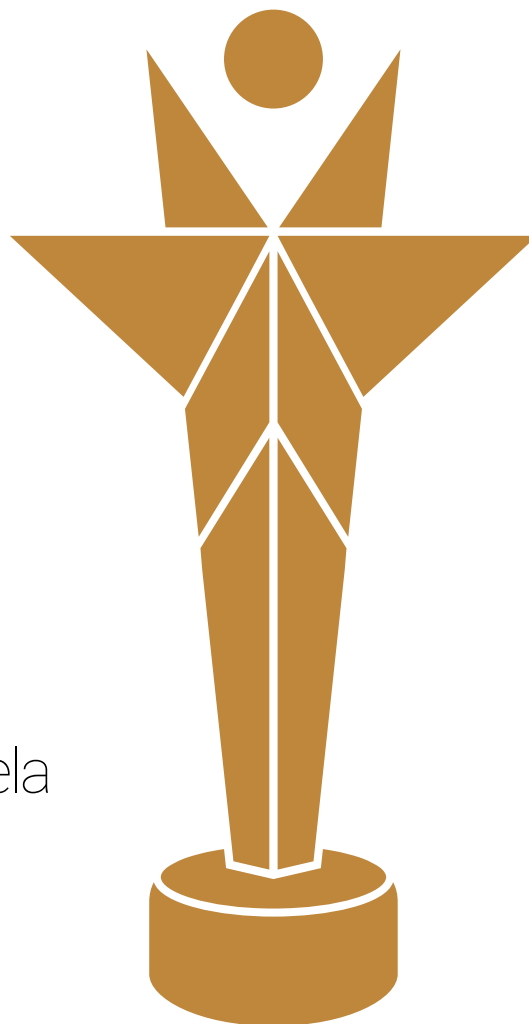


Área: Liderazgo institucional

Cali, Valle del Cauca

Propuesta construyendo escuela
con la comunidad

Por: César Augusto Ocoró



“La escuela del mañana girara en torno al niño, miembros de la comunidad. De sus necesidades esenciales en función de las necesidades de la sociedad en que vive”

“La Escuela Popular moderna”
Freinet Celestine

He visionado al Antonio José Camacho como una institución de calidad, con proyección a la comunidad, que posibilite al estudiante su desarrollo integral, que logre formar hombres libres de pensamiento críticos, participativos y propositivos con sensibilidad hacia los problemas y resolución de conflictos de la sociedad a la cual pertenece.

Para que esto sea realidad, hemos iniciado con el mejoramiento de los ambientes escolares, acción comprendida como un principio de concebir que lo público debe ser de calidad, especialmente si se trata del espacio para formar personas que aporten sus conocimientos, su liderazgo y trabajo a la comunidad y entorno social.

Hace algunos años teníamos un ambiente escolar bastante complejo, la violencia escolar, la resistencia al cambio y la falta de compromiso de los maestros y personal directivo de los maestros, les impedía considerar que eran parte de la solución, el trabajo en equipo era mínimo y producto de la conformación de grupos, los recursos no se priorizaban y la imagen institucional externa era negativa, por tanto el rendimiento escolar y las evaluaciones externas eran bajas.

La problemática angustiante de convivencia, como fue el enfrentamiento físico con otra institución educativa de la ciudad, acción que de amenaza la convertimos en una oportunidad de crecimiento institucional, fue así como se estructuró el proyecto Calibra, luego de identificar la problemática escolar: de Cultura de la violencia aprendida históricamente, Ausencia del núcleo familiar, falta de valores humanos y sociales, organizaciones delictivas en el entorno, micro tráfico, bajos niveles de formación en las familias, altos niveles de pobreza en las familias, débil garantía de derechos sociales, económicos y culturales para los jóvenes, el abordaje de los conflictos señalados se inicia con la conformación de equipos de trabajo, los cuales luego del diagnóstico estructuraron espacios de: como resolver los conflictos, entender el conflicto como una oportunidad de mejoramiento de las relaciones y de entender y respetar las diferencias, un componente artístico cultural, espacio de integración escolar y exploración de la sensibilidad como otra manera de comunicar lo que se siente y poder compartir con otros.

Razón por la cual en el Antonio José Camacho, tuvimos una visión compartida, la cual tiene como propósito, fortalecer la formación técnica industrial, lograr establecer una sólida relación con la comunidad que permita la consulta y participación en los diferentes aspectos que atañen a los procesos de aprendizaje y desarrollo institucional, permitiéndonos además estrechar lazos efectivos con los diferentes grupos sociales que la integran.

¿Quiénes somos?

El Camacho está ubicado en el centro de la ciudad, fundado en el año 1933, con el objetivo de formar para las artes y oficios a una población caleña de los años 30, en la actualidad ofrecemos una educación técnico industrial con 10 especialidades, con más de 3.500 estudiantes provenientes de todas las comunas y corregimientos de la ciudad, con un liderazgo académico lo cual se evidencia con el nivel superior en el Icfes (siete en los últimos diez años) y siendo referente en la formación técnica en la región y el país. Los resultados exitosos en las pruebas de estado Saber 11; se han logrado mediante el trabajo en equipo otra demostración del compromiso Institucional de la mayoría de los maestros y la dedicación de los estudiantes con el acompañamiento de sus padres y/o acudientes. Logramos nivel superior en los años 2004, 2005, 2009, 2010, 2011, 2013; en el año 2011 y 2012, fuimos la única institución del Valle del Cauca en lograr categoría superior en ambas jornadas hecho que nos compromete aún más, a unir esfuerzos para que nuestros estudiantes puedan lograr sus sueños de ingreso a la educación Superior.

Los procesos se han desarrollado mediante el liderazgo del Equipo Directivo quienes hemos logrado empoderar a la mayoría de los maestros y personal administrativo, direccionándolos hacia el alcance de las metas institucionales; con un sistema de gestión de calen el mejoramiento continuo de la calidad educativa y fortalecimiento de la formación técnica industrial mediante la conformación de comités como: el cultural, GAIA(grupo ambiental), lideran procesos que han permiti-

do una mejor convivencia escolar y un ambiente laboral saludable, alcanzado mediante acuerdos que hoy hacen parte de la cultura institucional.

Esto nos ha permitido además, que la Secretaria de Educación Municipal nos haya escogido para la aplicación del proyecto TIT@ en el componente de elaboración del mobiliario, punto Vive Digital Plus, proyecto que se aplica en dos instituciones educativas de la ciudad, la cual nos permitirá estructurar una nueva especialidad, posibilidad que tenemos para ofrecer un mejor servicio educativo a la comunidad estudiantil y del entorno.

Este modelo de Gestión Participativa e Incluyente, resultado del trabajo colaborativo, de permitir a la comunidad participación, de llegar a acuerdos en lo pedagógico y administrativo nos ha permitido continuar como una de las opciones educativas más importantes en la ciudad y municipios cercanos,

Hoy tenemos una convivencia normal interna, en donde los acuerdos nos permiten mejorar las relaciones entre los estamentos de la comunidad escolar con la participación de los diferentes agentes de la institución., la preparación permanente del equipo directivo, en programas como rectores líderes transformadores- R.L.T – nos proporciona herramientas como: trabajo colaborativo, la escucha, participación de la comunidad, así mismo la organización y gestión escolar, la implementación de un sistema de gestión de la calidad nos han permitido una cultura de calidad, basada en los acuerdos, la participación, el compromiso y el sentido de pertenecía institucional.

Nuestra misión es formar personas críticas, responsables, autónomas,

mediante el trabajo colaborativo, autorregulación y autocontrol con el objetivo de fortalecer la democracia, a través de la participación en los diferentes estamentos institucionales.

La evaluación permanente de los procesos, aplicando el ciclo - PHVA - (Planear, hacer, verificar y actuar) con la participación activa de la comunidad, permitirán alcanzar las metas de calidad.

Invirtiendo nuestros recursos

Para el cumplimiento de las metas, es muy importante una óptima inversión de los recursos que ingresan a la Institución, es por ello que en el marco del Sistema de Gestión de Calidad, hemos Institucionalizado procedimientos como: conformación del comité de compras, quien se encarga de analizar, proponer y definir las compras en cada periodo lectivo, luego de las diferentes áreas: académicas, de talleres y del personal administrativo realicen los "pedidos" sustentados en los diferentes planes de área y de aula, permitiendo la participación de la comunidad, basados en la autoevaluación y planes de mejoramiento Institucional.

Proyección a la comunidad

La comunidad, siempre ha tenido como uno de sus objetivos liderar proyectos de calidad, acción que permite aportar al fortalecimiento de la educación pública oficial y a la vez evidenciar la importancia y necesidad de la formación técnica industrial, desde

hace ya 4 años se ha comunicado con los líderes de la Secretaria de Educación Municipal que algunas de las especialidades pueden aportar al mejoramiento de los ambientes escolares, inicialmente recibimos la responsabilidad en el año 2011 de reparar pupitres universitarios, de las diferentes instituciones educativas, en dicha ocasión se lograron reparar 1.500 sillas, para el año 2013 la administración dirigida por el Secretario de Educación y el Subsecretario Administrativo, seguros de la competencia y el fortalecimiento institucional, se nos confió la transformación de 4.000 pupitres universitarios y la elaboración de 4000 mesas, las cuales hará parte de un grupo de 10.000 que serán distribuidas a las instituciones educativas de la ciudad en el marco del proyecto Tit@: Educación digital para todos, acción que hemos realizado en equipo: estudiantes, profesores, egresados, personal administrativo y directivos de la institución con gran éxito, con el reconocimiento local, regional y nacional como modelo educativo, el cual permite mejorar los ambientes escolares, en especial los talleres en cuanto a dotación de equipos y maquinarias, lo cual aporta al mejoramiento de la calidad educativa, además de aportar al fortalecimiento de la educación de niños-as de la ciudad.

El enfoque pedagógico desarrollado por la institución, el cual tiene como base el pensamiento complejo de Edgar Morín, nos permite desarrollar nuestro PEI, proyecto educativo institucional; por ser un método de pensamiento nuevo, válido para comprender la naturaleza, la sociedad, reorganizar la vida humana, y para buscar soluciones a las crisis de la humanidad contemporánea, esto unido al currículo aplicado en las especialidades de metalistería y ebanistería, ha logrado



desarrollar el proyecto con la participación de la comunidad escolar.

Hoy la Secretaria de Educación municipal producto del liderazgo por la institución nos ha convocado a participar de la segunda etapa del proyecto, mediante la fabricación de 5.000 sillas y 5.000 mesas, para las diferentes instituciones educativas de la ciudad que participan del proyecto TIT@, el diseño de las mesas y sillas fue realizado por un profesor de la institución, demostrando la creatividad e ingenio Camachista, por todo lo anterior, estamos optimistas y con gran responsabilidad ante la comunidad caleña y

vallecaucana, lo cual nos permitira la continuacion del proyecto a nivel regional y nacional.

Gracias a la gestión institucional se logró superar un conflicto, permitiendo a la comunidad poder liderar y desarrollar proyectos pedagógicos de ciudad, mediante el aporte de cada una de las especialidades, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida de sus estudiantes.

César Augusto Ocoró Lucumi
Rector IETI "Antonio José Camacho".



**MEJORES
PROPUESTAS**
Premio Compartir

2015



Compartir
PALABRA
MAESTRA



Bogotá - Colombia
Septiembre de 2016
