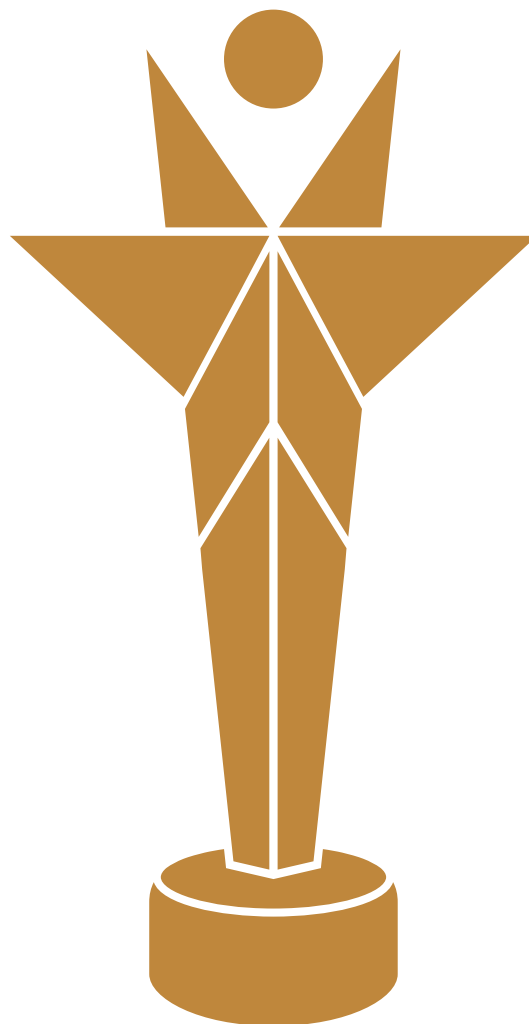


Área: Liderazgo institucional

Medellín, Antioquia

Vivo el lado sagradamente
humano de la vida

Por: Beatriz Cecilia Cortés



La institución educativa Santa Juana de Lestonnac fue fundada hace 49 años, de carácter oficial, solo atiende población femenina, está ubicada en uno de los sectores más violentos de Medellín, la comuna 6. Esta violencia a atravesado todos los hogares, además se ha introyectado como conducta y práctica normal de resolver los conflictos. Ha sido cuestión de lucha titánica romper este paradigma y creer en la posibilidad de que estudiar vale la pena.

Por eso en la institución es tan importante la danza, el teatro y todo lo que tiene que ver con el cuerpo porque es donde ellas llevan la señal del maltrato. El movimiento del cuerpo hace recuperar la autoestima. El colegio tiene una apuesta clara por el rincón sensorial el deporte y la danza como espacios que propician el reconocimiento propio y del otro primer paso para romper la cadena de violencia

YO Beatriz Cecilia Cortes González, rectora de la I.E Santa Juana de Lestonnac desde el 2010, nacida en Titaribí Antioquia y criada en las laderas del Popular nro. Uno zona igualmente azotada por la violencia. Donde forje mi visión de la vida, donde aprendí que, un hombre es uno solo y dos hombres caminando avanzan mejor.

Cuando niña, siempre miraba la montaña del Picacho como un lugar de donde se podía tocar el cielo y hoy desde esta montaña, no puedo tocar el cielo sino que vivo en el cielo, porque eso es esta institución que lidero hoy ,un espacio donde se puede so-

ñar, creer en el futuro, abrazar la limitación, tender la mano.

La institución educativa Santa Juana de Lestonnac es una Institución que se transforma en ser de puertas abiertas, donde lo que se va transformando es la posibilidad del abrazo y del “me importas” porque me importo, Y estas estudiantes han cambiado su manera agresiva de responder frente a las situaciones porque hemos cambiado la manera de relacionarnos.

Han ocurrido grandes cambios porque ha ocurrido el milagro de entrar en la vida del otro como un terreno sagrado porque yo soy sagrada, donde nos hemos quitado como Moisés la sandalia para descubrir y proteger la zarza ardiendo que cada ser humano posee.

Se puede contar que unos de los proyectos más ambiciosos que tenía como Rectora, era el techado de las canchas de deporte porque las estudiantes son de alto rendimiento deportivo, con la ayuda de los padres de familia y entidades privadas, es un hecho para septiembre tendremos techo en las canchas. También se construyó la entrada antes no había entrada peatonal,

El valor principal es la vida construida y protegida en el día a día, cuando se fortalece el autocuidado en los diálogos personales con docentes, estudiantes y padres de familia. La vida en todas sus manifestaciones; por eso una intención clara es abrir espacios en jornadas contrarias para que haya una formación integral, no solo académicamente sino deportiva y artística también de proyección a la comunidad.

Se tiene un gran sentido de corresponsabilidad con otras instituciones que necesitan de nuestro tiempo y de nuestras manos tendidas esto como la única manera de construir fraternidad y de crecer en la compasión como camino para estar al lado sagradamente humano de la vida.

Se fortalece el liderazgo, la apropiación del horizonte Institucional que nos pide ser mujeres transformadoras del entorno, lo cual impacta la comunidad. Las ex alumnas quieren devolver a la comunidad todos los valores y relaciones que tejieron en sus épocas de estudiantes, quieren que su familia haga parte del Proyecto Educativo, razón por la cual la demanda del servicio es desbordante.

Hay varios servicios dentro de la institución que ellas han gestionado, como, la ludoteca con el Inder y la enfermera para acompañar la salud sexual y reproductiva en las adolescentes. Acompañan el Grupo de proyección comunitaria de Nuevo Amanecer.

Por su capacidad de liderazgo dentro y fuera de la institución las estudiantes han obtenido en los premios de Medellín la más educada la medalla Maestro Fernando por tres años consecutivos. Esto permite en cascada seguir el ejemplo y hacer que el gobierno escolar sea una verdadera escuela de gestión y trabajo en equipo.

También los padres de familia tienen participación en el gobierno escolar y desde la asociación de padres de familia se apoya la escuela de padres que permite alinearnos en un mismo barco para remar juntos en la misma dirección pues ambos institución y padres de familia tenemos la única misión de hacer felices a nuestras niñas, adolescentes y

jóvenes. Para ello nos articulamos a todas las entidades que mitigan el riesgo y lo previenen, se activan las rutas desde el comité de convivencia.

A lo largo de estos 49 años, la institución se ha convertido en un oasis de paz así se vive y se siente, oasis que ha sido construido porque la comunidad siente que nuestros muros están blindados por el respeto, el acompañamiento la acogido; todo ello dentro de un trabajo serio y responsable que lleva a que tres años seguidos vamos en ascenso en pruebas externas y estamos ubicadas en nivel superior.

La convivencia es un laberinto es decir, se llega a ella, por muchos caminos, por muchas apuestas: participando en la comuna, liderando procesos donde se fortalezcan las competencias ciudadanas, porque solo soy reconocida cuando reconozco al otro como un sujeto de derechos y deberes.

La Institución es un sitio de encuentro para el sector, se ha tejido una red de relaciones con entidades públicas y privadas que nutre nuestro proyecto educativo con un abanico de oportunidades para docentes y estudiantes

Por estar en una zona de mucho conflicto y violencia, se ha descubierto que tener un norte claro -el manual de convivencia- es un factor protector donde nos hacemos resiliente y aprendemos a construir proyecto de vida. Se va haciendo el tránsito entre un manual punitivo a un manual de mesas de trabajo, de espacios de perdón, de dialogo, de restitución, de elaboración de acuerdos custodiados por cada grupo.

Desde la gestión administrativa se potencia la evaluación como el tesoro

de la institución puesto que lo que no se evalúa no se mejora, los planes de mejora se construyen a partir de las evaluaciones con los diferentes miembros de la comunidad educativa: padres de familia, estudiantes, personal de apoyo. A pesar que la institución ha logrado un buen nivel académico, una convivencia sana, la infra-estructura se mantiene limpia y ordenada; cada día hay nuevos retos como oportunidad de mejora: ser una institución que impacte más la comuna, se fortalezca el inglés y se ondee la bandera de la inclusión como un principio de que la diversidad es una riqueza y que es posible tener un mundo sin fronteras.

El liderazgo de rectora se ejerce a través de un trabajo colaborativo desde el consejo de desarrollo conformado por I@s líderes de procesos de calidad y las coordinadoras, quienes a su vez se reúnen y acompañan los procesos y le hacen seguimiento; esto permite la autonomía y control de las metas, plantear las acciones correctivas, preventivas y de mejora, que permite cumplirlas.

La institución se reconoce de puertas abiertas, existen alianzas con instituciones como el Sena, que orienta las dos técnicas, en los grados diez y once; universidades públicas y privadas que fortalecen los procesos académicos y de acompañamiento psicológico, las competencias ciudadanas, y la diversidad de género.

La comunicación es un cambio fundamental en la institución para todo el quehacer educativo, es un gran reto mantener un buen clima organizacional capacitándonos en el manejo del lenguaje asertivo y pro-activo: la estrategia del Facebook institucional, la página web, el Master 2000, son cana-

les con los cuales se mantiene comunicación constante, con estudiantes y padres de familia, es corta precisa y eficaz, permite hacer seguimiento de las actividades escolares, también de las ex alumnas.

Por el cuidado del medio ambiente, se fortalece la comunicación en línea para evitar el gasto de papel, se envía escrito los boletines de periodo. Otro medio es el cuaderno comunicador que la institución le regala a cada estudiante a través de él, los padres de familia se comunican constantemente con las docentes y las directivas.

Con los docentes se trabaja en línea a través del google drive, la planeación curricular y el sistema de gestión de calidad.

La revisión por la alta dirección permite, el trabajo en equipo en un clima de confianza donde se hace seguimiento a todo el acontecer de la gestión de calidad contextualizada en PEI. Las metas se miden a través de los indicadores de gestión.

Mi compromiso Institucional se puede evidenciar en la planeación estratégica y encaminada al logro institucional, propender siempre por una cultura del acompañamiento: acompañar procesos de aula, varios días a la semana hago presencia en la entrada y salida de las niñas, compartir en los descansos, visitar la familias de las estudiantes, hacer presencia en momentos de alegría y de tristeza de cualquier miembro de la comunidad, estar vigilante a las necesidades y gestionar recursos humanos, materiales o financieros. Articular las acciones y proyectos de las diferentes entidades externas con el PEI, activar las rutas ante riesgos físicos o psicosociales, motivar y acom-



pañar al cumplimiento de las labores asignadas a cada estamento.

Dentro de las estrategias se tienen jornadas pedagógicas, reuniones periódicas, que permiten, actualizarnos y crecer en pertenecía, además, hacer seguimiento conjunto de las estudiante.



**MEJORES
PROPUESTAS**
Premio Compartir

2015



Compartir
PALABRA
MAESTRA



Bogotá - Colombia
Octubre de 2016
