo, como también cursos de actualización en sistemas y administración de empresas dirigido a exalumnos y comunidad en general. Hoy en día tenemos un respeto y confianza con la comunidad y buen posicionamiento ante la ciudad por los logros y productos alcanzados en estos ocho años de dirección en este colegio. Este posicionamiento se ha logrado en parte gracias a las tic. Ante los retos del presente y los desafíos del futuro inmediato la comunidad cuenta con la labor y el compromiso de agentes educativos que me vienen colaborando en el desarrollo de funciones específicas de acuerdo a su cargo. Sin duda las tareas que he desarrollado en esta institución han respondido en gran parte a la problemática y a las necesidades que se han encontrado en el transcurso del quehacer educativo pedagógico detectados años atrás y que cada día vienen formando bases sólidas en la

cimentación del desarrollo de la institución. Junto al proyecto pedagógico, académico y de calidad se comenzó un proceso de capacitación docente desde el año 2005 iniciando en ceros e implementando estrategias pedagógicas con las tic y medios audiovisuales, manejo del internet, hasta crear nuestra página web académica, una plataforma dinámica y activa para toda la comunidad. Hoy en día la mayoría de procesos institucionales se realizan a través de la plataforma, e incluso se han creado algunas aplicaciones para mejorar los servicios en la institución. Este avance ha dado altura y calidad a los procesos educativos, contando con aulas técnicas en sistemas y administración de empresas, implementadas con ayudas audiovisuales como complemento a las áreas del saber, accesibles a la comunidad y con internet fibra óptica y zona wifi en toda la institución. Se viene dando prioridad a la educación preescolar, mejorando los ambientes educativos con tv, computadores portátiles, internet, etc. Igualmente a primaria y el bachillerato. Es relevante para la Institución la articulación con el SENA. Después de ser una escuela, en ocho años hemos crecido a ser técnicos. De tener una infraestructura de mala presentación y estudiantes desmotivados, mal atendidos, en conflictos, demasiadas niñas embarazadas, demasiada drogadicción, etc. a tener unos ambientes educativos preferidos incluso por otras instituciones y alumnos motivados con mejores índices de calidad educativa. Programas como el SIGCE, nos concentra en un trabajo en equipos y por procesos, con tareas específicas para cada uno, cada grupo y todo el equipo institucional. Se ha podido realizar programas y convenios con otras instituciones de apoyo como la Policía Nacional, el ICBF, ONGS, empresas privadas, comisarías de familia,

centros de convivencia y principalmente el SENA con quienes articulamos la educación media. Con estas instituciones se viene logrando la implementación de programas de resolución de conflictos, erradicación de las drogas, bajar el índice de niñas menores de edad en estado de embarazo, y subir los puntajes en las pruebas internas y externas de los niños y niñas y educación de adultos.

En lo académico se podría concretar que las estadísticas de pérdidas de materias, año escolar y deserción se han superado. La capacitación docente ha motivado a especializar a los maestros en sus áreas y proyectos transversales pedagógicos. Creación de una conciencia avanzada como docentes comprometidos con una pedagogía constructivista-desarrollista activa, transformadora, con procesos de investigación en el aula, certificados como ciudadanos digitales, manejando todos sus procesos en la plataforma institucional. Los resultados actuales con la comunidad y nuestro contexto se ven reflejados en la respuesta a las convocatorias que se les hace a las diferentes actividades para formación como escuela de padres y en la solución de conflictos.

Los programas de recreación, deportes, cultura, formación en valores e innovación pedagógica, han creado una confianza y sentido de pertinencia excelente que ha elevado el nivel académico. Aunque la gratuidad de la educación no nos ha favorecido, junto con el consejo directivo y los demás estamentos se establecen los presupuestos de ingresos y se proyectan las salidas dando prioridad según las necesidades, se realizan actividades para ejecutar todo lo presupuestado, se presentan proyectos para la implementación de equipos en toda la institución, teniendo en este momento uno de los colegios mejor equipados de la ciudad. Los proyectos de infraestructura le han cambiado la cara a la institución con adecuaciones en bienestar, la tienda escolar, el restaurante escolar, los baños, el auditorio, el transporte escolar, la sala de audiovisuales, las aulas técnicas, los nuevos salones, edificios, ofreciendo un ambiente propicio para un avance educativo. Gracias a Dios, desde que llegue aquí hasta ahora, puedo decir que se ha cumplido con las metas propuestas y que tengo muchas satisfacciones por el deber cumplido.

Esp. Pedro Núñez Cala. Rector.

---



**MEJORES  
PROPUESTAS**  
**Premio Compartir**

2015



Compartir  
**PALABRA**  
**MAESTRA**



*Bogotá - Colombia*  
*Septiembre de 2016*

---