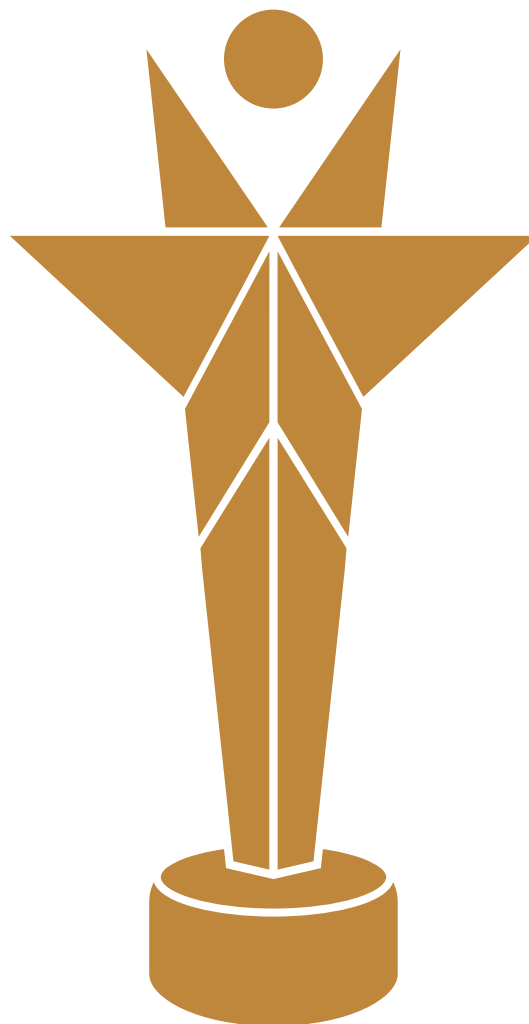


Área: Liderazgo institucional

Medellín, Antioquia

Sol de oriente

Por: Juan Diego Restrepo



Luego de 27 años de servicio educativo, casi en su totalidad en la parte directiva, llego en septiembre de 2010 a la institución educativa sol de oriente, por solicitud de traslado que hice a la Secretaria de Educación y ofrecimiento específico para asumir este reto.

Es una institución educativa de carácter oficial ubicada en la comuna 8 de la ciudad de Medellín, en la parte baja del cerro pan de azúcar, zona caracterizada por extenderse a sus pies un manto de barrios con construcciones precarias extendidas por los pliegues de la montaña y en zonas de alto riesgo y ocupada por un alto porcentaje de población desplazada por la violencia y el acoso económico de los campos de todos los rincones de la geografía paisa y nacional.

La institución, independiente de un proceso importante que se venia desarrollando desde uno de sus docentes en toda la década anterior, en todos los demás aspectos fue una institución "problema" para las autoridades educativas: amenaza a docentes y directivos, inestabilidad administrativa, tomas por parte de la población, ocupación para fines de vivienda, traslados masivos de docentes, asesinato de celadores, injerencia de grupos armados etc. En estas circunstancias llegue a la institución: asumiendo la responsabilidad de ejercer un liderazgo de transformación y estabilidad institucional para el logro de indicadores de calidad de los distintos procesos, adecuados a los requerimientos de ciudad.

Para ello se toma como punto de par-

tida asumir la construcción de una propuesta colectiva con todo el equipo docente y el acompañamiento de la comunidad educativa, sin discriminar a ninguno, olvidando las rencillas o los enfrentamientos de grupos de docentes u otros miembros de la comunidad, que se hubiesen presentado en la crisis de la anterior administración.

Se asumió y se socializó en septiembre de ese año un decálogo de retos académicos y administrativos que se sintetizan en fortalecimiento de la básica y la media, recuperación locativa con mantenimiento, paisajismo y decoración, funcionalidad de la biblioteca, apropiación del modelo pedagógico, fortalecimiento de recursos de aprendizaje, actualización de horizonte institucional y PEI, fortalecimiento de la media técnica entre otros.

Para lograr esto se reagruparon las dos sedes de la institución por edades y grados se hicieron importantes inversiones en la recuperación de las plantas físicas y en la dotación de muebles, equipos y material didáctico y se asumieron metas de transformación académica con propuestas de innovación tanto de la media como de la básica. para este ultimo aspecto se tomo como punto de partida el AULA AMBIENTAL como un espacio para el fomento de la ciencia, la investigación y la vinculación de la institución con procesos sociales y comunitarios. El Aula ambiental y la propuesta de formación académica y técnica en biotecnología, se consolida y amplía a partir del año 2011 con el inicio de nuevas propuestas de media técnica como fueron preservación de recursos naturales, desarrollo de software,


electrónica y ciencias humanas con énfasis en investigación.

Con todas estas ofertas de formación y un horizonte institucional más consolidado desde la misión y la visión, se perfila la actualización de un proyecto educativo institucional orientado hacia: la consolidación de la metodología de la investigación y el trabajo colaborativo desde el aula de clase como estrategia de implementación del modelo pedagógico; la validación de las propuestas de la media técnica y el énfasis en investigación desde los acompañamientos externos del Sena, politécnico Colombiano y Secretaria de educación; el fortalecimiento de la media y el incremento sustancial de la retención y promoción hacia la básica secundaria y la media; y la vinculación de la institución educativa con múltiples proyectos, institucionales, e interinstitucionales y la vinculación comunitaria.

Se destaca la participación de la institución con proyectos de investigación reconocidos en distintos eventos como Expo universidad, Mujer talento a la investigación, Expo Sena y Feria Explora; participación en proyectos de formación STEAM con la universidad de Texas; participación en eventos internacionales de estudiantes y docentes; y la feria tecno ambiental y pedagógica, acompañada del salón de artistas, como una vitrina para la demostración del trabajo colaborativo de los estudiantes y el compromiso docente. Dentro de estas prácticas y fomento de la metodología de la investigación y la indagación desde el aula se destaca en forma muy especial el legado y accionar del AULA AMBIENTAL, propuesta que fue galardonada en el año 2012 como experiencia significativa de ciudad, en los premios a la calidad de la educación de la alcaldía.

Todo ello apunta a una propuesta de favorecimiento de condiciones para lograr un incremento sustancial de estudiantes en la básica y la media, lo que da como resultado que entre los años 2011 a 14 se amplíe estos dos niveles en 320 cupos adicionales, pasando de 21 a 29 grupos y en la técnica de 4 a 8 con ampliación a 4 programas diversificados.

El segundo gran elemento es la sistematización y puesta en práctica de una propuesta de calidad con la innovación en currículo de la media, por la cual no se ofrece a los estudiantes un plan de estudios de 14 a 17 áreas o asignaturas, sino de 5 nodos de competencias académicas interdisciplinarias. Esta propuesta se inició en el año 2011 y fue validada por la unidad de calidad de la Secretaria de Educación, el Sena, el Politécnico Colombiano y fue presentada la Foro Municipal de Educación de agosto de 2013 y de allí llevada a Bogotá en representación de Ciudad al Foro NACIONAL DE MEDIA TECNICA de octubre de 2013 donde la presenté ante 1.600 asistentes., adicionalmente fue inscrita y aprobada como ponencia en el V simposio internacional de Infancia y adolescencia en Mar del Plata argentina en noviembre 26 a 29 de 2013, donde la expuse conjuntamente con el educador Gustavo Celis. Esta presentación fue acompañada por una segunda, llevada por un grupo de estudiantes de la institución sobre organización juvenil y prácticas ambientales en el mismo evento. La participación en este evento fue en nombre de la Secretaria de Educación y de la ciudad y financiada por la misma. La innovación de la media adicionalmente se postuló a los premios a la calidad de la educación del Municipio de Medellín en el año 2013 y fue galardonada como una de las propuestas



de innovación educativa de la ciudad . Es de destacar que como directivo docente me postule a la misma convocatoria del año 2013 en lo que corresponde a “Maestros para la vida” en la categoría Medalla Ana Madrid” y fui ganador de uno de los dos premios en categoría oro . El cuarto aspecto da cuenta de la vinculación de la institución con los procesos desarrollados por entidades públicas, privadas y ONG para el trabajo comunitario: Con la empresa de desarrollo urbano EDU, desde los proyectos de jardín circunvalar, Unidad de vida articulada y Aula ambiental comunitaria; con EPM plan de expansión de gas domiciliario, con el METRO , tranvía de Ayacucho y metro cable Pan de Azúcar y otras entidades como mesa de desplazados, secretaría de bienestar social y otras entidades.

Esta vinculación ha permitido la capacitación y formación de madres , comunidad y estudiantes en distintos programas de formación desarrolla-

dos en la institución en liderazgo, Huertas caseras, artesanías, escuelas de padres etc, pero también ha permitido la vinculación de los egresados desde lo laboral con los proyectos de ciudad.

Todo este proceso de consolidación ha sido acompañado por distintas entidades , en especial empresarios por la educación EXE con el programa RLT y con el programa LIDERES SIGLO XXI con Nutresa como empresa vinculada desde el voluntariado y pro Antioquia .Esto ha orientado y facilitado los procesos de transformación y consolidación de calidad y el posicionamiento de la institución en lo local y regional y crean bases para impactar resultados externos de pruebas saber, saber 11, Pisa y olimpiadas de conocimiento.

Este es el aporte que puedo hacer a los jóvenes y a su comunidad tradicionalmente transversalizada por los problemas de la droga, la violencia, el desempleo y la estigmatización.



**MEJORES
PROPUESTAS**
Premio Compartir

2015



Compartir
PALABRA
MAESTRA



Bogotá - Colombia
Octubre de 2016
