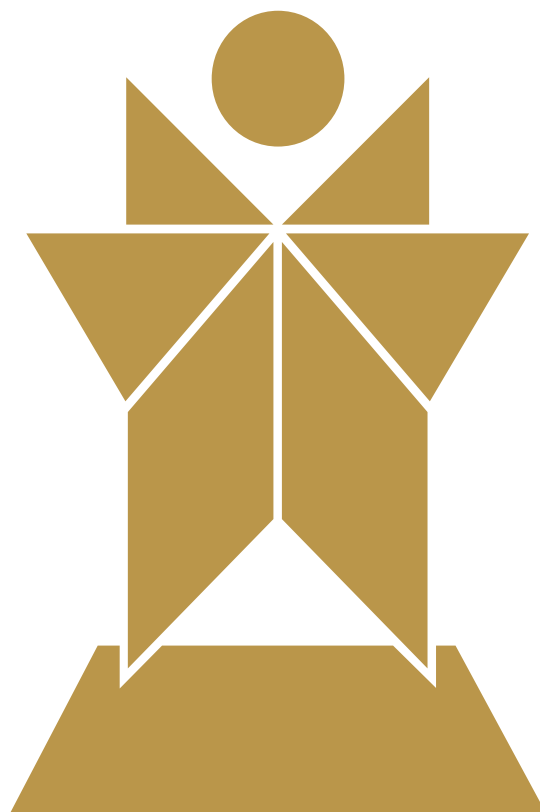


I.E. Carlos Julio Torrado Peñaranda

Ábrego, Norte de Santander

Con el carlos julio en
el corazón

Por: Francisco Javier Morales Caballero



Mi labor en la Institución Educativa Carlos Julio Torrado Peñaranda inicia el 15 de mayo de 2005, cuando a través del Concurso de Méritos me fue asignada dicha Institución. A partir de este momento y teniendo presente El Lema **“Educamos con Calidad Humana”** se impulsó la Articulación con el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se graduó nuestra Primera Promoción de Bachilleres Académicos y se contaba para ese entonces con una matrícula aproximada de 1050 estudiantes. En el año 2006 se reinicia la Jornada Nocturna, quien hasta la fecha viene prestando un servicio social a nuestro municipio. Nuestro compromiso se hizo evidente al respaldar y realizar un convenio con El Hogar Juvenil Campesino, que hasta la fecha viene funcionando y atendiendo aproximadamente 50 jóvenes de las zonas más apartadas del municipio; en este mismo año se graduaron nuestros primeros estudiantes en Media Técnica con énfasis en agroindustria **“Productor de Leches Higienizadas y Derivados Lácteos”**.

Siguiendo con el proceso de mejoramiento y con el propósito de tener presente las necesidades de nuestros habitantes, se estableció

otro Énfasis en Agroindustria, **“Procesamiento en Frutas y Verduras”** y a su vez se realiza la articulación en **“Mantenimiento y Ensamble de Computadores”**. Sé inicia todo el proceso con muy pocos recursos humanos y financieros; todas las dificultades se han logrado superar y es así que en la actualidad se cuenta con dos Salas de Informática en la Sede Principal con más de 50 equipos de cómputo, un aula para Audiovisuales con 60 portátiles y 130 tabletas; 20 portátiles en la Sede No. 2 Bolívar, 20 portátiles en la Sede No. 3 La Piñuela y 5 computadores de mesa en la Sede No. 4 **La Ceiba**. Cuando se implementaron nuestras primeras Modalidades y se aumentó la cobertura, se detectó la debilidad de no contar con una planta física o infraestructura en propiedad y es así que para el año 2011 se logró la adquisición de los terrenos para la construcción de nuestro Colegio. Hacia el año 2012 se adelantaron los estudios y se logró que el Departamento y el Ministerio de Educación priorizara nuestra Institución incluyéndolo en el Plan de Desarrollo, donde se destinaron los recursos necesarios para la construcción del **Mega Colegio Carlos Julio Torrado Peñaranda**, que para este año 2015 estaremos inaugurando.

Con el propósito de mantener un clima adecuado para el aprendizaje se han diseñado actividades lúdicas de diversa índole donde todos participan activamente, la realización de Semanas Culturales, Feria Empresarial y Tecnológica, Concursos de Oratoria, Canto, Danza, Organización de Campeonatos Municipales de Fútbol y otros eventos deportivos y culturales; estamos empeñados en que los padres de familia participen de la Escuela de Padres y se capaciten en actividades lúdicas (curso panadería, bisutería) se han creado pocas normas de convivencia, pero de manera participativa (Manual de Convivencia y Comité de Convivencia) resolviendo los conflictos a través del diálogo y programando acciones que nos acerquen (integraciones de convivencia y Proyecto de Orientación).

En cuanto al proceso académico, se programan reuniones periódicas por áreas, grupos y niveles, con el propósito de hacer del currículo una herramienta útil y exigente. Creemos que el SER es parte vital para mejorar el SABER; las reuniones también nos sirven para diseñar equipos de trabajo que comprendan las necesidades, los deseos y el comportamiento de los estudiantes mediante la recolección de información y posterior análisis buscando tomar decisiones como consejo de grupo, actas de compromiso, actividades de nivelación y recuperación.

Con la participación activa y decidida de la máxima autoridad institucional el Consejo Directivo, se realiza de forma minuciosa estudio a las necesidades prioritarias en cada una de las Sedes para llevar a cabo de la manera más acertada la inversión de los recursos financieros, generando cooperación y sentido de pertenencia. La utilización de los espacios como el del Aula Múltiple, siempre está disponible para programas de Salud, Cooperativismo, Defensa Civil, Escuela de Padres, programas de Orientación a la Población Vulnerable, etc); Sala de Cómputo, en la cual hemos tenido la inmensa satisfacción de formar técnicos en sistemas a líderes comunales, madres comunitarias, comerciantes, y población en general, en convenio con el SENA, actualmente realizamos un programa de alfabetización virtual para padres de familia dado por los estudiantes de la media técnica, se realiza una especialización pedagógica docente a un buen grupo de maestros de la región; La Biblioteca, aunque pequeña, siempre está al servicio de la población para lo cual se asigna a un grupo de estudiantes del grado 11 que como oportunidad de dar cumplimiento al Servicio Social obligatorio, se turnan en horarios donde la bibliotecaria no se encuentra para que ésta, esté abierta al público el mayor tiempo posible; El laboratorio de Agroindustria nos

permite además de la parte técnica adelantar cursos y tecnologías que son programadas en el municipio; todos estos espacios se utilizan teniendo presente el cuidado y responsabilidad de la comunidad que lo solicite en préstamo; además mantiene buenas relaciones dentro y fuera; prestamos un servicio de cooperación con los centros Educativos Rurales y en la actualidad tenemos convenio con el CER Capitanlargo y San Javier a los cuales graduamos en “Bachilleres en Media Rural”.

Como Rector he acogido los Métodos Flexibles (Proyecto Ser Humano Y Acrecer) donde se han fortalecido integrándolos a las actividades de la Institución y adoptándolos a la realidad del país ; hoy se goza de una excelente relación con todos y cada uno de los padres de familia, gracias a la confianza que desde la relación personal con cada uno de ellos he logrado entablar, mediante el cumplimiento a las propuestas serias y responsables que se han llevado a cabo y en donde la vinculación de los diferentes estamentos institucionales ha estado inmersa; es así como el año pasado se legalizó la situación de otra nueva sede para la Institución La Ceiba, cuyos niños vienen de una población vulnerable, desplazada y de escasos recursos económicos. Esta creación

y fusión de la Sede se concertó mediante aprobación de los Padres de Familia, Secretaría de Educación Departamental y Rectoría. Un nuevo propósito es que estos niños que aparecían en el sector rural y que en realidad eran de un barrio de nuestro municipio tengan las mismas oportunidades que los niños que estudian en nuestra Institución. Este ambiente de armonía permanente y la confianza de las Autoridades Gubernamentales me permitió que hacia el año 2011 y sin recibir ningún lucro financiero asumiera la Rectoría de la Institución Educativa Santa Bárbara, encontrándose ésta en una crisis profunda por la difícil convivencia entre Docentes, Administrativos y Directivos; logré estabilizar esta Institución con el propósito de que pudiera seguir adelante. La relación de confianza entre Padres de Familia y Rectoría nos ha facilitado la realización de actividades como bingos(Día de la Familia **colcajutista**) que nos ha permitido la consecución de recursos económicos con el propósito de mejorar algunas dificultades como la compra de equipos para la Emisora Institucional, **FAVORITA ESTEREO 101.3 F.M.** que nos ha permitido mejorar los procesos de comunicación con la comunidad educativa del sector rural y urbano, esta empezó a funcionar a mediados del año 2013 según resolución

No. 000920 expedida por el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, iniciando el proceso en el año 2006 con un Programa Radial llamado Aires del Carlos Julio en otra emisora local; así mismo también recursos para herramientas para poner en funcionamiento otra Técnica en **Mecánica Automotriz**. Todo esto se ha logrado mediante la planeación y organización de la institución, se tiene en cuenta el Horizonte Institucional, las Metas Institucionales reflejadas en nuestro Plan de Mejoramiento, Plan de Estudio y Planes de Área, es así como articulamos los planes, proyectos, las acciones y las estrategias pedagógicas, estableciendo una verdadera relación con el entorno, se elabora un cronograma de actividades, para ello se realiza un análisis de las actividades complementarias de las áreas, las actividades propuestas por los Proyectos Transversales y las sugerencias de ley, cada actividad dentro de la realización de la misma, estipula cierto tiempo para evaluarse; el cronograma también tiene la evaluación de Proyectos transversales porque estipula fechas para la realización de reuniones por integrantes de Proyectos en las cuales se evalúan aplicando formatos que se diligencian y se sacan conclusiones en presencia del Rector. Para evaluar las Metas Institucionales se estipulan

espacios dentro del cronograma y se plantean las reuniones del Comité de Calidad; como procedimiento para evaluar, se realiza el seguimiento, monitoreo y evaluación a cada meta por el Coordinador de la Gestión y la Gestión Directiva tiene como función primordial la evaluación de cada una de las Metas Institucionales; para esto se tiene presente la guía 34 el MEN; luego realiza la comunicación de los resultados de esta evaluación del Plan de Mejoramiento y su respectiva retroalimentación. Con el propósito de sistematizar este seguimiento y evaluación hemos venido implementando las herramientas de trabajo **Google Drive**, que les permite a los Integrantes por Gestión (Directiva, Administrativa, Académica y Comunitaria) construir documentos como textos, hoja de cálculo, presentaciones y formatos en línea de manera compartida y colaborativa con la cuenta activa del Correo Institucional utilizando los espacios y tiempos de acuerdo a la disponibilidad del docente (menos reuniones presenciales); también periódicamente se realiza el seguimiento a las tareas asignadas mediante el SIGSE.

Todo lo anterior, permite mantener a los Miembros de la Comunidad Educativa informados sobre El Plan de Mejoramiento y sus avances, se

ha tomado la Autoevaluación de Directivos, Docentes y estudiantes como la herramienta que permite mayores niveles de participación y compromiso consolidando una cultura de mejoramiento continuo.

Es satisfactorio para la Institución tener un notable aumento de cobertura, contando con 1600 estudiantes, 116 de la Jornada Nocturna, 80 de la nueva Sede La Ceiba y 330 aproximadamente en los Programas Acrecer y Proyecto Ser Humano; todo esto nos demuestra que al prestar un buen servicio, contamos con el apoyo de los Padres de Familia de la comunidad de nuestro municipio, siendo preferidos por nuestros alumnos.

Además el perfil del alumno **colcajutista** es prepararse en los diferentes campos profesionales que ofrece el sector educativo del país, y que con toda seguridad nos brindarán grandes satisfacciones en el área de su desempeño, ya que en nuestra Institución se impregnaron y apropiaron del sentimiento abreguense de ser los mejores.

Para mí y para toda la comunidad educativa de nuestra Institución, es motivo de orgullo profundo el hecho de que habiendo iniciado el proceso de reconstrucción, contando con la competencia de un co-

legio aledaño como lo es el Santa Bárbara, equipado con todos los requerimientos de infraestructura, de personal docente y administrativo, al igual que su parte de consolidación académica, hoy seamos la alternativa número uno de solución a las expectativas de mejoramiento académico y profesional.



MEJORES
PROPUESTAS
Premio Compartir
2016



Compartir
PALABRA
MAESTRA



Bogotá - Colombia
Mayo 2016
