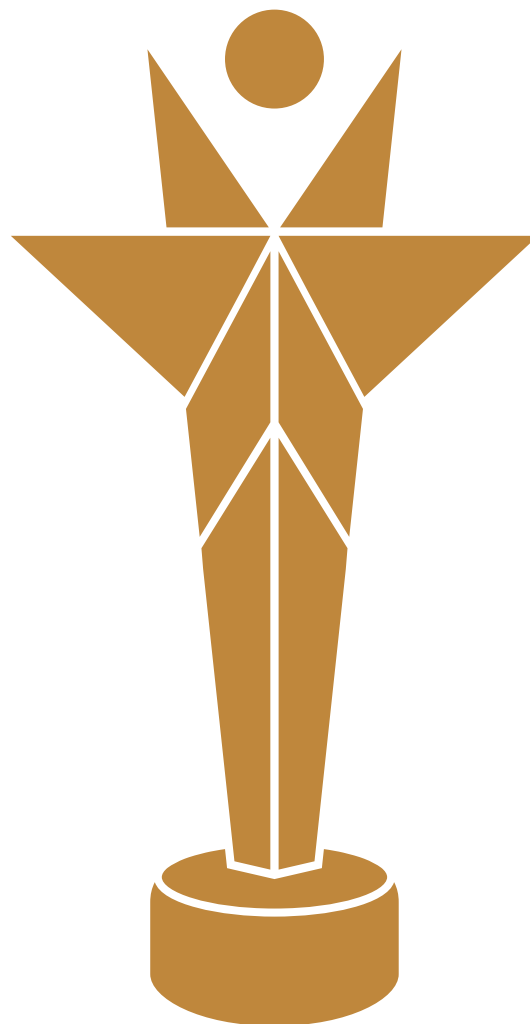


Área: Liderazgo institucional

Cartagena, Bolívar

Una institución que forma
y transforma

Por: Luis Alfonso Ramírez



La Institución Educativa Soledad Acosta de Samper, de la cual soy orgullosamente el rector, está ubicada en la ciudad de Cartagena D.T. y C., en el barrio Blas de Lezo en la zona Suroccidental. Cuenta con tres sede de preescolar y básica primaria en sectores aledaños, con una población global de 4224 estudiantes, todos de estratos 1 y 2 del Sisben.

Históricamente es la institución oficial más representativa de la ciudad y el departamento en razón a sus constantes logros académicos, culturales y deportivos.

Ingresé a ella, en el mes de enero de 2009, cuando a causa de situaciones administrativas en su interior que ocasionaron alguna inestabilidad institucional, el gobierno distrital de ese entonces, tuvo a bien confiarme la rectoría en la idea de que pudiese coadyuvar con mi experiencia y liderazgo probo a reorientar los destinos de esa institución, patrimonio de la ciudad y del departamento.

A partir de ese entonces y fruto del trabajo diagnóstico con cada uno de los estamentos representativos en el gobierno escolar, se diseñó una matriz DOFA, la cual permitió identificar: Debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas, algunas de las cuales debían aprovecharse y algunas otras ser objeto de análisis profundos, que desembocaran en unos planes de mejoramiento tendientes a producir los cambios y las transformaciones requeridas.

Entre las debilidades y amenazas encontramos: Poco funcionamiento del

trabajo en equipo, deficiente seguimiento al desarrollo de los procesos, incipiente deterioro de la disciplina escolar, algunas fisuras en las relaciones interpersonales entre miembros de la comunidad, relaciones tirantes entre la organización de padres de familia y el estamento directivo y profesoral, falta de claridad en el horizonte institucional y desmotivación de los docentes como consecuencia del poco liderazgo directivo.

Las fortalezas están soportadas en el sentido de pertenencia de un gran renglón de docentes, administrativos y padres de familia y por todo el éxito y el prestigio conseguido por la institución en décadas anteriores que posicionó a la misma no sólo en el ámbito local sino a nivel departamental y nacional como lo demuestran los reiterados reconocimientos hechos por el MEN, el Senado de la Republica, el Consejo Distrital de Cartagena y la Alcaldía de la ciudad, quienes concedieron en su orden el Premio al mejor PEI en el año 1998, la Orden del Congreso de Colombia en el Grado de Cruz de Comendador, en octubre de 2001, reconocimiento y exaltación a la labor sobresaliente y mejor Pruebas Icfes del Distrito en los años 2010, 2011, 2012 y 2013.

Conscientes de la necesidad de poder mejorar y de seguir siendo exitosos, consideramos desde el equipo directivo que era prioritario el fortalecimiento del trabajo en equipo y el compromiso del liderazgo del rector, en la idea de propiciar y construir confianza, aprovechando el gran sentido de pertenencia que históricamente ha caracterizado al estamento directivo

y profesoral; con lo cual se obtuvo el mejoramiento del Clima Institucional, materializado en excelentes relaciones de trabajo sobre la base del respeto por las diferencias, la comprensión de las responsabilidades individuales y colectivas y el desarrollo de los procesos de calidad.

Se mejoraron y fortalecieron proyectos tales como: Líderes Azules, Prodeval, En Busca de Altos Logros, Rumbeando y Aprendiendo al son de los Cabildos y Ondas Juveniles que coadyuvaron a la promoción del liderazgo, la solidaridad, el deporte competitivo y asociado, la cultura y las competencias comunicativas.

De igual manera se implementaron otros proyectos significativos que dieron valor agregado a los resultados que se venían obteniendo como: las estrategias "Todos a la universidad", "La feria de las Becas" y "Mi faro", orientados a lograr el mayor número de ingresos de estudiantes cada año a la Universidad de Cartagena y a la Universidad Tecnológica de Bolívar en particular y a otras universidades de la ciudad y del país en general, lo cual evidentemente originó unos resultados que visibilizaron más a la institución en términos de éxitos académicos, culturales y deportivos.

LOGROS CON LOS ESTUDIANTES

Entre los resultados más relevantes en los últimos tres años, coincidentes con mi gestión podemos destacar:

ü Nivel muy Superior en las Pruebas Saber 11 en los años 2010, 2011, 2012 y 2013.

ü Premio Andrés Bello en Filosofía, año 2010 otorgado por el Icfes a la estudiante ANA MILENA LOZANO.

ü Ingreso promedio de 130 estudiantes anual a la Universidad de Cartagena durante los años 2009, 2010 2011, 2012 y 2013.

ü Beca Excelencia y Talento Caribe: 27 estudiantes han obtenido esta, con el 100% y el 75% del valor total de la carrera, otorgada por la Universidad Tecnológica de Bolívar a jóvenes con buenos promedios en las Pruebas Saber 11.

ü Beca Cobertura con Equidad: 47 estudiantes han alcanzado esta con el 25% del valor total de la carrera.

ü Campeón Distrital, Departamental y Nacional en Voleibol femenino y masculino, categoría Junior en el año 2011.

ü Sub campeón de los III Juegos Escolares Centroamericano y del Caribe, en Voleibol Junior Femenino año 2011, realizados en la ciudad de Panamá en el mes de Noviembre; igualmente se obtuvo el 5 lugar en el mismo evento, pero esta vez en la rama masculina de la categoría Junior.

ü Campeón de voleibol masculino de los Juegos Intercolegiados Distritales en la categoría Junior, año 2012.

ü Sub campeón y quinto lugar Distrital de baloncesto Intercolegial femenino infantil y junior masculino respectivamente, año 2012.

ü Nueve medallas de oro en Patinaje, Juegos Intercolegiales Distritales 2012.

ü Primer lugar en concurso Distrital de Oratoria 2009 y 2010.

ü Primer puesto en Emisora Escolar 2010 y 2011 (Distrito de Cartagena).

ü Reconocimiento especial de la Se-

secretaría de Educación Distrital años 2010, 2011, 2012 y 2013, por Mejores Pruebas Icfes Nivel Superior.

ü Reconocimiento a la Calidad Educativa, otorgado por MEN, en ceremonia denominada "LOS MEJORES EN EDUCACION 2013", celebrada en la ciudad de Bogotá.

Es de anotar, que en los últimos cuatro años, el 40% de nuestros alumnos que egresan anualmente, ingresan a la Universidad de Cartagena, constituyéndose en el más aportante de estudiantes a ese centro de educación superior por encima del resto de instituciones privadas de la ciudad y del país.

De igual manera es nuestra institución la que ha obtenido el mayor número de Becas excelencia Talento Caribe otorgada por la Universidad Tecnológica de Bolívar desde su creación.

La incidencia o el impacto de los procesos escolares exitosos ha originado que año tras año sea mayor el número de alumnos de otras instituciones y de otras regiones del departamento y

del país que quieren ingresar a nuestra institución, tanto es así que es el único colegio del Distrito de Cartagena que ha mediado del mes de Diciembre tiene copada su capacidad locativa a diferencia del resto de instituciones oficiales de la ciudad.

La encuesta de satisfacción aplicada a alumnos y a padres de familia indican que ningún padre ni estudiante quiere perder el cupo o irse de la institución, ya que la consideran de un alto nivel académico cultural, deportivo y sobre todo, formativo, en cuanto que sus egresados se caracterizan por sus valores morales y éticos que los identifican y los hacen ser preferidos en los círculos laborales, académicos y sociales, como lo demuestra su ingreso y su acceso a los programas de becas en todas las universidades del país.

El éxito institucional ha estado enmarcado en una planeación estratégica de enfoques que ha permitido que las 4 áreas de gestión se interrelacionen bajo mi liderazgo como rector, y el apoyo del resto del equipo directivo, profesores y administrativos.



**MEJORES
PROPUESTAS**
Premio Compartir

2015



Compartir
PALABRA
MAESTRA



Bogotá - Colombia
Octubre de 2016
