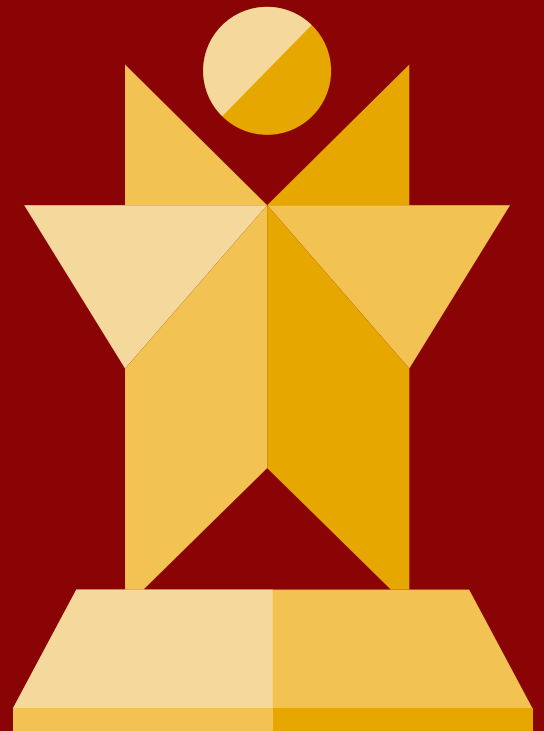


“El turismo un camino
más para construir paz
desde la escuela”

Aura Patricia Almeida Torres



Lugar: Ipiales -Nariño

Hace 9 años llegue a la Institución Educativa Las Lajas, ubicada en la vereda la Cofradía, del Corregimiento de Las Lajas, Municipio de Ipiales Nariño, fui trasladada por motivos de amenaza, después de un estudio de riesgo tuve que salir a pesar del hermoso trabajo que venía desarrollando con esa comunidad; Sentí mucha alegría cuando me enteré que llegaría a trabajar en favor de la educación del pueblo donde nací, llena de entusiasmo espere al jefe de núcleo de la secretaria de educación de Ipiales para que me presentará ante el personal docente y administrativo, pero fue tal mi asombro cuando me dice "Sra. Rectora aquí le entrego este cadáver", mis ojos se llenaron de lágrimas, pero inmediatamente salió ese entusiasmo que siempre he tenido y esas ganas de ayudar a mi gente y le dije: "tranquilo deme un tiempito y lo invito a ver la transformación". .-

Desde ese día comenzó mi reto, analice la realidad con la que contaba: un equipo de docentes con características diversas, un personal administrativo desaprovechado, escasos procesos administrativos y académicos implementados, un establecimiento sin reconocimiento social, con un ambiente podría decir triste, con baja población escolar, con problemas de consumo y expendio de droga, con deficiente desempeño

escolar, los estudiantes predominantemente campesinos e indígenas, eran 180 jóvenes y 120 niños se encontraban en una escuela fusionada del poblado, además de 4 centros educativos asociados ubicadas en forma dispersa, unos padres de familia ansiosos de sacar su colegio adelante y con esperanzas de un mañana mejor.

Se inició entonces un trabajo intenso, en primer lugar se comenzó a ordenar la casa, en lo administrativo, personal, proyecto educativo institucional, buscando que este fuera pertinente; se establecieron estrategias para fortalecer las relaciones interpersonales, el trabajo en equipo, la oportuna y buena comunicación, la afectividad entre los miembros de la comunidad educativa, la disciplina, la motivación y control para la sana convivencia; debo reconocer el apoyo de toda la Comunidad educativa.

Por otra parte, debíamos preocuparnos por ampliar la cobertura y dar un paso grande a la inclusión, trabajo difícil porque es un colegio rural y se encontraba en el nivel muy deficiente en los resultados de las pruebas saber, no existía ninguna estrategia que garantizará la permanencia, evitará la deserción y ampliara la cobertura; comprendí entonces que era urgente actuar y comencé a gestionar y con lágrimas, literal con lágrimas concienticé

a la secretaria de educación para que el simple y deficiente desayuno que se limitaba a una cucharada sopera de arroz, un huevo y una rodaja de plátano, pasara al disfrute de un almuerzo completo; gran favor que nos hicieron; pero además habían grandes distancias que recorrer para llegar al colegio 3, 4 , 5 km los niños y niñas llegaban muy cansados y en invierno mojados, no era ésta una condición buena para el aprendizaje, había entonces que hacer algo, gestione ante el Alcalde Municipal y el secretario de educación y logré que se me concedieran 4 rutas escolares; situación que ayudó muchísimo para ampliación de cobertura y favoreció en temas de deserción, de hecho hemos recibido reconocimientos de la secretaria de educación municipal por tener mínima deserción.

Hemos avanzado significativamente en este tema, porque la inclusión, la diversidad son política institucional demostrable atendemos además de indígenas, campesinos a estudiantes de la ciudad de Ipiales, que viajan 7 km para llegar hasta el colegio a desplazados, reinsertados, a estudiantes con necesidades educativas especiales, afrodescendientes; estamos ubicados en un lugar de marcada religiosidad católica por el tema del Santuario de Las Lajas, pero eso no ha sido impedimento para trabajar con personas de otros credos como protestantes.

Otra estrategia pensada fue, ver la forma de elevar el autoestima de los edu-

candos, su bienestar y algo que gusto mucho, fue la consecución de la banda de paz que por gestión ante la Administración del Santuario de Las Lajas, logramos que nos la donaran y ahora con ella acompañamos los múltiples eventos cívicos, religiosos, deportivos; este sencillo elemento didáctico musical, genero mucha alegría en el ambiente escolar, hecho que me llevo a gestionar y lograr que la empresa privada de trasportes dotará de 70 uniformes para la misma. Se han realizado y mantenido permanentemente actividades de embellecimiento institucional, con la ayuda de toda la comunidad educativa; realizando mingas (trabajo colectivo), jornadas ecológicas, plantamos más de 1000 árboles dentro y fuera de la institución; como en la cuenca del río Guaitara a la que pertenecemos, esto gracias al apoyo de CORPONARIÑO, Clubes sociales. En todos los espacios apropiados del colegio, como en pasillos, carteleras y murales, se pintó mensajes en favor de la Paz y la sana convivencia; lo anterior como una estrategia pedagógica para garantizar el aprendizaje colectivo visual que lleve a la constante reflexión, junto a nuestros docentes y estudiantes el ambiente escolar es agradable.

Algo muy útil y funcional ha sido haber implementado un proyecto pedagógico institucional para atender la pertinencia, debidamente articulado al PEI, con la visión de sostenibilidad a pesar de los limitados recursos económicos

institucionales, compensados con una buena gestión, me refiero al proyecto **“Las Lajas un Diamante enclavado en el majestuoso cañón del Guitara”** el cual se fundamenta en cuatro ejes así: primero, en el Conocimiento, valoración, protección y promoción del Patrimonio Histórico y cultural presente en Las Lajas; segundo, Competencias ciudadanas (para el cuidado del patrimonio, para la protección del medio ambiente, para la sana convivencia y la paz); tercero, Competencias laborales (ligadas a servicios y actividades turísticas como guianza turística, artesanías y otros); cuarto, Bilingüismo y Turismo (fortalecimiento del aprendizaje del inglés y su articulación a la guianza turística labor que realizan los estudiantes de los grados 10° y 11° como trabajo social obligatorio). Lo que siempre hemos buscado con el proyecto es la **interdisciplinariedad y transversalidad**, es decir que todas las áreas desde su saber y desde los distintos niveles y grados se articulen al turismo; **la interinstitucionalidad**, vivida gracias al apoyo de los Ministerios de Educación, MinTurismo, Ministerio de Cultura, oficina de turismo de Nariño y de Ipiiales, secretaria de educación, Alcaldía, SENA, COMFAMILIAR de Nariño, Policía Nacional, Parroquia, la empresa privada entre otras; la pertinencia, por cuanto nos encontramos en un sitio de interés turístico nacional e internacional; Investigación, para elaborar el material didáctico necesario y construir textos;

acción pensada y articulada en un plan operativo anual de construcción colectiva y participación de toda la comunidad educativa y **finalmente el impacto social** que lo hemos evidenciado en los permanentes testimonios orales, escritos y reconocimientos.

En el año 2009, la secretaria de educación de Nariño nos reconoció el tercer lugar a nivel departamental como una de las instituciones educativas con el PEI más pertinente y en el año 2010, ganamos a nivel Municipal como experiencia significativa y con ello nos dio paso a representar a nuestro Municipio en el foro Nacional de educación del MEN en Bogotá, Este proyecto nos ha permitido ser parte de las 15 experiencias significativas en Competencias Ciudadanas que el MEN revisó y nos visitó en el año 2012; por otra parte el MinCultura gracias a este proyecto nos incluyó en el programa Nal. de Vigías de Patrimonio, MinTurismo nos focalizó para ser parte de la red de Colegios Amigos del Turismo y el MEN nos eligió por gestión mía ante la Ministra para hacer parte del programa Nal de Bilingüismo.

El MinTurismo, al conocer nuestro trabajo nos favoreció con la contratación de la U. Externado de Colombia para que asesorara durante un año nuestro proyecto educativo Institucional en el tema Turístico y nos capacitaron a varios docentes y la rectora; nos ha

permitido favorecer al mejor estudiante de la Institución con la beca para estudiar cualquier carrera afín a Turismo en cualquier Universidad del País que oferte el programa y el educando escoja; nos han permitido participar en foros departamentales, nacionales e incluso representamos a Colombia en el foro internacional de Turismo en Ecuador y en el mes de Octubre del año 2017 seremos la sede del VII encuentro Nacional de Colegios amigos del turismo que organiza MINCOMERCIO Y TURISMO.

Se implementó la jornada complementaria para los grados 9°, 10° y 11°, esta es una estrategia que nos ha permitido evaluar y pensar en la necesidad de la jornada única para ello gracias a la gestión ya el MEN está invirtiendo en la institución \$1.600.000 de pesos en ampliación de infraestructura educativa, tenemos pasantes de otras ciudades de Colombia que han visto en el colegio el espacio para realizar sus prácticas de turismo; finalmente vale resaltar que otro colegio nos visitó para conocer como trabajábamos y nos invitado a socializar nuestro proyecto. “Estamos seguros que con este proyecto estamos aportando a la paz y al desarrollo regional “Turismo y Paz” se complementan perfectamente y claro que si el turismo es un camino más para la construcción de la paz en nuestro país.

A la par a lo anteriormente expuesto, hemos trabajando el posicionamiento

de nuestro colegio socialmente, para ello se aprovecha las invitaciones de los medios de comunicación radial, de televisión y escritos, nosotros aprovechamos para motivar e invitar a toda nuestra comunidad a participar y nos hemos dado a conocer, especialmente a través de actividades de convocatoria masiva como la peregrinación por la Paz de Colombia que ya llevamos 9 años realizándola y es de reconocimiento departamental, participan en ella los parientes de secuestrados, desaparecidos y víctimas del conflicto, es un acto de apoyo espiritual ante su dolor y fortalecimiento de valores en nuestra Comunidad educativa y es realmente un aporte a la paz, ya que con estas actividades se motiva al perdón, la reconciliación y la esperanza; con la participación de cientos de personas e instituciones de la región.

Así mismo damos a conocer actividades que dejan aprendizajes y promueven la identidad y cuidado del patrimonio cultural, como “ los saberes y sabores de mi pueblo”, se realizan estrategias para promover los derechos humanos y la sana convivencia, hemos construido con la participación de los padres de familia y estudiantes la revista de mito y leyenda local, participamos en la construcción del libro encuentro en la diversidad junto a la OIM y USAID de EE:UU hemos participado en capacitación con el convenio Andrés Bello y elaborado propuesta reconocida para publicación

“ ESCUELA Y POSTCONFLICTO: LA PAZ UN RETO IMPOSTERGABLE Y COLECTIVO. Como rectora investigue y construí un documento didáctico, pedagógico sobre Las Lajas como sitio turístico, muy útil para el docente de turismo y los estudiante, especialmente los que realizan la labor social como guías de turismo, este documento que se encontraba en forma artesanal ahora tendrá la colaboración de la oficina de Turismo del Departamento para ser editado en imprenta, Colaboramos a la productora Discovery Chanel a grabar el documental Las Maravillas de Colombia, en Las lajas que lo pueden ver en internet, así como otros videos de promoción turística.

A esto le sumamos que el colegio con el antepenúltimo presupuesto más bajo del Municipio, ha demostrado que con compromiso y trabajo en equipo se puede aportar a una educación pertinente y de calidad lo puedo ver en el índice sintético de calidad 2017 que el MEN envía a las Instituciones educativas, en las pruebas saber que lentamente nos han permitido salir del último lugar, cuando nos llaman a las reuniones para tratar a nivel regional el tema turístico como sector económico de desarrollo regional y paz, cuando los medios de comunicación nos refieren, nos entrevistan, nos publican algunos escritos nuestros, cuando vemos respuestas del ente gubernamental a nuestras propuestas, por ejemplo

actualmente motivamos y argumentamos ante la administración Municipal la necesidad de hacer de las Lajas un Corregimiento Turístico especial y ya está en estudio la propuesta que hicimos, pasará a debate el Consejo Municipal, esto es muestra de la pertinencia y amor que sentimos por nuestro territorio.

Finalmente decir que, siempre estamos evaluando las actividades que desarrollamos y tenemos un plan de mejoramiento, para ello trabajamos con una serie de formatos construidos para facilitar el trabajo, en un clima institucional de tolerancia y convivencia en la diferencia, dialogamos mucho, organizamos todo entre todos, lo que se delega se cumple, nos apoyamos, se maneja mucho la motivación, la toma de conciencia de la gente sobre sus actos, sobre sus responsabilidades, soy líder en todos los procesos, así tenga que dedicar tiempo extra y motivo a los demás a trabajar con amor.



**MEJORES
PROPUESTAS**
Premio Compartir
2019



Compartir
**PALABRA
MAESTRA**



Bogotá - Mayo 2019