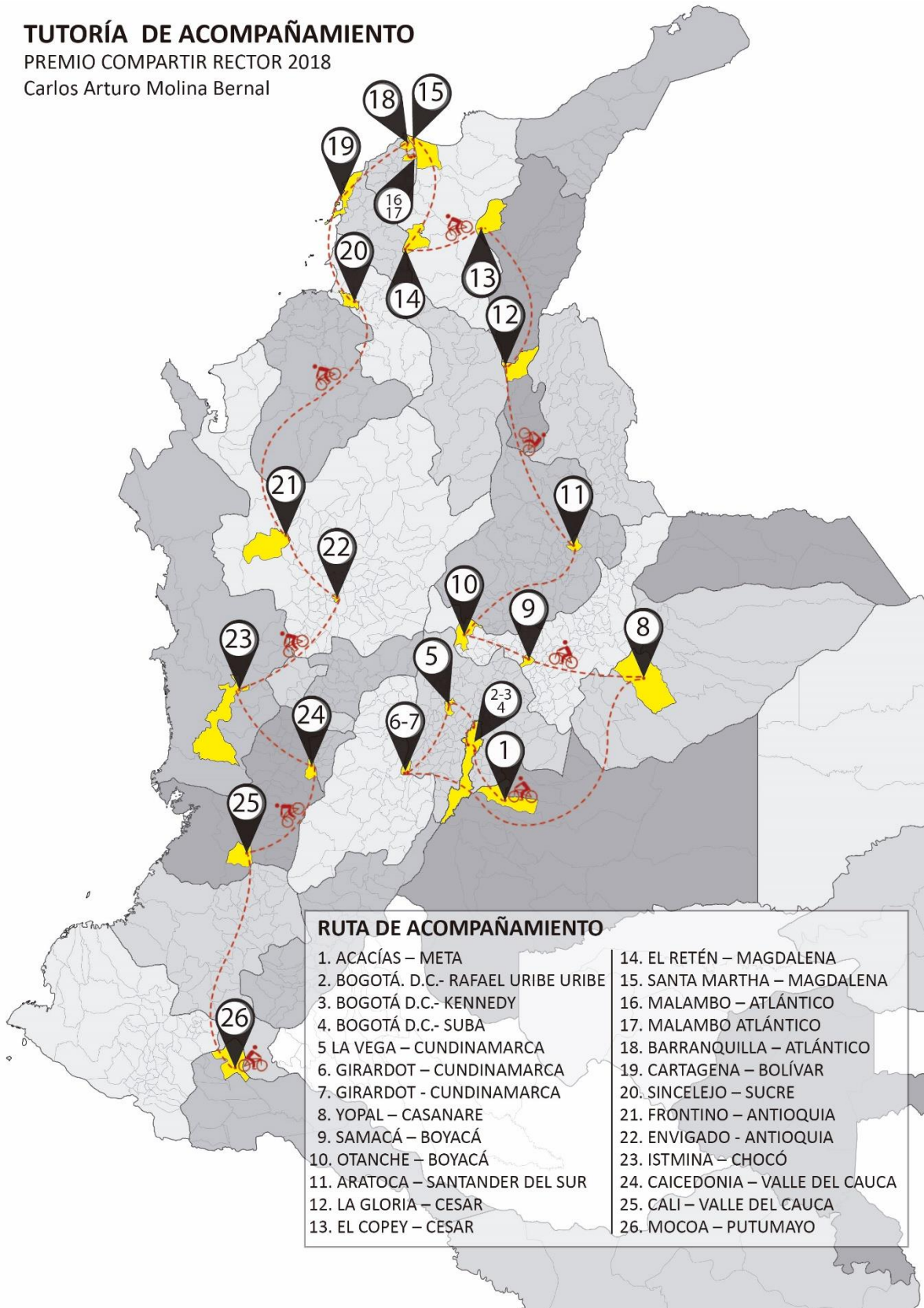


TUTORÍA DE ACOMPAÑAMIENTO

PREMIO COMPARTIR RECTOR 2018

Carlos Arturo Molina Bernal



Circuito Compartir: La búsqueda del Gran Rector 2018.

Por Carlos Arturo Molina Bernal

Así avanzó el acompañamiento que este año brindó la Fundación Compartir al equipo de rectores en el sueño de conquistar su primer Circuito directivo por la hermosa Colombia. Cada comunidad educativa confirmó caminos de mejoramiento inspirados por sus líderes y en cada etapa por nuestra geografía nacional podemos escuchar apuestas diferenciales que los convierte en uno de los grandes rivales para coronarse el próximo mes de mayo como Gran Rector 2018. Aplastante dominio de propuestas de innovación y aprendizaje, así como un excelente nivel de participación que hoy permite convertir a este espacio de aprendizaje en una Escuela Compartir.

En cada ciudad es fácil reconocer un protagonista del resto del lote por su excelente calidad humana y desempeño en todos los terrenos; mejor tiempo en subida, en bajada, en el llano y al final ventajas competitivas por su contagiosa preparación para trascender proyectos de vida felices. El Circuito Compartir no permite olvidar el trabajo en equipo, pues cada rector tuvo en sus gregarios maestros, padres y estudiantes el mejor respaldo, por ello este año entregará a los equipos destacados en combatividad Premio STEM y en convivencia PREMIO A PROPUESTAS DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ. Ellos no llegaron a ganar la clasificación por equipos, vinieron a Compartir la carrera, por eso apreciamos a todo el grupo al lado de su líder, acompañándolo en los hitos institucionales.

Bienvenidos al escenario ciclista pedagógico por Colombia. Realizaremos un recorrido a pedal de nuestros rectores, viajando por toda la geografía nacional; destacaremos lo mejor de nuestros ciclistorectores y a través de su gestión admiraremos cómo anda en plano, en descenso, en ascenso y en contrarreloj nuestra carrera formativa. Nuestro inicio de carrera lo hacemos en el departamento del Meta; el gran dispensario agrícola y ganadera de la capital de la república. Lugar donde los pasistas – llaneros de pata al suelo- son dueños del calor y de los paisajes llaneros como los jilgueros y las garzas garrapateras haciendo limpieza en el lomo y patas del ganado.

ETAPA No. 1

DANIEL LEÓN SÁNCHEZ

I.E. DINAMARCA

ACACÍAS – META

Trabajo comunitario mediado por las redes sociales, muy innovador. Han encontrado en las redes sociales las condiciones propicias para favorecer la interacción, la participación y la información de la comunidad educativa de todos y cada uno de los procesos a desarrollar entre ellos el Pensamiento comunicativo –expresivo.

Salimos del plano sabanero y del clima húmedo del llano y trepamos hasta la ciudad capital. Allí aparecen los favoritos de la montaña. Es su primer encuentro con las cimas. Su paso es lento en su salida por el túnel de Buenavista y más adelante, después de pasar los puentes de Chirajara y túneles de Quebradablanca inician a coronar Bogotá, para lo cual tiene que echarse en sus piernas las subidas de Caqueza y Chipaque. Entran, luego del túnel del Boquerón a la gran sabana. Cambian de relación en sus bicis y las ponen a rodar para llegar a meta de esta agotadora etapa, llena de paisajes exuberantes.

ETAPA No. 2

MARTHA ISABEL BOGOTÁ TRANCHITA

I.E.D. ANTONIO BARAYA

BOGOTÁ. D.C. LOCALIDAD RAFAEL URIBE

Evidencias de trabajo encaminado al desarrollo de cultura y clima institucional, promoción de convivencia y logro de los objetivos, interacciones con el entorno y los miembros de la comunidad educativa. Destaca la articulación de diferentes aspectos de la gestión directiva con el Plan Educativo Institucional.

Primera contrarreloj. Se desarrolla en un terreno totalmente plano, atravesando algunas localidades populares de la ciudad como lo es la localidad de Kennedy. Es el uno contra uno mismo. Es una de las etapas en donde el equipo no cuenta, pero donde cuenta de cierta manera lo que han venido haciendo los gregarios de cada equipo en favor de su líder.

ETAPA No. 3

BELLANID CORTÉS

COLEGIO BELLAVISTA I.E.D.

BOGOTÁ D.C. LOCALIDAD KENEDY

PROPUESTA COLECTIVA STEM - DOCENTE: MARLEN CECILIA GUIO

Articulación de campos de pensamiento lógico matemático, comunicativo expresivo, histórico social y científico tecnológico, institucionalizado desde la básica primaria hasta la Educación media, desde hace varios años se implementa a través de experiencias de autoformación y la vivencia del aprendizaje basados en problemas ABP, fomenta el acceso de los estudiantes a la vida universitaria, al mundo socio ocupacional y permite la regulación de procesos en aquellas disciplinas que los estudiantes tienen menos éxito.

PROPUESTA COLECTIVA DE PAZ – DOCENTE MARIA JOSE LOPEZ CELEDÓN

Gestores de Paz es un programa de formación en la autonomía y liderazgo social que permite de manera didáctica y a través de diferentes mecanismos empoderar a los diferentes actores institucionales en el abordaje de los conflictos, el uso de métodos alternativos en la solución de los mismos y su transferencia e impacto en la comunidad circundante.

Hemos registrado en la anterior etapa el trabajo del líder en lo individual. Para esta etapa veremos el trabajo en equipo. Una etapa de cronómetro pero por equipos. El que va de primero pasa al último lugar del equipo y quien va de segundo asume la cabeza de grupo. Así se van rotando. Todos colaboran. No colaboran a otro en particular; colaboran a un propósito, a una meta, a un destino. La fuerza de uno es la de todos.

ETAPA No. 4

JAIME FORIGUA DUARTE

COLEGIO GERARDO MOLINA RAMIREZ IED

BOGOTÁ D.C. LOCALIDAD DE SUBA

Texto bien articulado y con una serie de iniciativas pedagógicas que encadenan con fortaleza un Sistema de Gestión de Calidad en favor de Proyectos de vida, es evidente un enfoque, implementación y resultados en cada una de las gestiones que permiten hoy un gran reconocimiento y liderazgo en la ciudad, que vale la pena divulgar al país entero.

Abandonamos “la nevera”. Este es el nombre que los amigos de la costa atlántica le han dado a la ciudad capital. Prendemos motores. Los ciclistas toman posición en el punto de partida. Nos encontramos en el Puente de Guadua y nuestro destino es una de las poblaciones calientes más cercanas a la capital. Vamos para La Vega. Tierra de frutas y del roscón resobado. Nos encontraremos de nuevo con la montaña. Un pico corto pero exigente. Es el Alto del Vino. Allí esta subida, cobrará piernas seguramente y los más preparados pasaran esta prueba. Los demás empezaran a flaquear. Esperemos que sean pocos y ojalá, ninguno

ETAPA No. 5

LUZ KARIME GAITÁN FEO

INSTITUCIÓN LUIS ALFONSO VALBUENA ULLOA

LA VEGA – CUNDINAMARCA

Demuestra la fortaleza y sistematicidad de un proceso pedagógico, comunitario y administrativo con grandes logros y relaciones interinstitucionales que permiten cada vez más disminuir la brecha entre el punto de partida y los sueños y metas institucionales.

En efecto, la etapa de ayer dejó algunos pocos fuera de competencia. Se viene una etapa muy dura. Más de 195 kilómetros. Pasaremos por diversidad de climas y temperaturas. Bajaremos de La Vega hasta Siberia, bordeando la ciudad de Bogotá y pasando por las riberas del contaminado río Bogotá, que nos hace recordar el mal que le hemos causado a esta riqueza hídrica que desemboca en el primer río de Colombia: El Magdalena. Tomaremos vía Mosquera – La Mesa. Vendrá luego un paisaje de predesierto como lo es Zabriskie y allí, mientras nuestros pedalistas suben este corto cerro podremos observar las canchales en la cuevas día a día se sacan toneladas y toneladas de arena para la industria de la vivienda. Es un impacto enorme, sin duda. Coronada esta cuesta iniciaremos un descenso vertiginoso. Si bien es un descanso para nuestros ciclistas, también es un riesgo en cuanto toman velocidades altas. La Mesa con una temperatura de 28 a 30 grados pone a prueba los ciclistas; ellos saben sortear todo tipo de climas institucionales y son expertos en armonizar las temperaturas. Pasado este trance nos enramos hacia Anapoima. Ciudad de clima suave y barrio de políticos. Dicen que en estas tierras tienen propiedad los políticos de mayor nombre en el país. Pasaremos pues por Anapoima, tierra fértil, frutas y café. Saliendo de Anapoima entraremos a Girardot que está en la ribera opuesta de la cordillera oriental. Al otro lado de La Vega. Con seguridad, los cambios de temperatura y clima darán cuenta de otros no suficientemente preparados. Serán más de cinco horas de pedal donde tendrán que verse la perseverancia y la capacidad de aguante e iniciativa

ETAPA No. 6

DIANA ESPERANZA CASTIBLANCO TRUJILLO

COLEGIO VIRTUAL MODERNO

GIRARDOT – CUNDINAMARCA

Propuesta innovadora de acompañamiento b-learning para jóvenes y adultos en áreas rurales y dejación de armas. Un modelo pedagógico con roles y relaciones que favorecen la atención a la diversidad en el aula y garantía de inclusión social. Excelente iniciativa pedagógica en favor de paz y reconciliación.

Circuito en la ciudad de Girardot. Un circuito relativamente suave. Aprovecharemos para llegar hasta Flandes y observar el río Magdalena. Los pescadores y la escultura en su honor. La Barca turística y los turísticos recordándonos El amor en los tiempos del Cólera de nuestro nobel

García Márquez. Será sin duda una etapa relajada con un maravilloso paisaje y olor a bocachico y nicuro

ETAPA No. 7

CARLOS EDUARDO BAQUERO FERIA
I E RURAL LUIS ANTONIO DUQUE PEÑA

GIRARDOT - CUNDINAMARCA

Llama mucho la atención la manera como desde acciones concretas del día a día se fomenta un cultivo de actitudes y valores que marcan sello en la cultura institucional, de esta manera la pedagogía del buen trato se convierte en insumo valioso para el clima institucional y privilegia la convivencia y el aprendizaje. La mediación en términos de reflexión, comunicación y mejoramiento de relaciones imprime cambio en las relaciones y en el mismo entendimiento, camino seguro hacia la inteligencia relacional.

Primera jornada de descanso y traslado. Regresamos al llano. Esta vez al piedemonte llanero, a la hermosa ciudad de Yopal. Encanto de atardeceres, baquianos, criollos y catiras alegrando las planicies. Tierra de arroz y ganado. Subsuelo rico de petróleo. Diversión en grande con el coleo y los conjuntos llaneros de arpa, capacho y maracas. Copla llanera extendida y fecunda que recoge la vida del sentir llanero. Hoy los ciclistores después de su entrenamiento saldrán a observar esta ciudad pujante que con problemas como el acueducto no se amilanan y por el contrario, con el ímpetu de su gente nos recuerdan a los llaneros pasando por Pisba para derrocar al ejército español en 1819

ETAPA No. 8

WILSON PÉREZ ALARCÓN
INSTITUCIÓN CARLOS LLERAS RESTREPO

YOPAL – CASANARE

Iniciativa cifrada en la unidad de propósito para que el grupo de apoyo del proyecto se sienta respaldado y reconocido por el desarrollo desinteresado que le pone en la ejecución del proyecto y a las metas de mejoramiento.

Para un trayecto de 145 kilómetros casi todos en ligero ascenso saltaremos de Yopal a la capital del sol: Sogamoso. Capital muisca y templo del sol. Encontraremos una carretera no muy buena en algunos tramos como Pajarito. La dificultad de la carretera contrasta con uno de los paisajes más hermosos de nuestra geografía nacional. Carrera de mucha estrategia donde los equipos darán lo mejor de sí para proteger sus capos. Una vez terminada esta etapa haremos neutralización para dirigir toda la caravana hacia el bello pueblo de Samacá, célebre por sus telares y ruanas

ETAPA No. 9

LUIS FRANCISCO CHACÓN DÍAZ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA LA LIBERTAD

SAMACÁ – BOYACÁ

Coherencia, articulación y fortaleza de su apuesta de liderazgo frente a iniciativas pedagógicas que vienen trazando ya un camino de mejoramiento y gestión de cambio en la comunidad educativa.

Entramos casi a mitad de carrera y estamos en el corazón boyacense. Desde Samacá nuestro destino será Otanche cuyo significado es tierra de indios. Para llegar a Otanche se tendrá que

tomar un largo descenso que pasará por la tierra de una de las mayores glorias del ciclismo: Cucaita, la cuna de Rafael Antonio Niño, luego llegaremos a las poblaciones de Sutamerchán típico por sus longanizas y más adelante atravesaremos la capital religiosa de Colombia, la ciudad Chiquinquirá, lugar donde se encuentra la imagen de la virgen del mismo nombre . De un pueblo de ruana llegaremos a un pueblo de calor: Otanche rico con verde en su piel y verde en su subsuelo. Tierra de esmeraldas y minas. Buscadores de fortuna, acierto para unos; nostalgias para otros.

ETAPA No. 10

LUIS ENRIQUE VILLAMIL MUNÉVAR
INSTITUCION EDUCATIVA SAN IGNACIO DE LOYOLA

OTANCHE – BOYACÁ

Propuesta de trabajo basada en el afecto, la participación de la comunidad educativa a través de mesas de trabajo y construcción colectiva de espacios de mejoramiento traducido en resultados efectivos.

Llegamos a Santander. Tierra de Galán, el comunero; tierra de la primera constitución; tierra colonizada por alemanes; tierra de geografía brusca y exigente. Llegamos a Aratoca. Cuna del cañón del Chicamocha y tierra de pan excelente y mejores panaderos. Pueblo de la cordillera oriental con casi 10 mil almas curtidas por el trabajo y la entrega

ETAPA No. 11

FERNANDO FIGUEREDO GARZÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PÓRTICO

ARATOCA – SANTANDER DEL SUR

Reflexión de iniciativas pedagógicas que fomentan el respeto por la diversidad y la construcción de identidad, nutrido con el proceso de planeación, ejecución y ajuste en el proceso de construcción de identidad de la comunidad. Avances satisfactorios.

De Aratoca llegaremos al departamento del Cesar para enfilarnos hacia la costa Norte. Nuestro destino: La Gloria. Municipio en el cual se comparten los hablados costeños y nortesantandereano. Música de vallenato y cultura de Santander, mezcladas en un síndrome atractivo y único. Gente emprendedora que vive con una temperatura promedio de 28 grados. Carrera plana pero de altas temperaturas. Carrera en la que los mejor formados resistirán sin problemas y otros sucumbirán al calor seco.

ETAPA No. 12

HÉCTOR ENRIQUE COPETE PALACIOS
I.E. AYACUCHO

LA GLORIA – CESAR

La propuesta pedagógica busca ofrecer a los niños, niñas, jóvenes de Ayacucho una educación de pertinencia, eficacia y en la búsqueda de la excelencia educativa que les permitan construir un proyecto de vida y la realización de sus sueños, sustentado en unas competencias que el siglo XXI los obliga, teniendo en cuenta la investigación, la ciencia, la tecnología y el cuidado del medio ambiente.

Continuaremos con el terreno llano. Plato grande y piñón pequeño para mantener un buen ritmo. Los ciclorectores saben muy bien ese juego de relación de platos y piñones para que sus

instituciones no cuelguen en la subida; no se desenfrenen en las bajadas y no se retrasen en los planos. El Copey tierra sabanera. Sabanas de café, palma africana y tierra insuperable para el levante de ganando. Nadie en esta carrea debe descuidarse al admirar estas hermosas sabanas.

ETAPA No. 13

ALBERTO RAFAEL CARRILLO GUZMÁN
INSTITUCIÓN INTEGRADA MONTELIBANO

EL COPEY – CESAR

Hay acciones articuladas y sistemáticas en favor de un clima de convivencia y aprendizaje, con apoyo de la comunidad y aprovechamiento de alianzas estratégicas. Es evidente el rodaje de un sistema de Gestión de la Calidad con impacto en resultados y desafíos cada vez más altos. Influencia e inspiración para proyectos de vida cada vez más prósperos. Los logros muestran un camino de mejoramiento que motiva y jalona procesos institucionales.

Y desde El Copey vamos ahora para El Retén. Pueblo del departamento del Magdalena. Una de las etapas más duras. 69 kilómetros en solitario, sorteando el calor y las penalidades que éste lleva. Etapa donde el líder demuestra porqué tiene es rótulo en su equipo. Se asemeja cuando las instituciones tienen sus peores crisis y surgen los rectores como fuertes rocas liderando el viento.

ETAPA No. 14

JORGE LUIS HERNÁNDEZ ARRIETA
I.E.D. SAN JUAN BAUTISTA

EL RETÉN – MAGDALENA

Un directivo muy reflexivo y con apuestas de liderazgo muy firmes. Una propuesta sólida, fuerte, articulada. Es muy cuidadoso de atender las sugerencias que se le hacen pues se asegura de no perder la originalidad de su propuesta y la firmeza de sus iniciativas pedagógicas y administrativas.

Entramos al último tercio de esta extensa carrera por etapas acompañando a nuestros ciclorectores montando sus caballitos de acero o mejor montados algunos en verdaderos caballos de Troya. Llegaremos a la bahía más linda de América. La ciudad de Santa Marta, primera ciudad de Colombia y cama póstuma de nuestro libertador Simón Bolívar. Tierra bananera; ciudad invadida de historia; región de mestizaje de razas y cultura. Tierra de cantadores artistas y escritores

ETAPA No. 15

ÁLVARO DEL CARMEN RODRÍGUEZ AKLE
IED.EL PANDO

SANTA MARTA – MAGDALENA

El centro de esta propuesta es la formación del ser humano, todas las áreas de gestión educativa se proyectan en esta dirección, no son solo los resultados académicos, es la calidad de vida lo más importante, los ambientes de felicidad y progreso, evidente satisfacción por el proceso de transformación de la educación y su calidad en el contexto escolar, sobre la base de los compromisos políticos, administrativos y pedagógicos desde una práctica educativa comprometida socialmente que permite trascender y cumplir con el sueño de un país en paz con justicia social.

Nos lanzaremos ahora por la carretera al mar. Del departamento de Magdalena vamos al departamento de Atlántico. 105 km totalmente planos. El mar aparece y desaparece como por

encanto. Pasaremos por Ciénaga donde seremos testigos de uno los mayores males que se han causado al mar y a la Ciénaga. En nuestro paso por esta población costera observaremos, seguro con tristeza, la enorme miseria que hay frente al mar. Gentes viviendo sobre las aguas de la ciénaga, expuestos a todo tipo de embates. Pasaremos luego por un fragmento de mar donde esté el fuerte, de vientos agresivos. Un paisaje para detenerse y reflexionar. Luego nos recibirá el último tramo del río Magdalena haciendo su entrada al océano. El puente Pumarejo nos recibirá y entregará a la muy habitada población de Malambo.

ETAPA No. 16

WINSTON ENRIQUE SÁNCHEZ SALTARÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EVA RODRÍGUEZ ARAÚJO

MALAMBO – ATLÁNTICO

Ejercicio reflexivo muy juicioso y humilde, atiende con prontitud a las sugerencias. Es evidente su apuesta por el mejoramiento continuo a nivel personal y en la comunidad que atiende. Sus proyectos y camino recorrido reflejan apuestas coherentes con el proyecto educativo institucional.

Allí en Malambo haremos nuestra segunda y última actividad de descanso. En este municipio atlanticense podremos observar iglesias de diferentes confesiones. Nuestros ciclorectores podrán visitar el puente sobre el Magdalena y llegada y salida de barcos de gran calado.

ETAPA No. 17

MYRIAM JIMÉNEZ VILLADIEGO
CENTRO EDUCATIVO SANTA MARTA

MALAMBO ATLÁNTICO

Cada uno de los proyectos pedagógicos articulan y refuerzan procesos de convivencia y aprendizaje de manera colaborativa. Las relaciones interinstitucionales desarrollan de manera sistemática habilidades que complementan el quehacer e intencionalidades pedagógicas del Proyecto Educativo Institucional

Un nuevo circuito por parte de nuestros ciclorectores. En esta ocasión la sede es la ciudad currambra; “Una increíble belleza arquitectónica con sus tesoros coloniales, rodeada de hermosos paisajes naturales, sus calles doradas por el sol y la arena, la espontaneidad y alegría de la gente del Caribe, hacen de Barranquilla el destino ideal para disfrutar de la placidez de sus encantadoras playas y de su riqueza cultural, que abre paso a la fiesta más grande de Colombia: El Carnaval”

ETAPA No. 18

WILLIAM LUENGAS CUELLO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DENIS HERRERA DE VILLA

BARRANQUILLA – ATLÁNTICO

Proyectos institucionales en favor de la construcción de identidad y convenios de cooperación y aprendizaje que acompañan caminos de mejoramiento y búsqueda permanente de resultados de calidad. El control de uso de los recursos físicos permite una implementación de pedagogía del cuidado en favor de lo público.

“Enmarcada por una hermosa bahía, el grupo de rectores arriba a la Ciudad amurallada: Cartagena de Indias, una de las ciudades más bellas y conservadas de América, Colombia suma a los encantos de su arquitectura colonial, republicana y moderna, los atractivos de una intensa

vida nocturna, festivales culturales, paisajes exuberantes, magníficas playas, excelente oferta gastronómica y una importante infraestructura hotelera y turística. Es una ciudad fantástica que guarda los secretos de la historia en sus murallas y balcones, en sus construcciones y en sus angostos caminos de piedra.”

ETAPA No. 19
ELIZABETH CAÑATE ARAUJO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA BOQUILLA
CARTAGENA – BOLÍVAR

El trabajo destaca acciones articuladas y sistemáticas por la inclusión étnica, fortalecidos por fuertes lazos de esperanza que son inspirados desde valores tradicionales y convivencia comunitaria.

Nos alejamos de las murallas y a ritmo de pedaleo se escuchan “Gaitas, clarinetes y tambores que se funden con guitarras, acordeones y otros instrumentos para crear música alegre en Sincelejo y en todo el departamento de Sucre. Esta ciudad, fundada el 4 de octubre de 1535, refleja en sus sonidos la rica mezcla que se produjo entre Europa, África y América en el Caribe colombiano. Sincelejo, cuya temperatura promedio es de 27 °C, es punto de partida para visitar montañas, sabanas, golfos y ciénagas.”

ETAPA No. 20
UBALDO JOSÉ BUELVAS SOLÓRZANO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL NÚÑEZ
SINCELEJO – SUCRE

La apuesta por la inclusión social es direccionada con muchas actividades de mejoramiento, todas articuladas y con un propósito común.

“Del Caribe colombiano nos alejamos y Llegamos ahora a Frontino municipio, localizado en la subregión Occidente del departamento de Antioquia. Su cabecera municipal está a 172 kilómetros de Medellín; distancia que recientemente ha sido acortada en 26 kilómetros con la inauguración del Túnel de Occidente. Según la versión más aceptada, el nombre "Frontino" se debe al afloramiento de roca de color claro del Cerro Plateado, que domina el panorama de la cabecera, puesto que la palabra "frontino" indica la presencia de una mancha blanca o lucero en la frente de los caballos y otros animales. Apelativos: Emporio Panelero de Antioquia, Ciudad Dulce de Colombia, Perla de Occidente”.

ETAPA No. 21
FLOR ÁNGELA URREGO ARENAS
I.E REDRO ANTONIO ELEJALDE
FRONTINO – ANTIOQUIA

Gran vocación de servicio y las improntas de mejoramiento que pasan de ser retos a realidades con enfoque, implementación y resultados.

“El orgullo paisa en esta oportunidad se respira desde Envigado, un municipio de Colombia ubicado en el sur del Valle de Aburrá, del departamento de Antioquia y cerca a la ciudad de Medellín. Debe su nombre a que en ese lugar existían grandes árboles cuya madera se utilizaba

en las vigas de las viviendas. Otras teorías dicen que se debe a un antiguo puente de vigas o "envigados" (armazones de vigas), que se debían utilizar para entrar a la población."

ETAPA No. 22

MARIA NOHELIA OCHOA BETANCOURT
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DARÍO DE BEDOUT

ENVIGADO - ANTIOQUIA

Evidente rodaje de un modelo de excelencia, con acciones de mejora, procesos de planeación verificación y ajustes de los requisitos legales, inherentes al quehacer educativo y organizativos que se traducen en mecanismos pedagógicos de aseguramiento de la calidad en cada una de las gestiones.

"Ahora nuestros directivos arriban a la ciudad amable y acogedora: Istmina. Los Chocoanos tienen la riqueza más importante de América en sus causes hídricos y verdadera riqueza aurífera y platinífera, como lo refieren en su himno:

**El verdor de tus fértiles selvas, El azul de tu cielo sin par, La riqueza del cielo que encierras, Son
emblemas del Dios inmortal (bis).**

**El San Pablo cual borde precioso, Te saluda y te besa al pasar, Cortejándole amable y airoso,
Vierte fiel su caudal al San Juan (bis)"**

ETAPA No. 23

ZAIDA INÉS ASPRILLA MOSQUERA
BILINGÜE ANDRÉS BELLO

ISTMINA – CHOCÓ

Excelentes espacios de reflexión para la pertinencia, la transformación y articulación de prácticas pedagógicas coherentes con la diversidad escolar. Riqueza de estrategias del modelo pedagógico constructivista, en donde tiene lugar el trabajo colaborativo y el aprendizaje significativo. Las actividades complementarias en el marco de lo establecido por la Ley sobre las comunidades afrodescendientes, indígenas y mestizos destacan un proyecto transversal de eduderechos y competencias ciudadanas. La dinámica del comité académico a partir del análisis de resultados amplía acciones en favor de la inclusión escolar y atención de necesidades especiales.

"También tuvimos oportunidad de divisar nuestro pacífico colombiano y acercarnos a Caicedonia, un municipio colombiano del departamento del Valle del Cauca. Llamada Ciudad Centinela del Valle, está ubicada en el Oriente del departamento y en el Occidente Colombiano.

Es uno de los municipios más jóvenes del departamento, fue asiento de tribus Pijaos. Es territorio montañoso y bañado por los ríos La Vieja, Pijao y Barragán. La principal actividad económica es la agricultura, en la que sobresale los cultivos de café"

ETAPA No. 24

JUAN DE DIOS GONZÁLEZ GARCÍA
I.E. LA CONSOLITA

CAICEDONIA – VALLE DEL CAUCA

Su liderazgo ha permitido robustecer cada vez más caminos de mejoramiento que con seguridad son un apoyo necesario en la consolidación de proyectos de vida confiados a su institución y al proyecto educativo que inspira con gran acierto. Convivencia y aprendizaje inspirados en valores, fines y propósitos comunes que fortalecen iniciativas de cambio, innovación y cultura de paz.

“En Cali es preciso que cada equipo directivo se detenga para explorar su cultura alegre, que se manifiesta en la salsa, un ritmo del Caribe que aquí, entre cultivos de caña de azúcar, se siente y se baila de una manera particular. En esta ciudad de Colombia, llamada la ‘Sucursal del cielo’, los cerros de Cristo Rey y de las Tres Cruces, así como la colina de San Antonio y caminar por calles y ver sus tesoros coloniales, contrastan con las planicies que se ven en el resto del departamento del Valle del Cauca. Cali es una ciudad de grandes espacios para el turismo y la recreación. La capital del Valle del Cauca es la tercera ciudad de Colombia.”

ETAPA No. 25

LUZ ADRIANA GIRALDO SÁNCHEZ

LICEO DEPARTAMENTAL

CALI – VALLE DEL CAUCA

Denota un Proyecto Educativo muy robusto, con iniciativas pedagógicas innovadoras y efectividad en los logros institucionales y comunitarios. El liderazgo que refleja frente a cada una de las acciones y componentes institucionales destacan perseverancia y una búsqueda incesante de caminos para el mejoramiento colectivo.

El tour directivo por Colombia está nutrido no sólo de liderazgo y apuestas de mejoramiento, también de la gran riqueza de sus comunidades educativas, en esta oportunidad finalizamos en Mocoa, la capital del departamento del Putumayo, un aperitivo de lo que espera a quienes se adentran en la Amazonia.

Esta ciudad conecta a las poblaciones frías y rodeadas de montañas del valle del Sibundoy con las llanuras del sur donde corren numerosos ríos por la selva. Escondida en tierras amazónicas, la cascada del Fin del Mundo, de 75 metros, está rodeada de un paisaje virgen que conecta al visitante con la naturaleza, se encuentra ubicada en el km 6 vía Mocoa a Villagarzón. En Mocoa encontrarás distintas formas de turismo.

ETAPA No. 26

NUBIA DEL CARMEN DAZA DÍAZ

LICEO VICTORIA REGIA

MOCOA – PUTUMAYO

La búsqueda de un propósito común le da mucha fortaleza a cada uno de los elementos del Proyecto Educativo y a las instancias de participación y mejoramiento que ofrecen dinámica y cambios en la comunidad. La inclusión social es una fortaleza pedagógica y social desde los diferentes ámbitos de ciudadanía que se conjugan y otorgan fortaleza e identidad institucional.

Tenemos grandes registros de aprendizajes, impactos y desafíos que marcan hitos en diferentes regiones de nuestra geografía nacional, ellos esperan con sus registros grandes improntas de mejoramiento que permitan hacer parte del grupo de rectores nominados al Premio Compartir al rector y coronarse como gran Rector 2018.

En este hermoso trayecto algunos participantes, a pesar de su esfuerzo permanente no lograron llegar a la meta, pero a su paso registran momentos inolvidables en sus comunidades:

27. VIRGINIA CRUZ DE GOMEZ, DIRECTORA DE NÚCLEO EDUCATIVO,

LA GLORIA – CESAR

Misionalidad con amor, disciplina, pasión, alegría, creatividad y responsabilidad, demostrándolo en quehaceres diarios y desempeño profesional que permiten vivir el día a día en un buen

ambiente de trabajo con todas las personas, instituciones y entes que interactúan en las diferentes actividades, procesos institucionales y profesionales.

28. MARIA VICTORIA GALLEGO CANO, CARTAGENA - BOLÍVAR

Es evidente la convivencia y el aprendizaje desde unos valores cervantinos que son articulados en las dinámicas institucionales y los proyectos que generan atributos de calidad y satisfacción a toda la comunidad. El trabajo con la comunidad asegura confiabilidad y la satisfacción que los hace un proyecto robusto con impacto familiar. La búsqueda de calidad se acompaña con acciones de mejoramiento que se traducen en resultados en los niveles de promoción, retención y éxito de egresados. La administración de recursos físicos y financieros garantiza mecanismos de control y uso pedagógico de los mismos con una intencionalidad pedagógica clara e inspirada en el cuidado. La inclusión social es clara desde la oferta académica de calidad a diferentes estratos y la preocupación creciente por la retención a pesar de las adversidades sociales y familiares.

29. KODALYS TORO OSORIO, OVEJAS – SUCRE

Propone acciones orientadas al fortalecimiento de las competencias profesionales de los docentes, la revisión permanente de los planes de estudio a la luz de los referentes de calidad, y el análisis de los resultados de las pruebas internas e internas para reconocer fortalezas y debilidades en el proceso de enseñanza aprendizaje y diseñar acciones de mejoramiento. La construcción de una visión compartida, donde se plantean metas comunes y favorables que garantizan el bienestar de una comunidad educativa, genera un compromiso de parte de cada uno de los actores del proceso. El asignar responsabilidades específicas de acuerdo con las potencialidades de cada uno de los miembros del equipo de trabajo, permite generar un clima de confianza, donde todos aportan a la construcción de la meta, como sujetos activos dentro de una estructura de liderazgo compartido.

30. LINA AYDÉE MONTES OYOLA, PLANETA RICA – CÓRDOBA

Procesos permanentes de reflexión y gestión de cambio aseguran caminos de mejoramiento individual y colectivo.

31. JAIME LUIS SALGADO GRANDET, TURBO – ANTIOQUIA

Articulación fuerte de iniciativas de mejoramiento y liderazgo en favor de la comunidad educativa y cada uno de sus ámbitos de ciudadanía. Llama mucho la atención el seguimiento como líder a cada uno de los procesos. El afecto marca la apuesta por la resolución de conflictos y el reconocimiento por el logro, cátedra que se hace visible en el escrito y se convierte en improntas institucionales y familiares.

32. ROSARIO PATRICIA GRIJALBA VALLEJO, PASTO - NARIÑO

Una reflexión muy centrada y profunda, demuestra un excelente dominio de cada una de las acciones de liderazgo que permiten conjugar las iniciativas de los maestros en favor de procesos de mejoramiento y cultura institucional. El texto va articulando acciones directivas que involucran a la comunidad y fortalecen sus competencias en coherencia con el Proyecto Educativo.

Webgrafía: Consultada Agosto 17 de 2017
<http://www.colombia.travel/es/a-donde-ir>
<https://es.wikipedia.org/wiki>