



LABORATORIO DE INNOVACIÓN  
PARA LA FORMACIÓN DE  
**MAESTROS RURALES**

# CONVOCATORIA 2017

ACOMPañAMIENTO A 10 PROGRAMAS DE FORMACIÓN  
COMPLEMENTARIA DE ESCUELAS NORMALES SUPERIORES EN EL  
FORTALECIMIENTO DE SUS PROCESOS DE INNOVACIÓN EN LA  
FORMACIÓN DE MAESTROS RURALES

## **Introducción**

El periodo de post acuerdo que vive el país ha hecho que la educación y especialmente la rural, haya sido identificada como uno de los elementos que impulsarán los procesos de desarrollo que garantizará el mantenimiento duradero de la paz en nuestro país. Así mismo, se ha identificado a los maestros rurales como agentes de primer nivel en el desarrollo de procesos educativos de calidad y pertinencia que aporten en este propósito.

La Universidad de La Salle ha venido trabajando de manera consecuente con su proyecto educativo en generar y difundir el conocimiento necesario para aportar en el mejoramiento de los procesos sociales y productivos que conduzcan a la construcción de una Colombia pacífica e incluyente. Es así como en el marco del Plan Institucional de Desarrollo (PID, 2015-2020) el Doctorado en Educación y Sociedad de la Universidad de La Salle crea el **Laboratorio de Innovación en Formación de Maestros Rurales**. Este, es un espacio de intervención, investigación e innovación educativa que pretende construir y difundir manera conjunta conocimiento educativo, pedagógico y didáctico útil para mejorar los procesos de formación de los educadores rurales que necesita el país.

Por otra parte, las Escuelas Normales Superiores, diseminadas por toda la geografía Nacional han venido cumpliendo un papel muy importante en los procesos de formación de los maestros rurales y es por ello que se les reconoce como un actor con altas potencialidades no solo para formar nuevos docentes, sino para convertirse en polos de desarrollo educativo en sus áreas de influencia.

Pese a esto, las ENS hoy tienen dificultades para cumplir esta tarea y demandan el concurso abierto de los entes gubernamentales y en general de toda la sociedad civil al que se suma el Laboratorio abriendo con el apoyo de la Asociación de Escuelas Normales Superiores ASONEN esta convocatoria 2017 que busca fortalecer los procesos de innovación de los PFC de las ENS.

**Dirigido a:**

Las comunidades educativas de los programas de Formación Complementaria (PFC) de las Escuelas Normales Superiores ubicadas en sectores rurales de Colombia.

**Propósito central:**

Acompañar a 10 Programas de Formación Complementaria de Escuelas Normales Superiores en el fortalecimiento de sus procesos de Innovación en procesos de formación de maestros rurales.

**Propósitos específicos:**

- Ofrecer a 10 coordinadores del PCF un diplomado en los elementos teóricos y metodológicos que caracterizan la Innovación Social Educativa (ISE).
- Acompañar a las comunidades educativas del Programa de Formación Complementaria en la generación de innovaciones sociales educativas que resuelvan problemas de formación de los futuros maestros rurales en tres áreas: construcción de paz, Educación en valores y formación en investigación.
  - Sistematizar las experiencias de innovación realizadas en el Programa de Formación Complementaria.

**Estrategia de acompañamiento**

La estrategia del programa de acompañamiento parte del empoderamiento de coordinadores de los Programas de Formación Complementaria de Escuelas Normales Superiores ubicadas en sectores rurales del país. Estos participan en el **Diplomado en Innovación Social**

extensión de la Universidad<sup>1</sup>.

A partir de la formación que reciben, los coordinadores desarrollan procesos de innovación con sus respectivas comunidades en medio de los cuales se fortalecen las capacidades innovadoras y se construyen e implementan innovaciones que dan respuesta a las problemáticas del PFC en tres áreas: **Educación religiosa escolar, Construcción de paz y convivencia e investigación educativa.**

Los procesos de formación de los Coordinadores contemplan 5 semanas de formación presencial en la Universidad de la Salle, en Bogotá. Doctorado en Educación y Sociedad Cra 5 No. 59 A-44 (Sede Chapinero). Horario: Miércoles a sábado de 8:00 am a 3:00 pm

- Primera semana de formación: 23 al 26 de agosto de 2017
- Segunda semana de formación: 4 al 7 de octubre de 2017
- Tercera semana de formación: 8 al 11 de noviembre de 2017

Las dos semanas restantes se realizarán en el primer semestre de 2018 y las fechas se acordarán con los participantes.

- ❖ La Universidad otorga el 100% del valor de la matrícula del diplomado a los 10 coordinadores
- ❖ Tiquetes y alojamiento para los 10 coordinadores las semanas de formación presencial

---

<sup>1</sup> Para una mejor comprensión de la Innovación Social educativa recomendamos visitar estos dos links  
<https://www.youtube.com/watch?v=0wD9aW9N8tM&t=540s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=pehQXet5cQo&t=1210s>

La estrategia contempla también procesos formación virtual en sesiones con profesores del Doctorado en Educación y Sociedad de la Universidad de La Salle.

**Beneficios para la ENS:**

- Comunidades del PFC fortalecidas en innovación social educativa.
- Programas de formación complementaria con innovaciones sistematizadas.
- Coordinadores con certificación de Diplomado en ISE.

**Requisitos para las ENS aspirantes:**

1. Respaldo la participación del Programa de Formación Complementaria en la convocatoria mediante carta de compromiso emitida por el Consejo Académico de la Escuela Normal Superior.
2. Apoyar la participación del coordinador de práctica o coordinador académico del Programa de Formación Complementaria en el 100% del programa de acompañamiento a procesos de innovación mediante carta de autorización del Consejo Académico.
3. Aportar en la configuración, desarrollo y sistematización de la innovación alcanzada por la comunidad de práctica.

**Procedimiento para la inscripción**

1. Recepción de inquietudes y solicitudes de participación en la convocatoria desde el 5 de julio hasta el 20 de julio de 2017 en el siguiente correo: [wacosta@lasalle.edu.co](mailto:wacosta@lasalle.edu.co)
2. Adjuntar en un único archivo PDF los siguientes documentos:

- 2.1 Carta del rector de la ENS manifestando su interés por participar del acompañamiento.
- 2.2 Carta de compromiso emitida por el Consejo Académico de la Escuela Normal Superior mediante la cual: manifiesta su interés en participar en el procesos de acompañamiento que ofrece el laboratorio, autoriza la participación del coordinador (incluir nombre y documento de identidad) para asistir a las semanas de formación presencial y los encuentros virtuales, se compromete a apoyar a la comunidad de práctica innovadora en la implementación en el PFC de las innovaciones que se generen en el proceso.
- 2.3 Presentación de un texto en el que se argumente sobre: la importancia de fortalecer la innovación en el PFC, la elección de uno de los tres temas objeto de la convocatoria (Educación religiosa escolar, Construcción de paz y convivencia e investigación educativa.) y las expectativas sobre los potenciales efectos de este proceso en la formación de maestros en la ENS.
- 2.4 Firma de compromiso suscrito entre el Rector (a) de la ENS el director del Programa de Doctorado en Educación y Sociedad. (Una vez haya sido seleccionada)

Nota: Se tendrán en cuenta para la selección únicamente las inscripciones de los candidatos que cumplan todos los requisitos e incluyan los documentos solicitados.

### 3. Cronograma:

Apertura de la convocatoria: 5 de julio de 2017

Cierre de la convocatoria: 20 de julio de 2017

Publicación de resultados: 30 de julio de 2017

UNIVERSIDAD DE  
**LA SALLE**